

श्री साईलीला

गुरुपौर्णिमा अंक

ऑगस्ट १९६४

३५६

३५६

५

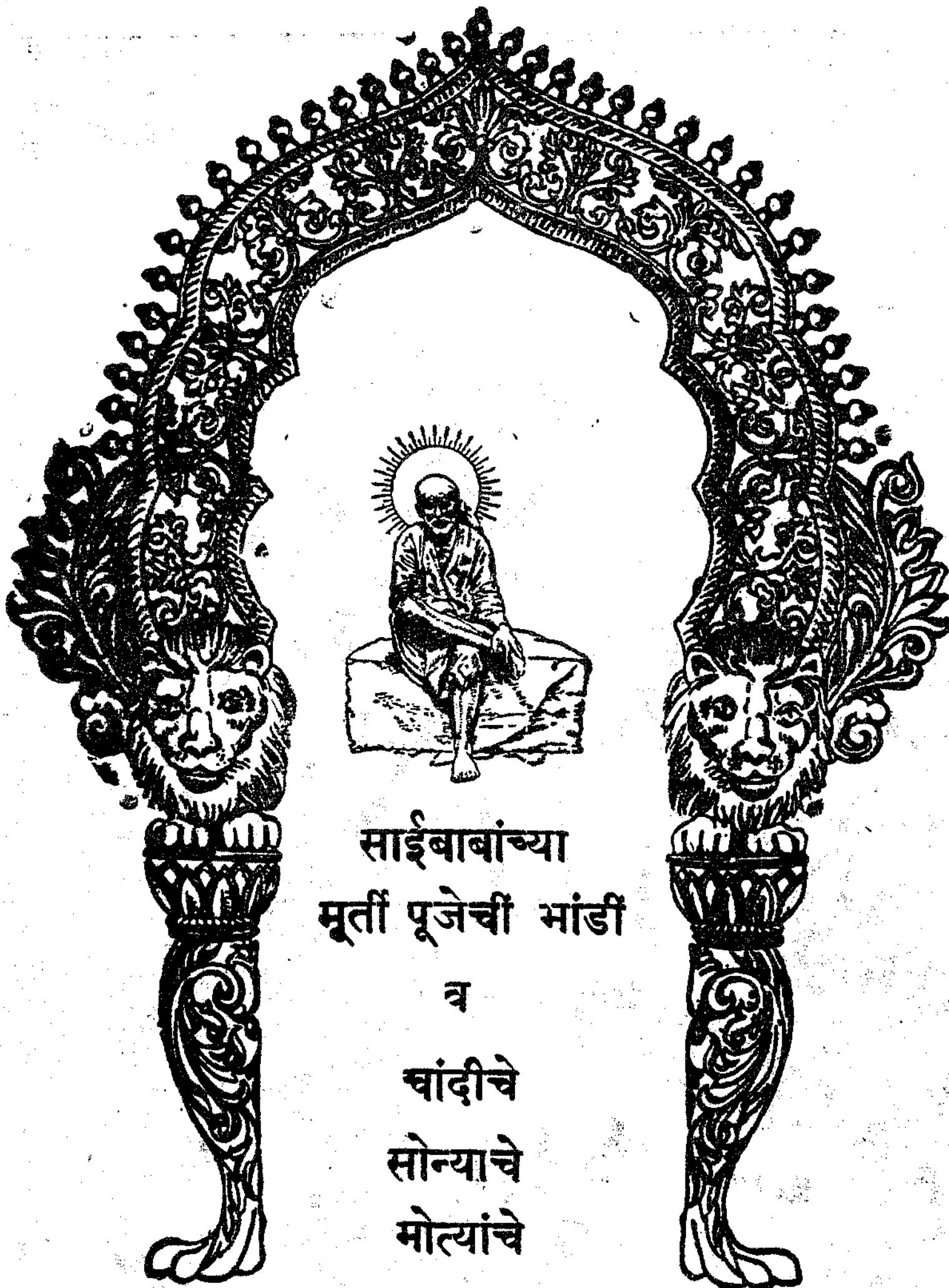
कि. ५०-पै

२३



शिरडी संस्थान चै. अधिकृत मासिक

स्थापना १९१६

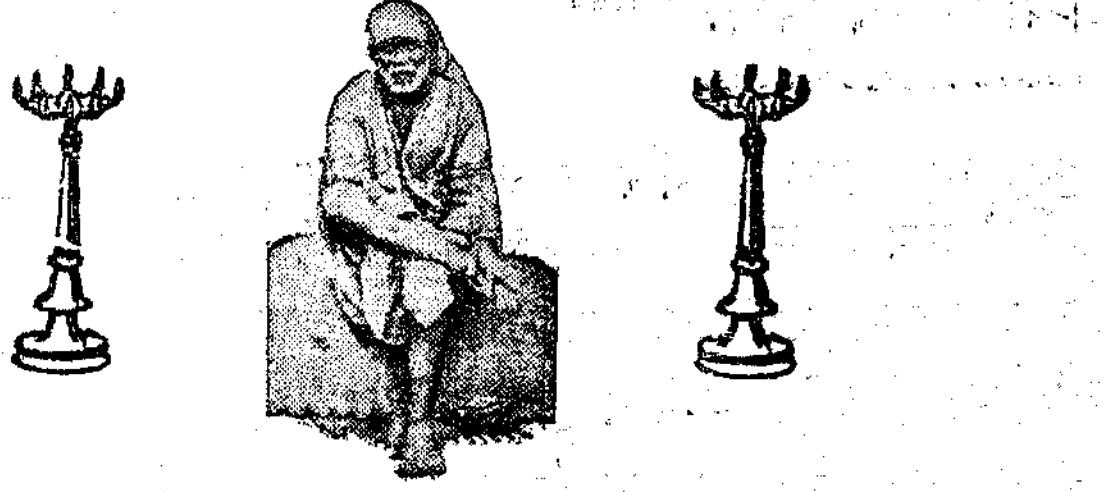


सर्व प्रकारचे दागिने तयार करणारी मुंबईतील विश्वासु सुप्रसिद्ध पेढी

ट. आर. मालपेकर

जितेकर चाळ, ठाकुरद्वार, मुंबई नं. २

ट. न.
२९६३१



श्री साई वा कसुधा

मनुष्याच्या मागें काम, क्रोध, लोभादि जे सहा शत्रू हात धुदून लागले आहेत त्यांना आपण तत्परतेमें जिकले पाहिजे. त्यांचा षुरा नायनाट केल्याशिवाय आपल्या मनांत वेळोवेळीं जे नाना तरंग उमटतात त्यांचा नायनाट होणार नाही. त्यांना आपले गुलाम बनविले पाहिजे. बस म्हणजे बस व ऊठ म्हणजे ऊठ ! त्या सहाही गुलामावर देखरेख ठेवण्याची कामगिरी ज्ञानरूपी जमादारावर सोपविली पाहिजे. आणि त्याच्याहीवरचा श्रेष्ठ अधिकारी म्हणजे सद्विवेक; सद्विचार शक्ति. सुखदुःख ही मानण्यावर आहेत. वरीलप्रमाणे व्यवस्था अंमलांत आणिली म्हणजे तुळा त्यांची बाधा होणार नाही. जगांत मुक्ति हेच खरे सुख व जन्ममरण फेरा हेच खरे दुःख आणि याशिवाय जीं कांहीं सुखदुःख आहेत तीं सारीं भ्रामक स्वरूपाचीं आहेत.

— श्रीसाईसच्चरित्

श्रीसाईलीला

[शिरडी संस्थानचे अधिकृत मासिक]

वर्ष ४३ वै]

ऑगस्ट १९६४

[अंक ५ वा

: संपादक :

श्री. श्रीपाद बाळकृष्ण दर्प
वार्षिक वर्गणी रु. ५ (ट. ख. सह)
टे. नं. ६३३६१

: कार्यालय :

‘साई निकेतन,’ डॉ. आंबेडकर रोड, खोदादाद सर्कल जवळ, पुर्टनं. ८८,
बी, दादर, मुंबई ४४.

प्रिय वाचक—

श्रीसाईं बाबा हे थोर व संतांत संत होऊन गेले. आजही त्यांच्या कृपेचे छत्र आम्हां त्यांच्या भक्ताना अविरत मिळत आहे. ज्यांना त्यांची ओळख यटली व जे त्यांच्या छायेखालीं वावरत आहेत ते खरोखर धन्य होत. बाबानीं आम्हांला या जगांत आम्हीं कसें वागावें व सुखी कसें व्हावें हें सांगितले.

आज ज्यांनी जें कांहीं सांगितले ते कितीं व्ययहार्य आहे याचा आपण थोडासा तरी विचार करूया. बाबानीं नवानि कांहीं सांगितलें नाहीं. जें पूर्वकालीन ऋषीमुनीं व थोर महात्मे सांगत आले तेच त्यांनीं सांगितलें, परंतु आजकाल लोकांच्या हुदयाला जाऊन मिडेल अशा भाषेत व प्रत्यक्ष दाखले देऊन त्यांनीं तें पटवून दिले.

आपणास, आपल्यापैकीं प्रत्येकास पूर्वकर्मानुसार जन्म व स्थिति प्राप्त झालेली आहे. तेव्हां आहे त्या स्थितीत समाधान मानून रहाणे हेच प्रत्येकाचें कर्तव्य होय. कोणावर चडफून, नशिबाला दोष देऊन किंवा जन्मदात्याला लाखोली वाहून काय साघणार आहे ? जशी करणी तसें फळ. मागील जन्मी ज कांहीं पाप पुण्य तुम्हीं बोडीले तदनुरूप वाट्याला आलेली स्थिति आनंदानें पत्करणे व निदान या जन्मीं तरी स्तृत्यांची माळ गुफीत जीवन घालविणे हें तुमचे कर्तव्य आहे. ज्यांना या गोष्ठेची जाणीव झालेली आहे तीं शहाणी माणसें कंधींहि कुरकूर किंवा दुरदूर न न करतां सत्कृत्यें करीत आनंदानें काळक्रमणा करीते असतात. तोच शहाणपणाचा मार्ग तुम्हींहि पत्करायला नको का ?

नसती भगभग; खोटी तब्दमळ फार वाईट. ती काय कामाची ? पूर्वकर्मानुसार एखाद्याची भरभराट: असते. घरांत संपदा असते, ददात कशाचीही नसते. म्हणून आपण चहून जायचें काय ? नाहीं वरें ! अत्यंत नम्र व्हायचें; लीनाहून लीन व्हायचें. वृक्षावर फळे ओथंबू लागतात आणि मग ते वृक्ष फळभारानें वाकतात. तसे आपण वाकायचें ! ताठरपणा बिलकूल बाळगायचा नाहीं.

होय; नम्र होणे हा एक थोर सद्गुण आहे. परंतु बाबा सांगतात कीं, ‘हे नम्र होणे चांगलें ! परी न सर्याठीयीं भलें। दुष्ट दुर्जीन ओळखिले। पाहिजेत पुरे या जगतीं॥’

तुमच्या नम्रतेचा, तुमच्या भोळ्या भावाचा फायदा घेणारे, तुम्हांला छूटून फरत करणारे लोक या जगांत वावरत आहेत. त्यांना आपण ओळखून त्यांच्याशी रास्तपणे, कठोरपणे वागलें पाहिजे. आपल्या सौजन्याचा फायदा धेण्याची संधी, आपण कोणालाही देतां कामा नये, जे साधुसंत व सज्जन असतील, जे खरोखर अद्वितीय व सकटांत असतील त्यांचा मान आपण राखिला पाहिजे; त्यांना जरूर

व आपल्या हातून होईल तें सहकार्य आपण अवश्य करावे. तो तर आपला धर्म आहे असें आपण मानलें पाहिजे.

ऐन दुपारच्यावेळी सुर्य मध्यावर येतो त्यावेळीं जी छाया पडते, त्या दुपारच्या छायेसारखी संपदेची माया आहे. ती छाया जशी हां हां म्हणतां निसदून जाते त्याच्यप्रमाणे संपदा कधी बेपत्ता होईल है आपणास समजणारही नाही. ती एकेजागी टिकणारी नाही. आज इथें तर उद्यां तेथें ! अशी तिची धांवपळ चाललेली असते. सत्कारणी व्यय करणे, संदोचरणाने वागणे व अनाठायी व्यय न करणे हेच तिला ज्ञवल टिकवून घरण्याचे कांही मार्ग आहेत. आपण नेहमी उद्योगांत राहिले पाहिजे. संपर्कीत इमाने-इतबाऱे भर टाकिली घाहिजे. आणि तिचा जपून सदव्यय केला पाहिजे.

पैसा हाती आला म्हणजे माणसाला मंद चढतो म्हणतात ! त्याला धनमद म्हणतात. त्याचा कैफ चढणार नाही याबद्दल आपण सावधगिरी बाळगिल्यी पाहिजे.

अडल्या नडलेल्यास देणे, दानधर्म करणे हैं या जन्मीचे आपले पवित्र कर्तव्य आहे; परंतु तेही आपण कर्ज काहून पार पाडतां कामा नये. अर्थरूण पाहून पाय पसरावे!

हा संसार नश्वर व अशाश्वत आहे, म्हणतात. खरें आहे तें! परंतु जोंपर्यंत आपण संसारांत आहोत तोंपर्यंत आपण संसार उत्तम प्रकारै केलाच पाहिजेत. मुलां-बाळांचै संरक्षण शिक्षणं उत्तम प्रकारै केलै पाहिजे. आणि हें सर्व करायला द्रव्य पाहिजे, शरीराला जशी पित्ताची तशीच संसाराला वित्ताची जरूरी असते हें कधीही विसरून चालणार नाही. तेव्हां पैसा ही आवश्यक वस्तू आहे. उठतांबसतां त्याची जरूरी लागते, तो पैसा आपण श्रम करून मिळविला पाहिजे. धनाची जरूरी आहे हें खरें असलें तरी त्यांतच आपण आपलें मन गुंतवितां कामा नये. तेंच सर्वस्व मानून रहातां कामा नये. नेहमीं उदार बुद्धि, उदार वागणूक व उदार दृष्टि ठेवावी. कृपण-घणाने वारू नये. मात्र ती उदारता वाजवीपेक्षां फाजील असू नये.

दान धर्म करीत असतां पात्रापात्र विचार जलूर करावा. वोटेल त्याला मदत करूं नये. सत्पात्रीं दान करावें; पंगू, अनाथ, रोगी, दीन दुबळे, पोरकीं मुलें, सार्व जनिक व लोकोपयोगी कार्य, बांधवपणासाठीं जाणारी अनाथ स्त्री ही सर्व मदत करण्यास पात्र आहेत. त्यांना मदत करण्याची संधी आली असतां ती सहसा द्वाहूं नये. आपल्या हातांत सत्ता आलेली असलीं तर तिचा शक्य तेवढा सदुपयोग करावा दुरुपयोग कधीही करूं नये. आपल्यावर जी जबाबदारी सोपविष्णवांत आली असेल ती उत्तम प्रकारे पार पाडणे हैं आपले आद्य कर्तव्य आहे असें नेहीमी मानावें व त्याप्रमाणे वापावें.

अन्नदान, वस्त्रदान योग्य जागी व योग्यता व जरूरी पाहुन करावें हैं सांग-
चाची जरूरी नाहीं. आपला पोषाख अत्यंत शुद्ध व स्वच्छ असावा. त्यांत अहंका-

राची झांक नसांवी, उगाच कोणाचाही अपमान करूं नये, सर्वेशीं प्रेमानें, गोडीनें क नम्रतेनें वागावें. दुष्टांपासून नेहमीं दोन हात दूर रहावें. तुझ्या दैव शोगानें तुझ्या अभौ वार जीं नात्याचीं माणसें जमा झालीं असतील तें देवाचें देणे मातून त्यांच्याशीं सर्व-प्रकारे प्रेमानें वागावें. हें माझें, तें माझें हा अभिमान कधीही बाळगूं नये. यापैकी तुझ्यासुंगती शेवटी कांहीं एक यायेंचे नाहीं. सारें येथेल्या येथें रहायाचें. आपण एकटे आलों तसेच शेवटी एकट्यांनें जावयाचें ! तेव्हां कोणत्याहि खोट्या मोहांत न अडकतां नेहमीं आपल्या कर्तव्याचरणांत मग असावें व तोच आनंद मानावा. मी अमक्यासु पोसलें, तमक्यासु शिक्षण दिलें हा अभिमान बाळगूं नये. तो कांहीं कामाचा नाहीं. बाबा सांगतात की, “कर्तव्य आपण करावें ! करूत्व ईश्वरा यावें ! फलही त्यासीच समर्पावें ! अलिस आपण रहावें ”.

नेहमीं सत्कारीत मग असावें. जें कार्य हातीं घेतले असेल तें उत्तम प्रकारे पार पाडावें व या जगांत कीर्तीच्या रूपाने अखेंड वास करावा. शेवटीं बाबा सांगतात— “ अंगीं असावें करूत्व ! न रहावें निर्मात्रिवत ! हाच पुरुषाचा पुरुषार्थ ! किती सांगू तुजप्रती ”

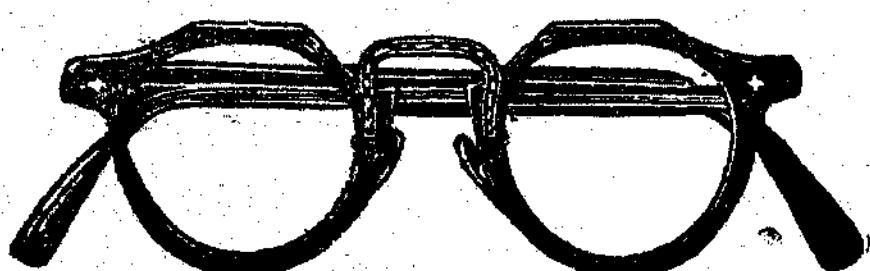
प्रिय वाचक ! असा हा बाबांचा सदुपदेश ! तो किती कल्याणकारी व जन्माचे सार्थक करणारा आहे हें वेगळे का सांगायला पाहिजे ?

गुरुपौर्णिमेनिमित्त तुम्हां आम्हांला बाबांचा हा जीवन संदेश आहे. त्यांचे आपण सुतत मनन करूं या व तो संदेश झेलण्यासाठी अहर्निश झाढूं या.

—संपादक

दिव्य दृष्टीसाठी TELIGRAM :— DIVYANETRA

शिसा ऑप्टिशिअन्स (BOM. DADAR)



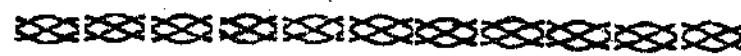
[चष्यांचे व्यापारी]

यांच्या येथें तज्ज डॉक्टरांकडून डोळे मोफत तपासून

उंची व टिकाळ चष्मे माफक दरानें मिळतात.

छविलदास रोड, दादर (W. R.), मुंबई २८

आत्मसंरक्षण कसें करावे ?



स्थूलदृष्ट्या आत्मसंरक्षणाविषयी साधारण समजुतीच्या मनुष्यांस विशेष बोध करावयास पाहिजे असें नाही. कारण आपले संरक्षण करण्याविषयी मनुष्याची प्रवृत्ति स्वाभाविकच असते. कोणी आपल्या अंगावर काठी उगारिली असतां ती आपणांस न लागण्याविषयी पशुपक्ष्यादिक सुद्धां प्रवत्तन करितात. मग सज्जन मानवी प्राणी आपले संरक्षण करण्याचा आपोआप वत्तन करील, हे सांगावयासुच नको. जसजशी ज्ञानशक्ति वाढते, व मनुष्यास दूरदृष्टि देऊन वर्तप्याची शक्ति येते, तसेतसा मनुष्य केवल तात्कालिक अपायांपासून आपले संरक्षण करून स्वस्थ बसतो असें नाही, तर मुढेही आपले संरक्षण होईल अशा तजविजीवै वागतो. आणि आरोग्यरक्षणार्थ अन्न पानादिकांच्या संबंधाने जितका सावधपणा ठेवावयास पाहिजे असतो तितका जरी मनुष्यमात्रांस ठेवितां येत नाही, तरी सामान्यतः मनुष्य आपल्या संरक्षणाविषयी तप्तर असतो असें म्हटल्यास चिंता नाही. आतां अशा प्रकारचे आत्म-संरक्षणहि पुष्कळ अंशी इतरांच्याही संरक्षणाविषयी आस्था बाळगल्याने विशेष चांगल्याप्रकारे होतें, हे ज्ञान फार थोड्या मनुष्यांस असतें; व ऐतिही तें फारच थोड्यांच्या बुद्धीत जागृत राहातें. यास्तव पुष्कळांची प्रवृत्ती इतकी दूरवर दृष्टि देऊन आत्मसंरक्षण करण्याविषयी होत नाही, म्हणून प्रायः—

“ आत्मानं सततं रक्षेद्वारैरपि धनैरपि;
पुनर्दीरा पुनर्विन्तं न शरीरं पुनः पुनः । ”

“ आपले सतत संरक्षण करावै, त्यासाठी सर्व धन खर्चावै लागले किंवा प्रत्यक्ष आपल्या स्त्रीचाही त्याग किंवा नाश करावा लागला तरी करावा. स्त्री व धन ही पुन्हां मिळतील. परंतु शरीर पुनः पुन्हा मिळणार नाही. या वेचनास अनुसरून केवळ स्वशरीरसंरक्षणाकडे च मनुष्यांची प्रवृत्ति असते. असो; ही आत्मसंरक्षणाची प्रवृत्ति आपण म्हणजे आपले शरीर, या देहात्मवभावास अनुसरून असते. परंतु आपण म्हणजे केवळ आपला देह नव्हे; आपल्यामध्ये देहाहून भिन्न असून देहास वागविणारे असें चिन्मय आत्मतत्त्व आहे; शरीर हे केवळ त्याचें राहण्याचें स्थान असून ज्ञानप्राप्तीचें व मुखोपभोगाचें साधन होय; तें आत्मतत्त्व अथवा आत्मा शरीरावरोवर नास पावणारा नव्हे; तो शरीराहून भिन्न असून चिरस्थाई आहे; शरीराच्या सुखदुःखाने व स्वस्थाऽस्वस्थतेने जरी त्यास तात्कालिक सुखदुःखाचा अनुभव येतो, तरी त्याचें विशेष सुखदुःख, त्याच्या विशेष स्वास्थ्याविषयी उपाय, व त्याच्या अस्वास्थ्यास कारण होणारे अपाय ह्या गोष्टी देहाच्या स्थितीवर अवलंबून नाहीत; अतएव केवळ देहसंरक्षणाने आत्मसंरक्षण होत नाही; किंवद्दुना देहसंरक्षणांतच जर आपले मन

अगदीं व्यग्र होऊन गेले, तर देहसंरक्षण होत असूनही आत्मनाश होण्याचा संभव आहे, व देहसंरक्षणाविषयीं जितक्यास तितके लक्ष्य असले। तरी योग्य उपायांनी आत्मसंरक्षण चांगल्या] प्रकारांनी होऊं शकते; इत्यादि आत्मतत्त्वाच्या गोष्टींकडे लक्ष्य ठेवून आत्मसंरक्षणाचा विचार केला पाहिजे;

आत्मसंरक्षण म्हणजे आत्मा सुदृढ, बलिष्ठ व तेजस्वी करून त्यास शिथिलता, दुर्बलता, मलिनता व गळानी अणणारे अपाय टाळणे हें होय. आतां आत्मा सुदृढ करणे म्हटलें म्हणजे आत्म्याचे ठारी ज्या शक्ति बीजरूपानें आहेत त्या व्यायामाने व अभ्यासानें वाढवून दृढ करणे. आत्म्याचे ठारी विचार, विवेक, स्मृति, भाव, भक्ति, दया, क्षमा, शांति, धैर्य, परोपकारप्रता, इत्यादि गुण व शक्ति सहज बीजरूपानें आहेत. त्या आध्यात्मिक व्यायासानें व वारंवार अभ्यासानें वाढतात व दृढ होतात; तशाच आलसानें व दुर्लक्ष्याने आर्धी उम्दूतच होत नाहीत, आणि त्यापैकी कांही सहज रीत्या थोड्याबहुत उम्दूत ज्ञात्याच तर वाढवून सुदृढ हीत नाहीत. म्हणून आलस व दुर्लक्ष्य यांच्या योगानें जसें शरीरास शैथिल्य घेतें, तसेच आध्यात्मिक स्थितीच्या संबंधानें आलस व दुर्लक्ष्य यांचे योगानें पूर्वोक्त आत्मिक शक्तींसही शैथिल्य घेतें.

दुसरे असें आहे की, या आध्यात्मिक शक्तीचा उपयोग केवळ शारीरिक गांधीच्या संबंधानेच केला तर त्यांच्या ठारी क्षुद्रता. येते, व आत्मभाव हृष्ट करण्यास त्या उपयोगी पडत नाहीत. यामुळे आत्मा सुहृष्ट होत नाही. शरीर कदाचित् बलिष्ठ व तेजस्वी झालें तरी आत्मा बलिष्ठ व तेजस्वी होत नाही. शारीरिक आरोग्यरक्षण झालें [तरी आत्मिक आरोग्य होत नाही. शारीराचे अपाय टळले, तरी आत्म्यास होणारे अपाय टळूं शक्त नाहीत. शारीरास अपघातानें किंवा अनास्थेने येणारे अकालिक मरण जरी टळलें तरी आत्मा मरणधर्महीन असूनही त्यास मरण येते. सारांश शरीरस्वास्थ्य जरी इष्ट आहे, तरी आत्मिक स्वास्थ्यावांचून तें सुखकारक किंवा कल्याणकारक होत नाही. कारण की, शारीरिक व आत्मिक जीवन ही अगदी मिन्ह आहेत, शारीरिक जीवन म्हणजे काय है सांगावयास पाहिजे आहे असें नाही. तें सामान्यतः मनुष्यमात्रास किंबुना प्राणिमात्रास कळते, व तें बाह्य व स्थूल असल्यामुळे त्याजकडे लक्ष्यही सहज असते; आणि कदाचित् दुर्लक्ष्य झालेच तर त्याचा परिणाम प्रायः तत्काळीच अनुभवास आल्यामुळे पुनः लागलेच तिकडे लक्ष्य वळते. परंतु आत्मिक जीवनाची गोष्ट तरी नाही. तें आधीं स्थूल दृष्टीनें दिसत नाहीं; आणि कदाचित् अंशतः दिसले, तथापि त्याचें महत्त्र ध्यानांत न आल्यामुळे त्याजकडे प्रायः सर्वदा सर्वांचे दुर्लक्ष्यच असते. अतएव आत्मिक जीवनाचें स्वरूप काय हैं सारासारविवेकानें जाणले पाहिजे.

आतां आत्मिक जीवनाच्या संबंधाने पहिली गोष्ट ध्यानात धरिली पाहिजेती ही की, आत्मा शाश्वतजीवी आहे. तो पंचभौतिक देहरूप संश्वासाबरोकर

विलयास जाणारा नव्हे. यास्तव त्याच्यावर होणाऱ्या संस्काराच्या परिणाम बरा वाईट होणार तो चिरकालीन होतो. आत्मिक जीवनाचा मुख्य आधारे श्रद्धा होय. कारण आध्यात्मिक विषय ज्ञानगम्य असल्यामुळे इंद्रियगोचर विषयांप्रमाणे त्यांच्या अस्तित्वाविषयी प्रतीति सतत राहात नाही. ती प्रतीति श्रद्धा ज्या मानानें जागृत व हढ असते, त्यां मानानें उद्भूत होते, आणि ही प्रतीति वारंवार उभूत होऊन स्थिरावल्यावांचून आध्यात्मिक जीवनाची स्मृति व तदिष्यक जागृति पाहिजे तरी होत नाही. सर्वांतर्यामीं परमात्मा परनेश्वर अत्यंत वात्सल्ययुक्त पितृरूपानें, अत्यंत प्रेमयुक्त जननीरूपानें, अत्यंत स्नेहयुक्त मित्ररूपानें अत्यंत सामर्थ्ययुक्त शास्त्ररूपानें किंवा अत्यंत प्रसादयुक्त स्वामिरूपानें, व अतिप्रेमक व हितार्दी सद्गुरुरूपानें विशुद्ध आत्म्यास अतिशयनिध आहे. ही गोष्ट ज्ञानानें निर्विवाद व निश्चित ठरून सत्य आहे अशी बुद्धि झाली, तरी त्या ज्ञानाचे वारंवार सनन, निदिध्यासन, यांचे योगानें ती बुद्धि स्थिरावून तिळा जर श्रद्धेचे म्हणजे अवलप्रतीतीचे रूप आले नाहीं, तर ती बुद्धि आध्यात्मिक जीवनास उपयोगी नाही. ज्याप्रमाणे क्षणैक उत्पन्न होणारे विद्युतेज सतत प्रकाश देण्याच्या उपयोगाचे नाहीं, त्याप्रमाणे ती बुद्धि आपल्या चित्तास आध्यात्मिक जीवन विचाराच्या वेळी मात्र दाखविण्यास उपयोगी पडली तरी तिजकडून आध्यात्मिक जीवन सतत प्रकाशित होऊं शकगार नाही; आणि तसें होईपर्यंत त्या जीवनासंबंधीं जी स्फूर्ति व आस्था उत्पन्न झाली पाहिजे. व तंदनुरूप जी आपल्या सर्व आत्म्याची प्रवृत्ति झाली पाहिजे, जिच्यायोगे आत्मिक जीवन सफल होणार, ती होऊं शकत नाही. ज्याप्रमाणे पुरुषास पत्नीवांचून संसार नाहीं, त्याप्रमाणे आत्म्यास श्रद्धेवांचून आत्मिक जीवनच नाहीं.

ज्याप्रमाणे यशकर्ता यजमान पत्नीवांचून यश करण्यास योग्य होत नाही, त्या-
प्रमाणे हा आध्यात्मिक जीवनरूपी यश करण्यास आत्म्यास श्रद्धारूप पत्नी असल्याचूं
वांचून योग्यताच येत नाही. अतएव—

“तस्यैवं विदुषो यशस्यात्मा यजमानः श्रद्धाः पत्नी” असें म्हटले आहे तें अगदीं यथार्थ आहे. तसेच धर्मस श्रद्धा हें आयतन म्हणजे राहाण्याचें स्थान असें अन्यत्र म्हटले आहे, तेहि अगदीं यथार्थ आहे. कारण ज्ञानानें जो धर्म म्हणून वाटला, तो श्रद्धेने प्रत्यक्षता पांचशब्दांचून तद्विषयक प्रवृत्ति होत नाही. म्हणून परमार्थिक जीवनाचा सर्व आधार श्रद्धा होय. वर श्रद्धेविषयीं जो प्रसंगोपात्त उद्गार आला आहे, त्यावरून हें ध्यानांत आलेच असेल कीं श्रद्धेविषयीं सामान्य जी समजून आहे त्याहून कांहीं अंशीं निराळी येथे गृहीत केली आहे. श्रद्धेविषयीं सामान्य समजून आहे ती ही कीं, दुसऱ्यानें सांगितलेल्या गोष्टीवर विश्वास ठेवणे, माझा समजुतीने हा श्रद्धेचा केवळ एकदेश किंवा तिचे हे अपूर्ण स्वरूप होय. श्रद्धेचे वास्तविक स्वरूप म्हटले म्हणजे आपश्वास ज्या विषयांच्या अस्तित्वांविषयीं निबंध ज्ञान ज्ञाले,

ते विषय तसेच खोखर आहेत असा विश्वास हृढ होणे, असें श्रद्धेचैं स्वरूप मानिले. म्हणजे स्वतः आपल्यास विचारांतीं झालेल्या ज्ञानावर श्रद्धा म्हणजे पूर्वोक्त प्रकारचा विश्वास उत्पन्न झाला पाहिजे. तात्पर्य अर्तीदिंय विषयांचे ज्ञान आसावाक्यानें होवो, एकंदर बाह्य सृष्टीच्या अवलोकनानें होवो, किंवा आपल्या आध्यात्मिक स्थितीच्या चिंतनानें होवो, कोणत्याहि द्वारानें होवो, त्याचे यथार्थत्व बुद्धीनें निश्चित केले. म्हणजे वारंवार मनन व निदिध्यासन करून ते श्रद्धेनें मनास प्रत्यक्षवत् झाले पाहिजे. म्हणजे बाह्य जीवनविषयक प्रवृत्तीप्रमाणे आध्यात्मिक जीवनाविषयी आपली सहज प्रवृत्ती होईल, धर्मपरायण मनुष्ये आणि इतर मनुष्ये यांमध्ये पहिला भेद हा असतो की, पहिल्यांच्या ठिकाणी अशी श्रद्धा असते की, जिच्या योगानें त्यांच्या ज्ञान-हृषीपुढे आध्यात्मिक विषय बाह्यविषयाप्रमाणे प्रत्यक्षवत् उंभे असतात. तसे इतरांच्या ठिकाणी ती श्रद्धा नसल्यासुले त्यांच्या ज्ञानहृषीपुढे असत नाहीत, म्हणून पंहिल्यांचे ठारी परमार्थिक विषयांविषयी सम्यक स्मृति किंवा वास्तविक जागृति असते. परंतु इतरांस त्या विषयांचे विस्मरण होऊन त्यांचा पुण्यकल काळ भान असल्यावांचून जातो.

“या निशा सर्वभूताना तस्यां जागर्ति संयमी”-तसेच परमार्थिक विषयांकडे ज्यांची दृष्टि विशेष लागली आहे त्यांची बाह्यदृष्टि अशा मनुष्याप्रमाणे चित्तवृत्ति बाह्यविषयांत निमग्न नसल्यामुळे त्यांचा पुष्कळ काळ बाह्यसृष्टीविषयक अभानांतच जातो. “यस्यां जाग्रति भूतानि सा निशा पश्यतो मुने; ॥” पारमार्थिक ज्ञान जसजसेच यथार्थ व निर्दोष होईल, तसेतसें अद्वेसही विशुद्ध रूप येईल; परंतु पारमार्थिक विषयांस प्रत्यक्षता येण्यास श्रद्धारूप चक्षु अवश्य प्राप्त झाले पाहिजेत.

परमार्थिक विषयांमध्ये परभात्मदर्शन हा मुख्य विषय होय. ज्याप्रमाणे या देहरूपी पिंडाचा प्रवर्तक आपला जीवात्मा नियंतशाक्ति आहे, त्याप्रमाणे या सर्व स्थिरचरात्मक विश्वाचा प्रवर्तक अनंतशाक्ति असा आत्मा अवश्य आहे; आणि तो सर्वप्रकारे जीवात्म्याहून परमश्रेष्ठ असल्यासुळे त्यासे परमात्मा हें नाम आहे. तो सर्व ब्रह्माण्डाचा व आपल्याही आत्म्यांचा आत्मा व नियंता आहे, म्हणून त्यासे अंतरात्मा व अंतर्यामी अशींही नामे आहेत. त्याची सर्व विश्वावर सत्ता असून त्यांतील सर्व राज्यसूत्रे तो आपल्या हाती ठेवितो, म्हणून त्यासे ईश्वर किंवा परमेश्वर असेही म्हणातात.

रूप हें चक्षुरविषयी आहे. तें श्रवणविषय होऊन ऐकावयास आले पाहिजे, तरच आम्ही तें आहे म्हणून मानू, असें जर कोणी म्हटले तर तें म्हणणे अगदी असंबद्ध होईल, तसेच रूपादिबाहुगुणरहित केवळ मनोगम्य व अंतःप्रत्यक्ष असे जे दया, क्षमा, शांति, वात्सल्य इत्यादि भाव, ते जर इंद्रियगोचर झाले तरच आम्ही खरे मानू असें कोणी म्हणेल तर तेहि म्हणणे केवळ प्रलापरूप होईल. तद्वत् आपल्या ठारी अहंभावनेने प्रतीत, केवळ विज्ञानकगम्य, रूपादिगुणरहित, जो आपला शरीर-

घारी जीवरूपी आत्मा, जो इच्छा, ज्ञान, इत्यादी वृत्तिचें अंधिष्ठान, तो ब्रह्मेद्रियगोचर नसल्यामुळे आहे असें आम्ही मानूं शकत नाहीं. असें जर कोणी म्हटलें तर तेंहि त्याचें म्हणणें अविचाराचेच समजलें जाईल. कारण आपणामध्ये एकमेकांविषयीचें प्रेम किंवा द्वेष, पूज्यभाव किंवा तिरस्कार सदयता किंवा निर्दयता, इत्यादि ज्या भावना उद्भवत होतात त्या आपल्या या बाह्यशरीराविषयीं नसून तदंतर्वर्ती जें आत्मरूपी भिन्न चालक तत्व त्याविषयीं होत असा सर्वांचा अनुभव आहे. देह फार सुंदर असून त्याचें चालक तत्व कधीं कधीं आपल्यास अत्यंत अग्रिय होतें; देह अत्यंत कुरूप असूनही मद्गुणमंडित आंतरतत्व आपल्या अत्यंत प्रेमास पात्र होतें. आतां हाच जीवात्मविषयक विचार व्यापक दृष्टीने मनांत आणिला, म्हणजे जीवांतर्यासी व जडान्तर्यासी असा जो परमात्मा, त्याच्या परिपूर्ण मंगलगुणसय स्वरूपाविषयीं आपल्यास भावना होऊन तद्विषयक प्रेम, आदर इत्यादि सद्भाव आपल्या अंतःकरणांत उत्पन्न होऊं शकत नाहीत, असें म्हणणे अत्यंत असंगत होय. यास्तव परमेश्वराचें स्वरूप ज्ञानलक्ष्य असून, त्या ज्ञानास ध्यान, मनन, निदिध्यासन, यांच्या योगाने दृढता येऊन, विमलश्रद्धारूपी दृष्टीस त्याचें अत्यंत साक्षात् व समीप दर्शन होणे अशक्य नाहीं; या प्रकारे त्यास जे पाहुं इच्छितात त्याच्या अंतर्दृष्टीस त्याचे साक्षात् दर्शन होतें, असा अनुभवही आहे. इतके मात्र ध्यानांत ठेविले पाहिजे कीं, प्रत्यक्षाचे मुख्य दोन भेद आहेत; बाह्यप्रत्यक्ष व आंतरप्रत्यक्ष, -इंद्रियप्रत्यक्ष व ज्ञानप्रत्यक्ष, तथांत बाह्यप्रत्यक्षामध्ये जेंसे चाक्षुषप्रत्यक्ष श्रवणप्रत्यक्ष होऊं शकत नाहीं; जेंसे मानसप्रत्यक्ष इंद्रियप्रत्यक्ष होऊं शकत नाहीं; तद्वत् विज्ञानप्रत्यक्ष व विमलभावप्रत्यक्ष, अतीन्द्रिय, मंगलगुणविशिष्ट, जें ईश्वरस्वरूप, तें सर्वथा बाह्येन्द्रियप्रत्यक्ष होऊं शकत नाहीं; आणि जेंसे बधिरास शब्दविषयक ज्ञान

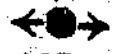
लहान मुलांच्या आंकडीवर

जुने आणि प्रसिद्ध औषध

जयकर्स चिलडून्स कन्हाहलशन् रेमेडी



सोल प्रो. जयकर ब्रदर्स, दद. मरीन डाईव्ह, मुंबई १.



: स्टॉकिस्ट :

कांचनलाल वाडीलाल क. — दवाबजार, मुंबई २.

होत नाहीं. किंवा अंधात रूपविषयक ज्ञान होत नाहीं. तसेच तत्त्वज्ञानदृष्टिविहीनास व भावविहीनास परमेश्वरदर्शन होऊ शकत नाहीं. अतएव ज्यांच्या ठार्यां परमार्थदृष्टि नेहमी जागृत असते, त्यांनी ज्ञान-ध्यान मननादि ईश्वरदर्शनाचीं व ईश्वरसान्निध्याची आपल्या अनुभवानें जीं साधने खांवितलीं आहेत. त्या साधनांनीच ती अमोलिक गोष्ट साध्य केली पाहिजे.

परमात्मस्वरूपाचें दर्शन झालें म्हणजे मनन निदिध्यासनाच्या योगानें तें अंतःकरणांत ठसून उज्ज्वलभाव दृष्टीस साक्षात् लभ्य होतें. तसें झालें अखतां त्या आनंदमय, शांतिनिकेतन, मंगलघामाच्या ठार्यां आपल्या आत्म्यास आभ्यासाने अचल निष्ठा प्राप्त होते. व निरंतर अधिकाधिक प्रेमानें आत्मा परमात्म्याचें ठार्यी जडला म्हणजे भक्तियोगानें तो त्यांचें नित्यसान्निध्य अनुभावितो. हा जो त्यांच्या नित्यसान्निध्याचा व समागमाचा अनुभव, त्याच्या योगानें आत्म्यास शांति, शुद्धि, व आनंद यांचा सदा लाभ होतो. हेच आत्म्याचें खरे जीवन, हेच आत्म्याचें मोक्षसाधन, याच्याच योगानें आत्मा उन्नत व तेजस्वी होतो. याचे योगानेंचे प्राप्तविषयी तिरस्कार, सत्कर्माविषयीं आढऱ, सर्व भूतांचे ठार्यां दयादृष्टि, शमदमादि आध्यात्मिक संपत्ति इत्यादि सर्व प्राप्त होतें. आत्मा परमात्म्यावर सर्व प्रकारे निर्भर होतो. व परमात्म्याच्या इच्छेस अनुकूल अशीच आपली इच्छा ठेवितो. कामक्रोधादि आध्यात्मिक रोग त्यास बाधा करू शकत नाहीत. ती गेल्याचा, शोक करीत नाहीं, संकटाची चिन्ता करीत नाही, व जरामरणाचें भय बाळगीत नाहीं, तो देहसंस्था चालवितो, देहसंबंधीं सर्व कर्तव्यकर्मे विवेकपूर्वक करितो, व प्राणीमात्राविषयीं सदयबुद्धी ठेवून आपली सर्व ऐहिक कर्तव्यकर्मे विवेकपूर्वक करितो. तद्विषयक श्रम किंवा क्लेष झाले तरी त्यांची क्षति न करितां आपले सर्व ऐहिक संबंध योग्यप्रकारे रक्षितो. परंतु त्यांत आसक्त न होतां देहवियोगास पाहिजे तेव्हां सिद्ध असतो.

ईश्वरदर्शन व त्यांच्या नित्य अनुभवानें प्राप्त होणारी ईश्वरनिष्ठा, ही दोन आत्मजीवनरक्षणाची व आत्मपोषणाची, म्हणजे आत्मा पारमार्थिक बलानें अधिकाधिक बलिष्ठ व तेजस्वी करण्याची मुख्य साधने होत. शारीररक्षणास व पोषणास जसें अन्नोदक, तसेच आत्मजीवनास व आत्मरक्षणास ईश्वरसमागमजन्य प्रेम, चित्तशुद्धि व शांति ही होत. परंतु क्षुधातृष्णा प्रदीत राहिल्यावांच्यून अन्नोदकाचें सेवन होत नाहीं. आणि व्यायामावांनचून क्षुधा तृष्णा लागत नाहीं, तद्वत् आत्म्यानें निरालस्थानें व सायधपणानें आपली सर्व कर्तव्यकर्मे करीत असणे, हा जो आत्म्याचा व्यायाम, तो यथास्थित होत असला म्हणजे त्यास पुनः पुन्हा ईश्वरसमागमरूप अन्नोदकाचें व ईश्वरनिष्ठारूप विश्रांति, यांचें ग्रहण अवश्य वाटते. त्याचे योगानें कर्तव्याचरणानें होणारा आध्यात्मिक श्रम दूर होतो, व आत्मा फिरुन कर्तव्याचरणास समर्थ होतो.

परंतु शारीरव्यापार यथास्थित स्वालिष्यास ज्याप्रमाणे शरीराची अंतर्बाह्य सर्व

प्रकारची मलिनता लक्ष्यपूर्वक व यत्नपूर्वक नित्य दूर केली पाहिजे, त्याप्रमाणे आत्माचे सर्व व्यापार यथास्थित होण्यास त्याच्या ठिकाणी हीं गैरसावधपणाने होजारी असद्वासनाऱ्य, व असद्विचाररूप, अभ्यगतर मलिनता, व असत्प्रवृत्तिरूप बाब्य मलिनता खांचेही लक्ष्यपूर्वक व प्रयत्नपूर्वक वारंवार परिशोधन करीत असले पाहिजे. तरच ज्ञान, ध्यान, मनन, निदिध्यासन, उपासना इत्यादि आत्मिक व्यवसाय यथास्थित होतील, ही आत्मिक मलिनता दूर करण्यास शुद्धिसाधने आत्मपरीक्षण व अनुताप हीं होत.

पूर्वी जे आध्यात्मिक जीवन म्हणून शारीरिक जीवनाहून निराळे सांगितले, तेच्यार्थशानानें चांगले समजले, निर्मळ श्रद्धेने सत्यता पावले, आणि अचल श्रद्धेने प्राहिजे तेव्हां बाब्य जीवनाप्रमाणे ज्ञानदृष्टीस प्रत्यक्ष होऊं लागले, तरी स्वभावतः आषले मन प्रायः शारीरिक जीवनांत निमग्न होत असल्यासुले आपण बुद्धिपुरःसर्त्यांतून त्वास काहून आत्मिक जीवनाकडे वळविले पाहिजे. हें जितके वारंवार घडेल तितके चांगले. परंतु दिवसांतून निदान एक दोन वेळ तरी एकांशी अव्यग्रमनानें या आत्मिक जीवनाचा अनुभव घेतला पाहिजे:—

“एकाकी चिंतयेन्नित्यं विविके हितमात्मनः ;

एकाकी चित्यानेहि परं श्रेयोऽधिगच्छति, ”

अर्थ—नित्य एकांती एकटै बसून आत्मकल्याणाविषयी चिन्तन करावे-
वाप्रमाणे इकांतचिन्तन केले असतां आत्म्याचे परम कल्याण होते.

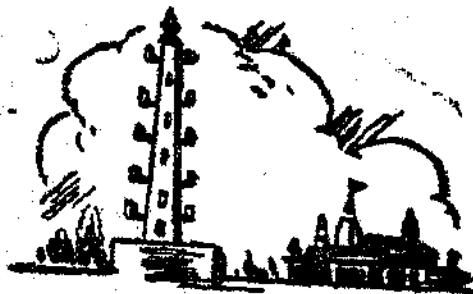
या एकांतं चित्तनामध्ये हळू हळू मन बाह्य विषयान्तून काढून आत्मस्वरूपाकडे लावावें. आत्मस्वरूप प्रतीत झालें म्हणजे। आदरपूर्वक स्मरणानें परमात्मदर्शन करून, त्याच्या अत्यंत पवित्र व आनंदकारक गुणांचे ध्यान करून, आपला आत्मा तद्विषयक लीनता, पूज्यबुद्धि. दृढानुराग, इशीकरून युक्त झाला; म्हणजे परमेश्वरचरणी शरणापन्न होऊन सर्व आत्मस्थिति त्यास निवेदन करावी. आत्मगत दोष प्रांजल बुद्धीनें व शुद्ध पश्चात्तापयुक्त अंतःकरणानें त्यापुढे ठेवून, अत्यंत विनम्रणे व अनन्यगतिकरत्वानें त्यापाशी आपली दुर्बलता कबूल करून, धडलेल्या दोषांविषयीं क्षमा मागावी. पुढे ते दोष टाळण्याविषयीं अंतःकरणपूर्वक केलेला निश्चय त्यास अतिविनयानें सांगून, दीनपणे तो सिद्धीस नेण्याविषयीं त्याच्या कृपेचे साह्य मागावै. याप्रमाणे ईश्वरसमागम करून, त्यापासून आत्म्यावर झालेले शुद्धि, आनंद, समाधान, लीन इत्यादि संस्कार कांही वेळपर्यंत तसेच आत्म्याचे ठायीं आत्मगत होऊं द्यावे. अनिर्वाहिपक्षास्तव पुनः शारीरिक प्रवृत्तींचा स्वीकार लैकरच केला पाहिजे. हें खेरे परंतु तो पूर्वोक्त संस्कारांचा अनुभव घेत हळू हळू करावा. असें नियमानें करीत असलें म्हणजे आपली बाह्यप्रवृत्ति-सुद्धां निर्मल व विवेकयुक्त होते, आणि शरीरक्षण, श्रीपुत्रादिक आसांशी सहवास, त्यांचे सर्व प्रकारे संगोपन, इतरांशी सहवास, त्यांविषयीं आपले अवद्य कर्तव्य, इत्यादि सर्व बाह्य प्रपञ्च आपण ईश्वराशेनेच करीत आहों. अतएव तो आस्थापूर्वक निःस्वार्थ

बुद्धीनें अवश्य कर्तव्य म्हणूनच करावा असें आपल्यास वाटते. त्यांत आपणाकडून आळस किंवा अनास्था होत नाही. परमार्थिक बुद्धि नित्य एकांतीं आत्मिक जीवनाचा अनुभव घेऊन जागृत ठेविली, म्हणजे प्रपंचांत आपले मन कधीही अमर्याद आसक्त होत नाही.

शेवटीं प्रपंचकृत्ये आटपल्यावर प्रत्यही पुनः एकान्ती आत्मकल्याणचिन्तन करावे. ते विशेषेकरून आत्मपरीक्षणरूपानें करावे. आपली पारमार्थिक बुद्धि कितपत जागृत राहिली. आपला विवेक कितपत विजयी झाला, आपले सुनिश्चय कितपत सिद्धोऽगेले, आपत्यांतील लीनता इत्यादि सद्वृत्ति कितपत स्थिर राहिल्या आपल्या ठिकाणी कांहीं अहंतेचा अंश उत्पन्न झाला की काय, झाला असेल तर तो कशाने झाला, व त्याचे निरसन कोणत्या विचारानें होईल, आपली सदाचरणाची इच्छा व पापाचरणाचा तिरस्कार हीं कितपत जागृत राहिलीं, आपणाकडून आत्मविषयक परभिषयक व ईश्वरविषयक कर्तव्यांत काय अंतर पडले, सारांश, ईश्वरास आपण विशेष प्रिय, किंवा विशेष अप्रिय झालीं, कल्याणाचे मार्गांत आईं. किंवा अकल्याणाचे मार्गांकडे वळाऱ्यां, आपला आत्मा उन्नतभाव धारण करीत आहे, किंवा अथोरुख होत आहे, या सर्व आत्मिक जीवनसंबंधी गोष्टींचा संबंधानें आपल्या आत्माचे कसोशीने परीक्षण करून जे योग्य घडले असेल त्याविषयीं कृतज्ञतापूर्वक समाधान मानून, जे अशेग्य घडले असेल त्याविषयीं अंतकरण-पूर्वक व अत्यंत खेदपूर्वक अनुताप करून चित्त निर्मळ झाले म्हणजे ते ईश्वरांकडे योजून, त्यापाशीं आपल्या सर्व अपराधांची अत्यंत दीनवृत्तीने क्षमा मागावी, आणि पुढे विशेष आस्थेने व जागृतीने आपले शुभ संकल्प सिद्धीस नेण्याचा निश्चय करून, तदर्थे सविनय आपला वत्सल पिता व गुरु जो परमेश्वर त्याचे साह्य मागावे. आणि पुनः अनन्यग तिकत्वाने बालक मातेवर निर्भर होऊन राहाते, त्याप्रमाणे आपला आत्मा परमप्रेमास्पद ईश्वररूपी निर्भर करून निश्चित व्हावे.

येथवर जे सांगितले आहे ते आत्मिक जीवनाच्या दिनचर्येविषयीं प्रायः सांगितले आहे. त्याप्रमाणे दिनचर्या प्रत्यहीं ठेविली तर आत्मिक जीवन यथास्थित होऊन आत्म-संरक्षण सुखकर होईल, परंतु आत्मिक जीवनावर आपल्या दुर्बलतेसुळे अकस्मात् येणारे आघात चुकविष्यासाठीं, व आत्मिक बळ सर्वप्रसंगीं अपराजित रहण्यालाठीं व पूर्वोक्त दिनचर्या ही आस्थापूर्वक घडून येण्यासाठीं, वेळोवेळीं, संघी सांपडेल तेव्हां, जेथें सृष्टिरवरूप अत्यंत रमणीय व ईश्वरी गुण मनांत ठसण्यास अत्यंत उपकारक आहे, अशा एकांत स्थळी कांहीं काळपर्यंत घालवून एकाग्र चित्तानें आत्मिक जीवनाविषयीं विचार केला पाहिजे. तेणेकरून आत्मिक शक्ती विशेष सुदृढ होऊल आत्म्याचे औदादिन्य जाऊन निश्चयाचे बळ वाढते, आणि उत्साहही वाढतो. तसेच परमार्थिक प्रवृत्तीस अत्यंत उपयोगी अशा ग्रंथांचे वाचन. परमार्थपरायण मनुष्यांच्या चरित्रांचे परिशीलन, आणि साधेल तितका ज्या ज्या मनुष्यांचा जो जो आत्मिक

गुण विशेष आढळेल त्या त्या गुणांच्या प्राप्तीसाठी त्या त्या मनुष्याचा समागम, यादी गोष्टी आत्मिक जीवनाच्या सिद्ध्यर्थ व आत्मसंरक्षणार्थ करीत असले पाहिजे. येथे जे कांहीं सांगतले आहे त्याचा आशय शारीरिक जीवना विषयीं दुर्लक्ष्य करावें असा मुळीच नाहीं, व तसेच दुर्लक्ष्य होण्याचाही प्रायः संभव नाहीं, परंतु आत्मिक जीवना-विषयीं प्रायः जें भान देखील नाहीसे होते, व ज्याच्या योगानें शारीरिक जीवनही यथायोग्य होऊं शकत नाहीं, तेंन व्हावें आणि आंतिमिक जीवनाचें महत्व व त्याचा आणि शारीरिक जीवनाचा खरा संबंध ध्यानात येऊन प्रवृत्तिपूर्वक निवृत्तिमार्ग, व निवृत्तिपूर्वक प्रवृत्तिमार्ग असे दोन्ही मार्ग सिद्ध होऊन मानवी जीवनाचे सार्थक व्हावें, हाच या विवरणाचा आशय आहे. मनुष्यास आपल्या ऐहिक कुटुंबाचें रक्षण करणे जसें अवश्य आहे, तसेच पारमार्थिक कुटुंबाचेंही रक्षण करणे अत्यंत आवश्यक आहे. आत्म्याचा सात्त्विक श्रद्धारूप पत्नीशीं योग असला म्हणजे तिजपासून बोध, विवेक, उपशम, विनय, उत्साह इत्यादि भाव उत्पन्न होतात, तराच जागृति, विरक्ति भक्ति, शुचिता, निष्ठा इत्यादि सद्वृत्त उत्पन्न होतात. या सर्व पारमार्थिक कुटुंबाचें संगोपन केल्यावांचून ऐहिक कुटुंबांचे पालन यथास्थित होत नाहीं. व या दोहींचे संगोपन योग्य प्रकारे झाल्यावांचून मानवी जीवन कृतार्थ होत नाहीं. सारांश, आत्मसंरक्षणार्थ या दोहोंचेंही परिपालन आवश्यक आहे.



॥ श्रीसाईनाथ प्रसन्न ॥

महिला व स्त्रुति भाँडार

भरतकाम, विणकाम, शिवणकाम

यांस लागणारे सर्व साहित्य व भरतकामाचीं पुस्तके लोंकर, गंगावने आणि सौंदर्यप्रसाधानांचे व्यापारी.

छवीलदास रोड, दादर, मुंबई २८. (वेस्टर्न रेल्वे)

* आमची कोठेही शाखा नाही. *

मौनम् सर्वत्र साधनम्

—रमण महर्षि

एकदां आंध्र प्रांतांतील कोणी एक तरुण रमण महर्षीची कीर्ति ऐकून त्यांच्या भेटीसाठी त्यांच्या निवासस्थानी आला. त्यांना नमस्कार करून तो म्हणाला, “भगवान्! मी मोक्षासाठी अत्यंत आतूर झालेला आहे. तो कशारींतीने मिळवावा याची मला चिंता लागून राहिली आहे, वेदान्तासंबंधी जितके कांहीं वाढऱ्या मिळवितां आले तेवढे मिळवून मो तें वाचून काढले. त्यावरून मोक्षाप्रत जाण्याचे मार्ग वेग-वेगळे आहेत असे मला आढळून आले. विद्वान लोकांच्याही मी भेटी गांठी घेतल्या. त्यांच्या सांगण्यांतही मला एकवाक्यता आढळून आली नाही. त्यामुळे मी घोटाळ्यांत पडले आहे. तुम्ही तरी मला मार्ग दाखवाल या आशेने येथे आलो आहे.

रमण महर्षीच्या चेहऱ्यावर एकदम हास्य चमकले. ते म्हणाले, “मग ठीक आहे; ज्या मार्गाने आलास त्या मार्गाने परत जा.”

हे उत्तर एकतांच तेथें बसलेले सरे भक्त विस्मयचकित झाले. तो विचारा तरुण मोठ्या आशेने आलेला! त्याला काय बोलावै हेच समजेना. विचारा तेथेच बसून राहिला महर्षि रमण तेथून निघून जाईपर्यंत. नंतर केविलवाण्या चेहऱ्याने तो सभोवार पाहूं लागला आणि म्हणाला. “सभ्य गृहस्थ हो, काय सांगूं माझी कथा तुम्हांला. आत्यंतिक त्रास सोसून व गाठीला चार पैसे होते ते खर्च करून मी येथवर आलो. मोक्षाचा मार्ग समजावा याची माझ्या मनाला उत्कंठा लागून राहिली होती. मोठ्या आशेने मी येथे आलो आणि अशा मला आलांत त्या मार्गाने जा म्हणून सांगणे रास्त वाटते का तुम्हांला? हा का चेष्टेचा विषय आहे!”

त्याचा सवाल ऐकून त्या मंडळपिकीं एकजण म्हणाला, “होय, हा चेष्टेचा विषय नाही हे अगदी खरे आहे. महाराजांनी तुम्हांला योग्य तें व अगदीं बरोबर उत्तर दिले. तें तुम्ही समजून मात्र घेतले पाहिजे.

मी कोण आहे? हे समजून घेणे हाच मोक्षप्राप्तीचा मार्ग, ‘मी’ कोणत्या मार्गाने जावै हा तुमचा प्रश्न होता की नाही? त्यावर त्यांनी, “आलांत त्या मार्गाने जा” असे उत्तर त्यांनी दिले. त्याचा अर्थ हाच की, तुम्हीं शोध करून, विचार करून हा ‘मी’ कोठून आलो, याचा शोध लावला म्हणजे तुम्हीं मोक्षाचे मालक व्हाल. मोक्ष तुमच्या पदरांत पडेल!

शांति! मनाची शांति हेच प्रत्येकाचे ध्येय व प्राप्तव्य असावै. व्यक्तीला किंवा समाजाला उन्नतीसाठी शांतीची जोड साली पाहिजे. दिच्ची जोड झाल्याशिवाय

तुमच्यातील मळ जाणार नाहीं व तुम्हाला जरूर असलेले पावित्र्य प्राप्त होणार नाही. शांति ही महान् शक्ति आहे.

गुरुकृपा ही नेहमी तुमच्या साक्षिघ असते. ती कुठेंतरी | तुमच्यापासून दूर-आकाशांत नाहीं तर आणखी कुंठें तरी आहे अशी तुमची कल्पना. ती मग खालीं उत्तरते. तसें नाहीं. गुरुकृपा तुमच्याजबळ तुमच्या अंतरंगात वास करीत आहे ! तुम्हीं स्वतःला विसरा. मन एकाग्र करा. आणि मग पहा. ती कृपा उफाकून आपो-आप वर येते.

भक्तानें एकेक पायरी चढतां चढतां विशिष्ट पायन्वापर्यंत पोहोचावें लागतें. त्या उच्चतम ज्ञानाचा स्वीकार करण्याची त्यांच्यांत लायकी यावी लागतें. भक्ताची तळमळ, त्याची उत्कंठा, त्याची आतुरता शिगेला पोहोचावी लागते. मग ज्या देवाची तो भक्त आराधना करीत असतो तो देवच गुरुच्या रूपानें त्याच्यापुढे येऊन ‘दत्त’ म्हणून उभा रहातो. आणि त्याला पुढच्या मार्गाला लावतो. तो काय सांगतो ? अरे वेड्या ! देव देव म्हणून कशाला ही धांवाधांव ! देव का तुझ्यापासून दूर आहे ! देव तुझ्यांतच वास करून राहिला आहे. तू आंत प्रवेश कर आणि त्याला शोध म्हणजे तो तुला दिसैल.

देव, गुरु आणि तुझा आत्मा हीं एकच आहेत.

कृपा ती कुठे आहे ? तिचे वास्तव्य तुझाच ठार्यो आहे, ती जर तुझ्याबाहेर असती तर तिचा कांहीं उपयोग झाला नसता. दुसऱ्यांकडून मिळवायची अशी ही गोष्ट नाहीं. तिचे वास्तव्य स्वतःच्या ठार्यो आहे याची तुम्हांला जाणीव होणे ही गोष्ट फार महत्त्वाची आहे. तिचे छत्र तुमच्या मस्तकावर अहार्निश आहे. तिचे कार्य अखंड चालू असते. ती सदासर्वकाळ तुमच्या सौन्नेध असते. तिचा भास तुम्हांला होत नाहीं. याचे कारण तुमचे अज्ञान. ती उगाच नाहीं वाटेल त्याला उमगत. त्यासाठी श्रद्धा आवश्यक आहे. श्रद्धेच्या बळावर तुम्हीं तिचा शोध लावूं शकाल. श्रद्धा, कृपा, प्रकाश, आत्मा हीं संवर्ग एकमेकांशीं चिकटलेली आहेत. तीं विभिन्न नाहींतच.

देवकृपा ही आरंभी असते, मध्ये असते व शेवटीही असते. ती तुमच्याटार्यां अंतर्भूतच आहे. शरिराशीं ती एकजीव ज्ञात्यामुळे तिचा भास किंवा प्रत्यय तुम्हांला येत नाही. गुरुच्या दृष्टीला ती दिसते. आत्मा हा सर्वत्र एकच एक आहे. तोच काव तो अविनाशी आहे हैं गुरु तुम्हांला सांगतो व पठवून देतो. कृपेचा उगम कुठून द्योतो? त्या आत्म्यापासूनच.

मोठ्यांत मोठी कुपा कोणती समजावयाची इमौन, निर्भेळ मौन की जे फारदुर्लभ आहे. मन सर्व व्यापांपासून शांत राखतां येणे ही केवढी मोठी गोष्ट अहि? अध्यात्मिक मार्मदर्शन करणारी तीच आहे. इतर मार्गदर्शने तिच्यावर अवलंबून आहेत.

त्यांना तेवढे महत्व नाही. शांत रहातां येणे हैं सर्वांत महत्वाचै आहे. गुरु न बोलतां शांततेच्या हत्यारानें आपले कार्य करीत असतो. तुम्हांला जाणीव होऊन न देतां तुमची मनःशुद्धि तो घडवून आणतो.

मौन ! या मौनाचै महत्व शब्दातीत आहे वरै ! त्यांतच अपरंपार वक्तृत्व आरपार भरलेले असतें. मौन ‘सर्वत्र साधनम् असै म्हटले आहे. मौन म्हणजे कोणत्याही गोष्टीवर पूर्णपणे लक्ष केंद्रीभूत करणे. ज्याला मौन साधले त्याला कोणतीही सिद्धि अवधड नाही. मौन साधतां येणे हीच सर्वांत मोठी सिद्धि आहे.

जिव्हेने बोलणे किंवा कोणताही विचार मनांत येऊन न देणे, हैं मौन. मनाला शरण आणणे हैं फार कठीण कर्मांआहे. मौन म्हणजे काय समजतां ? ते अखंड बोलणेच आहे, व्याख्यानांची झोड उठवून हजारो लोकांची करमणूक करतां येईल. परंतु त्याची सुधारणा घडवून आणतां येणार नाही. उलटपक्षी मौन आपला जरूर तो हेतु साध्य करून देते. त्याचे मूल्य शाश्वत स्वरूपाचै आहे व सर्व मानव जातीची सुधारणा घडवून आणण्याचै सामर्थ्य मौनांत आहे. मौन म्हणजे हृदयाला जाऊन मिडणारे व हृदयाचा भेद करणारे वक्तृत्व. मौनासारखी हृदयमेदी दुसरी भाषा नाही.

मौन चार प्रकारचै आहे. जिव्हेचै मौन, डोळ्यांचै मौन, कानांचे मौन व मनांचे मौन हैं सर्वांत महत्वाचै आहे. तें साधतां आले पाहिजे.

गुरु आणि शिष्य

गुरु—तुम्हांला प्रकाश कोणत्या साधनांमुळे मिळतो ?

शिष्य—दिबसा सूर्यामुळे व रात्रीं दिव्यामुळे.

गुरु—तुम्हांला प्रकाश दिसतो तो कोणत्या साधनांयाद्वारे.

शिष्य—डोळ्यामुळे.

गुरु—डोळ्यांत प्रकाश असतो म्हणून तुम्ही प्रकाश पाहू शकतां; परंतु डोळ्यांत प्रकाशाचा प्रवेश कोणामुळे झाला. ?

शिष्य—तो प्रकाश म्हणजे ज्ञानाचा, ज्ञान चक्षमुळे आपण पाहू शकतो.

गुरु—तें ज्ञान प्रकाशांत आणणारा कोण ?

शिष्य—तो म्हणजे ‘मी’

गुरु—याचा अर्थ हाच को, तुम्ही प्रकाशाचे प्रकाश—सर्वश्रेष्ठ प्रकाश अहांत असाच झाला नाही का?

शिष्य—होय तसा मी आहें, हैं आतां मला पटले.

खरे सुख कशांत आहे ?

~~~~~८४७९८०~~~~~

**मनुष्यप्राणी** आपल्या कल्पनाशक्तीने आपला देव निर्माण करीत असतो.

ह्याचें प्रत्यंतर हैं आहे की ह्या जगामध्ये परमेश्वराच्या सत्यस्वरूपाशिवाय आपणाला त्याची अनेक भीषण व बीभत्स अर्शाहि स्वरूपे पहावयास मिळतात. हैं जसें खरे आहे तसेच देवाने आत्मवत् मनुष्याला उत्पन्न केले आहे हेहि खरे आहे. कारण त्याच्या ठिकाणी जे गुण आहेत ते अंशातः प्रत्येक मनुष्यप्राण्यामध्ये असलेले आपण पहातो, अशी वस्तुस्थिती असल्यामुळे मनुष्याच्या ठिकाणी असणाऱ्या गुणांचे कौतुक करणे हैं आपणाला हितप्रद आहे. तसें जर आपण केले नाही तर परमेश्वराच्या ठिकाणी असणाऱ्या गुणांचे कौतुक करणे व त्यांचे अनुकरण करणे आमच्या हातून होणार नाही.

बालपणीं आपणांपैकीं पुष्कळांना जै ईश्वरविषयक शिक्षण मिळाले किंवा मिळाले नाहीं त्यामुळे किंवा त्याच्या अभावीं, आमची देवाविषयींची कल्पना अपुरी होती. आमचा बालपणचा देव साधारणपणे चांगला समजला जाणाऱ्या माणसापेक्षां चांगला नव्हता. तो मत्सरी होता, हेवेखोर होता, नवसाला पावणारा होता; त्याला आमच्याचप्रमाणे स्नान, गंध धूप, दीप दक्षिणा इत्यादिकांची आवश्यकता असे. त्या देवाची व आमची आतां ताटातूट झालेली आहे. आतां आमचा देव हा विवेकग्राह्य आहे. तो सत्य व प्रेमस्वरूपी आहे. पतितपावन व मानवीहितकर्ती आहे. देवाविषयीच्या आमच्या पूर्वीच्या व हळीच्या कल्पनेत जर्मीन अस्मानाहितके अंतर पडले आहे.

देवाचें जै स्वरूप आम्हाला योग्य व खरे वाटतें व ज्या स्वरूपाचा आम्हाला वारंवार अनुभवहि येतो त्या स्वरूपाच्या एका भागावर घावा तितका जोर दिला जात नाही. तो भाग म्हणजे त्याचें प्रेमस्वरूप होय. देव प्रेमस्वरूपी आहे. तो मोठा दाता आहे. पण मागणारा नाही. मनुष्य पापी असो किंवा पुण्यवान् असो, गरीब असो वा श्रीमंत असो, तो सर्वांवर सारंखें प्रेम करितो. सर्व त्याला समान आहेत व सर्वांवर त्याच्या प्रेमाचा वर्षाव होत असतो. आम्ही आपल्याला तुच्छ समजतो व आमची कर्धीतरी उन्नति होईल काय असा स्वतंभविषयीं संशय प्रदर्शित करतो. पण हा विचार देवाला केवळाहि स्पर्श करीत नाही. तो मानवजातीचे हित साधण्यांत सदासर्वदा रत असतो. साधुसंताची चरित्रे पाहिली

तर तेहि ह्या बाबर्तीत परमेश्वराचे अनुकरण करीत असलेले आपणांस दिसून येतात.  
‘खिस्तानें व तुकारामानें आपलें जीवित परहित साधण्यांतच खर्चीं घातले.

जगाकडे हृषि दिली असतां आपल्याला एक गोष्ट प्रामुख्यानें दिसून येते ती ही की सर्वज्ञ सुखासाठीं धडपड करीत आहेत. लहान मुलांना मोठें होऊन संसार थाटावयाचा असल्यामुळे त्यांनी सुखकारक गोष्टीसाठीं धडपड करावी हैं अगदी रास्त आहे. पण मोठी माणसेहि सुख नाहीं म्हणून टाहो फोडीत असतांना पाहिली म्हणजे आश्चर्य वाटल्यावांचून राहत नाहीं. पहावें तिकडे मनुष्याच्या चेहेप्यावर काळजीनें आलेले गांभीर्यच दिसते. परमेश्वराच्या नियमाप्रमाणे कोणतीहि स्थिति कायमची टिकणारी नसते. वर्षाचे ज्याप्रमाणे अनेक क्रृतु असतात किंवा दिवसाचे जसे सकाळ, माध्यान्ह, सायंकाळ व रात्र असे भाग आहेत, त्याचप्रमाणे एकंदर मानवी जीवनाची स्थिति आहे. प्रत्येक स्थितीचे कार्य झालें म्हणजे ती नष्ट व्हावी अशी देवाची योजना आहे. मग मोठेपर्णी बालपर्णीची किंवा तारुण्यांतलों सुखें नष्ट झालीं म्हणून वाईट कां वाटावें? त्यावहाल दुःख कां? अर्भकांना दात नसतात. त्यांची जरुरी भासू लागली म्हणजे ते येतात. कार्य झालें म्हणजे पडतात. मग ते नाहीसे झाले म्हणून त्यांत वाईट वाटण्यासारखे काय आहे? आपणांला ज्यांमुळे सुख मिळते अशी जी देहाची स्थिति ती गेली तरी नेहमीं सुख प्राप्त करून घेण्याचा एक मार्ग आपल्याला मोकळा असतो, तो केव्हांहि बंद होऊं शकत नाहीं. उलट जसजसेवय व अनुभव वाढत जाईल तसेतसे त्या मार्गाचे अवलंबन केलें असतां अधिकाधिकच सुख मिळते. तो मार्ग म्हणजे परहितसाधनाचा होय. ह्याचा महिमा मोठा आहे. हैं कसें व केव्हां साधावें ह्याविषयीं नियम ठरवितां येणार नाहीत. तरी पण त्याला पूर्व तयारी पाहिजे. बुद्ध, स्त्रिस्त व तुकाराम हे लहानपर्णीच ह्या कार्याला लागले नाहीत. परमेश्वराच्या उपासनेने आध्यात्मिक बळ मिळविल्यावर त्यांनी हा सुखाचा व कर्तृव्याचा मार्ग स्वीकारला. आज आपल्या देशांत शाळेतील व कॉलेजांतील विद्यार्थ्यींना मातृभूमिहित साधण्यासाठीं आपला अभ्यास सोडण्यासाठीं जें निकराचे आव्हान केले जात आहे तें मात्र सर्व दृष्टीने घातक आहे. “ब्रह्मज्ञान नव्हे लेकुरांच्या गोष्टी” हैं जसें खरें आहे तसेच परहितसाधन व तेहि मोठ्या प्रमाणावर. ही लेकरांनी करावयाची गोष्ट नव्हे. त्या कामी, यश येण्याला मोठी पूर्व तयारी पाहिजे. नाहींतर तो पोरखेळ होईल. ह्या मार्गाचा स्वीकार करून अक्षय सुखाचा, मार्ग मोकळा करणे हैं मोठ्या माणसाचे काम आहे. परहितसाधनाचे मार्ग जसे वेगवेगळे आहेत तरीं साधनेहि भिन्न आहेत. परंतु हा पैशाचा किंवा सावनांचा प्रश्न नसून अंतःकरणाच्या मोठेपणाचा आहे.

परहितसाधनांची व स्वार्थत्यागाची कामें करीत असतां पुष्कळदां अत्यंत कदू असा अनुभव येतो. “ ज्याचे करावै बरें तो म्हणतो कर माझें खरें ” ह्या म्हणीची अनेक वेळां प्रतीति येतें. ज्याचे पुत्राप्रमाणे पालनपोषण करावै तोच लहान बंधु आपली नालस्ती करण्याला कारण होतो. ज्यांच्यासाठी आपण आपला जीव व सर्वस्व खर्ची घालण्यास तयार व्हावें, तीच माणसें आपल्याशी कृतज्ञपणे वागून एकंदर मनुष्यस्वभावाचा तिटकारा आणतात. ज्याला दुध पाजावै तो सर्प उलट हाताला दंश करतो ! पण ही स्थिति सर्वसाधारणच आहे. देव आपल्यावर प्रेमाचा वर्षाव करतो पण त्यांच्याशी आपणांपैकीं किती जण कृतज्ञतेने वागतात बरें ! सर्वत्र हाच अनुभव असल्यामुळे त्यांच्या कदूपणांने कंटाकून न जातां प्रत्येकानें परिहितसाधनांचे कार्य करीत असावै. हाच देवपूजेचा राजमार्ग आहे. एका भगवद्भक्तानें म्हटलें आहे की “ पाहिजे तर परमेश्वराची स्तुति करूं नको, पण मनुष्यावर उपकार केल्याविना राहूं नको. ” ही उक्ति अत्यंत मौल्यवान आहे. आम्ही ज्या मनुष्यांमध्ये वास करतों त्यांच्यावर प्रेम करणे एवढे जर आमच्या हातून होणार नाहीं, तर ज्या देवाला आम्ही चर्मचक्षुनीं पाहूं शकत नाहीं, त्यांच्यावर प्रेम करणे आम्हांला कसे साध्य होईल ? यंदुप्रेम हेच सुखाचे खरें साधन व त्यांतचे खरें सुख आहे. परमेश्वर निःस्वार्थ-बुद्धीने मानवहित साधीत असतो. त्याचेच अनुकरण केल्याने आम्हांलाहि खरें सुख प्राप्त होईल.



मनुष्य कितीहि विद्वान् असला तरी जोपर्येत त्याच्या विद्वतेचा जीवनाशी मेळ बसत नाहीं, तोपर्येत त्यास सुसंस्कृत म्हणतां येणार नाहीं.

हृदयाचें शिक्षण हेंचा खरे शिक्षण. अंतःकरणात जर शुद्ध प्रेम निर्माण झालें तरच बाकी प्राप्त होईल,

# गीतेचा व्यावहारिक उपयोग

A decorative horizontal border consisting of a repeating pattern of stylized, symmetrical scroll or wave motifs.

लेखक : वि. के. छत्रे

## ( उत्तरार्ध )

(७) वर्ते जसा श्रेष्ठ तसेचि सरे

आदर्श त्या मानुनि चालती रे ॥ ३-२१

अधिकारी प्रामाणिक असेल तर हाताखालचे, लोकेही तसेच प्रामाणिकपणानेवागतील. अधिकारी लांचखाऊ असेल तर नोकरही त्याचाच किता गिरवतील.

घरांतील वडील माणसांचे अनुकरण लहान मुळे नेहमी करीत असतात. म्हणून वडील माणसांवर फार जबाबदारी असते. वडील निव्यसनी, कष्टाकू, सच्छील व परोपकारी असतील तर मुलांसही तसेच व्हावेसै वाटेल. याउलट वंडिलांच्या तोंडून शिव्या नेहमी ऐकू येतील, दुसऱ्यांना कसें मी गंडवले याच्या गोष्ठीं त्यांच्या तोंडून कानावर येतील, तर मुलगाही तसेच उद्योग करूं लागेल.

राष्ट्रांतील वरिष्ठ जागेवर बसणारे लोक यासाठी स्पष्टवक्ते, सत्यवक्ते, बोलतील तसें करणारे, व चारित्र्य संपन्न असावयास हवेत. तसे ते नमतील तर राष्ट्र अधोगतीस गेल्यावांचून राहात नाही.

(C) जूना अज्ञ कर्मात् गोडी स्वभावे

चले बुद्धि त्यांची असे ना करावै ३-२६

सोळा सोमवारचे नत पत्नी घेत असेल तर तिलो तें घेऊ द्यावै. त्याने शरीरशुद्धि व मनोनिग्रह साधेल.

बुद्धिभेद करण्यापासून हानि होते. ज्याची बुद्धि भ्रष्ट झाली त्याचेकडून उन्नती-साठीं कोणताही यत्न होऊं शकत नाही.

एकदां रस्ता चुकतो आहे असें आपल्याला वाटलैं तर त्याला योग्य मार्ग दाखविताना त्याचें मत युक्तीने वळवून घेणे अवश्य आहे. तेवढे सामर्थ्य आपल्या अंगी नसेल तर आपण दुसऱ्याच्या छुडबुड्यामुळे इंतो ऋष्ट स्ततो अष्टः अशी त्या विचाऱ्याची अवस्था व्हवयाची.

त्वचित्ता परधर्म पंडुकुमरा, बाटो कितीही भला ।

त्याहुनी गुणहीनही तरी बरा निःशंक तो आपला ३-३५

सोनारानें सोनाराचेच काम करणे चांगले. चर्मकारानें चर्मकारच व्हावे. गवळ्यानें गवळ्याचा धंदा करण्यातच त्याचे व समाजाचेही कल्याण आहे. सोनार,

चर्मकार अगर गवळी जर पंतोजीचे काम मानाचें असें समजून ते करूं पाहोल तर जन्मजात पंतोजी इतक्या यशस्वीपणानें तें करूं शकणार नाहीं. ख्रियांनो घर सांभाळणेच चांगले, घर, मुलाबाळांची आबाळ करून चैनीसाठी जर ती नोकरी करील, महिलामंडळांत व्याख्यानें झोडील, तर ती आपल्या कंतेव्यास चुकली असें होईल. खाण्याचें काम जिभेनै दातांनीच केले पाहिजे. पोटावर जिलेबी, लाडू ठेवून शरीराचें पोषण होणार नाहीं. आपले जन्मजात काम करण्यांतच व्यक्तीचे व पर्यायानें समाजाचें स्वास्थ्य टिकते. आज सुद्धां जें समाजस्वास्थ्य टिकले आहे तें वाणी, शिंपी, सोनार, चर्मकार वकील, डॉक्टर आपापले पिढीजात धंदे चालवितात म्हणूनच. ब्राम्हणांनीच फक्त आपला उपाध्यायपणाचा व्यवसाय सोडून देण्यास कधीच सुखात केली आहे. त्यामुळे आणखी कांही वर्षीनीं चांगला वेदशास्त्रसंपन्न ब्राम्हण मिळणेही अशुक्य होईल.

(१०) जेवहां जेवहा जगीं लोपे धर्मचरण पांडवा ।  
 अधर्म माजतो, जन्म स्वयें मी घेई तेघव ॥  
 रक्षाया सज्जनां तेवी दंडायास्तव दुर्जनां ।  
 घेतों प्रतियुगी जन्म स्थापाया धर्म अर्जना ॥

सदाचरणी माणसांस संकटांतही आपले सदाचरणाचें न्रत चालविष्यास हा एक चांगलाच दिलासा भगवंतांनी दिलेला आहे. मनुष्य केवळ अन्नावर जगत नाही तर तो श्रद्धेवरहि जंगतो.

(११) संपादि ते शानि-जनांकहूनी  
सेवूनि शंका पुसुनी नमूनी । ४-३४

ज्ञान मिळविण्याचा उत्तम मार्ग येथे दाखविला आहे.

(१) सेवाचाकरी करून कलावंतांकडून गायनासारखी कला हस्तगत करण्या-साठी गुरुजींची निरलस सेवा करावी लागते, तुसेया फोवर ठेवणीतल्या चिजा शिष्याला मिळत नाहीत. सेवेने गुरु प्रसन्न झाला तरच त्या मिळावयाच्या. अर्थात् घेतलेला पाठ उत्तम रीतीने पचवून दाखविणे हाही गुरुसे प्रसन्न करून घेण्याचा एक मार्ग आहेच.

( २ ) ज्याला अभ्यासांत शंका येत , नाहीं तो शिष्यच नव्हे. शंका विचारणारा शिष्यच गुरुला प्रिय होतों.

( ३ ) नम्रता हा गुण तर शिष्याच्या अंगी आधी असला पाहिजे. उद्दट विद्यार्थ्यांस कोणता गुरु 'गुह्य' शान देईले ?

(१२) जे पातकी या जर्गि मोठमोठे ।  
त्यांच्याहूनीही तव पाप मोठें ।  
असो; तुला त्यांतुनि पैलतीर ।  
नेईल ही शानतरींच वर्णा ॥ ४-३६

पाप अज्ञानामुळे घडलें, केलेल्या पापाबद्दल खरा पश्चात्ताप झाला म्हणजे ज्ञानाची तळमळ लागते. तळमळीतून मार्ग सांपडतो गुरु मिळतो. व त्यापासून खरें ज्ञान झालें म्हणजे पुढे आणखो पातक घडत नाही. वाल्या कोळ्याच्या हातून अज्ञानामुळे वाटमान्याचे पाप घडत होते. नारदमुनीची गांठ पडल्यावर खरें ज्ञान होऊन त्याचे ढोळे उधडले व तपश्चयेने तो वाल्मीकि ऋषी झाला. पश्चात्तापामुळे केलेल्या पापापासूच माणूस सुक्त होतो.

( १३ ) न सुख शंकाकुल मानसाला ४-४०

उत्तरपत्रिका लिहिणारा विद्यार्थीं शंकेखोर असेल तर तो त्या परीक्षेत उत्तीर्ण होणार नाही. लिहिलेले खोडील, पुन्हा दुसरे लिहिल, मग पहिलेच बरोबर वाढून दुसरे खोडून पुन्हां पहिलेच उत्तर लिहिल, असें जर विद्यार्थ्यांने केले तर ती चितारलेली उत्तर पत्रिका पाहतांच परीक्षक अप्रसन्न होईल व ती उत्तर-पत्रिका तपाण्याचा त्यास कंटाळा येईल. शंकेखोरपणामुळे त्याचा बराच वेळ फुकट जाईल क बरोबर उत्तरे माहीत असूनही ती सर्व लिहिण्यास वेळ उरणार नाही.

भातांत पाणी बरोबर घातले कीं नाहीं म्हणून शंकेखोर मुलगी जर पांच पांच मिनिटांनी भात उघडून पाहूं लागली तर तो भात 'नामांकितच' व्हावयाचा.

रेल्वेच्या तिकीट देण्याच्या खिडकीवरील मास्तर पैसे घेतांना परत देतांना व तिकीट देतांना स्थिर बुद्धीचा नसेल तर गर्दीच्या वेळी उतारूना वेळेवर तिकीटे मिळावयाची नाहीत. गोंधळ माजेल व ते त्या मास्तरची 'रेवडी' उडवतील. आपण करतों ते बरोबर आहे, असा एक आत्मविश्वास असावा लागतो.

आज रामाची भक्ती, उद्यो शंकराची तर परवा गणपतीची अशी चंचल भक्ती करणाराला कोणताच देव कधीच प्रसन्न व्हावयाचा नाही.

( १४ ) बा ! आपणा आपण उद्धरावै

अधोगतीला न कदापि न्यावे

बंधु स्वतांचा नर कीं स्वतांच

शत्रु स्वतांचाहि तसाच साच ॥ ६-५

लहानपणी शरीरसामर्थ्यं व विद्या संपादनं करण्यांतं जो आळस करील त्याला मोठेपणी  
ऐश्वर्यं मान कीर्ति यापैकीं कांहीं एक मिळणार नाहीं. कोणतीही विद्या संपादनं कर-  
तांना कष्ट ज्याचें त्यानें करावयाचे असतात, गुरुचें काम फक्त मार्गदर्शनाचें. पोहो-  
ण्यास शिकतांना हातपाय ज्याचें त्यानेंच पाण्यांत जाऊन हालवावयाचे असतात.  
नाकातोडांत पाणी गेले तिरी प्रयत्न सोडावयाचा नसतो तेव्हां पोहावयास येते.

पंक्तीत फार आग्रह श्वाल्यामुळे लाडू खाऊन एक जण आजारी पडला. तेहां

आग्रह करणारांवर त्यानें ठपका ठेवला. त्यावर ते म्हणाले 'आम्ही लाख तुला आग्रह केला, आपल्या शरीरास किती लोङ्डू पचवितां येतीलं हे तुझे तुंच पदावयास पाहिजे होते. आम्हीं कांद्हीं तुझ्या तोंडांत तै कोंबले नाहीत! आपुला आपण वैरी! तसाच मित्रेही. मोट्या पदास चढलेल्या लोकांनी रात्रंदिवस करून स्वत; जिवापाड कष्ट केले. प्रसंगीं मोह मोट्या घैर्यानें आंवरला. तत्व सोडले नाही, मानापमानाची क्षिति बाळ-गली नाहीं, हें लक्षांत ठेवण्यासारखें आहे. ते स्वतःचे खरे मित्र होते.

(१५) खाई बहु, खाईच न, झोपाळू झोप घेचि ना काही ।

हा योग सिद्ध त्याला, पार्थी होणार सर्वथा नाहीं ॥ ६—१६

शरीर कार्यक्षम व निरोगी ठेवण्यासाठी आहार, विहार व निद्रा ही नेहमी प्रमाणांत ठेवावयास इवींत. कमीही होतां उपयोगी नाही व प्रमाणाबाहेरही जातां कामां नयेत. जेवल्याबरोबर बाहेर कुठं कामाला जावयाचें असलें तर आकंठ न जेवतां बेतशीर जेवण घेतलें तरी पोट दुखतां आळस झोंप न येतां—आपण आपलें काम व्यवस्थित करूं शकतो. हा अनुभव पुष्कळांना असेल. All play and no work हे जितके वाईट तितकेच All work and no play वाईट.

(१६) चंचलनि दांडगें मन निःसंशय हैं जरीं महाबाहो ।

अभ्यासानें आणिक वैराग्ये सहज तेंचि वळते हो ॥

मन चंचल असलें तरी अभ्यासानें आणि वैरांग्यानें तें हळूंहळूं ताब्यांत आणतां येतें. परीक्षा जवळ आली असताना सिनेमा चांगला लागला असला तरी तो पाह-प्याचा मोह एकदां विचारपूर्वक बाजूला सारला कीं पुढल्या खेपेस, मनाची विशेष ओढाताण न होतां तो मोह आवरतां येतो. मनाला आपण आंवरूं शकतो हा एक आत्मविश्वास जागृत होतो हा आणखी एक लाभ पदरांत पडतो. मोहाचे वेळी मना-पुढे दोन्ही गोष्ठी फायदे व तोटे मोजावेत व तोटे जास्त दिसले कीं मनाची समजूत होते व तें चूप बसतें.

(१७) दुर्गति शिवकर कर्मे करि त्याला ही नकोचि कीं वाता॑ ६-४०

जो शुभ कर्म करतो त्याचा अधःपात कर्धीही व कोणत्याही प्रकारे होत नाही. आज केलेला अभ्यास उद्यां पुढे चालवण्यास उपयोगी पडतो. नेहमीं सत्याचाच जय होतो तसां नेहमीं सत्कर्मी माणसाचाच जय होतो. कचेरीत इमानें इतबारे कष्ट करणारांचे अधिकाऱ्यावर नेहमीं वजन असते. मन लावून अभ्यास करणारा विद्यार्थी परीक्षेस पास व्हायचाच.

(१८) मातेंचि अंतःकाळी स्मरतो जो सोहुनी इथे देह।

जातो तो मद्रूपा पावे, पार्थी न यांत संदेह ॥ ५

निद्रा हा एक मृत्युचा लहान प्रकार आहे. दिवसभर मन चांगल्या विचारांत असेल तर स्वप्न पडलें तर चांगलेच पडेल. दुसऱ्याचा नाश करण्याच्या विचारांत

असेल, किंवा अशाच एकाद्या कुविच्चारांत तें असेल—तर स्वप्नही भयंकर पडेल.

- (१९) सर्वही भूतांचा श्रेष्ठ मी ईश्वर ( अभंग )  
हें रूप साचार न जाणती ।  
मानवी हा देह धरिला म्हणून  
मानतीच ते न मूढ मातें ॥ ९-११ ॥

माणूस पारखणे ही गोष्ट सोपी नाहीं, तो दिसतो तसाच नसतो. त्याला जवळून पाहिल्याशिवाय, त्याच्या अंतरेंगांत शिरल्याशिवाय त्याची पारख होत नाहीं. बुवाची पारख करणे असेल तर रात्री तो काय करतो हें गुतपणे पहावें. दिवसाच्या प्रवचनावरून त्याची पारख करणे कदाचित् चुकीचे ठरेल. मनुष्याची खरी किंमत त्याच्या नियोगानंतर होते.

- (२०) अनन्यभावाने एकनिष्ठ भक्त १-२२

मज चिंतितात निश्चिदिनीं [ मी संकटी ॥ उणे पडे त्यातें तें तें पुरवितो, आणि करक्षितो, ज्याची इमार्ने हृतबारें आपण नोकरी करतो त्या घन्यास आपली काळजी असते. चुकार नोकरासच घनी संधि साधून काढून टाकतो : व संकटांत उपर्योगी पडत नाहीं हा जगाचा व्यवहार आहे.

- (२१) शुद्ध-चित्त भक्ति पान किंवा फूल  
जल किंवा फल अर्पी मज ।  
भक्तिभावं तें तें केलेलें अर्पण  
करी मी सेवन आनंदानें ॥

एकाद्या सार्वजनिक कार्याला श्रीमंतानें दिलेले शंभर रूपये व गरीबानें दिलेली पावली सारख्याच्च योग्यतेची आहे. देणारा कोणत्या भावनेनें देत आहे याला महत्व आहे. किती देतो याला महत्व नाहीं, वरील उदाहरणांत श्रीमंतानें बराच वादविवाद घालून रागानें फेंकलेल्या शंभर रूपयांपेक्षां गरिबानें खुषीनें दिलेल्या पावलीची किमत अधिक आहे.

- (२२) पराही कोटीचा असो दुराचारी  
अनन्यत्वे जरी भजे मातें ।  
साधूच म्हणावे खरोखर त्याला  
निश्चये लागला कीं सुपंथा ॥ ९-३०

बिघडलेला दुर्योगानी मुलगा पश्चत्तापपूर्वक घरी परत आला तर खात्री पटवून घेऊन त्यास आशय देऊन सुधारावयास संधि आईवडिलांनी दिली पाहिजे.

- (२३) अधोगति माझ्या भक्ता न कदाही  
प्रतिशा माझी ही कुंतिसुता ॥ १-३६

वरील क्र. २० ( ९-२२ ) श्लोकावरील स्पष्टीकरण यालाही लागू आहे.

( २४ ) विभूति योग, परमात्मा कोठे पहावा ?

तेजोगोलांत सूर्य, नक्षत्रांत चंद्र, स्थिर वस्त्रूंत हिमालय. नद्यांत भागीरथी जलाशयांत सागर. फार काय सांगावै ? जगांत जेथें ऐश्वर्य, प्रभाव अगर श्रीमंती यांनी युक्त तें परमेश्वराचेंच स्वरूप. १०-४१

( २५ ) द्यायास हवें म्हणुनी न करि उपकार त्या दिलें जाई ।

तें दान होय सात्विक, सत्पात्री सुस्थली नि जै समर्थी १७-२०

देणे कर्तव्य आहे म्हणून ज्यांच्याकडून उपकार घेतला नाही अगर होण्याचा संभव नाही त्याला म्हणजे योग्य अशा माणसाला चांगल्या स्थळीं व वेळेवर जें दान दिलें जातें तें सात्विक. हे योग्यदान. उदा. महापुरांत अगर वादळांत निराश्रित झालेल्या माणसास अन्न, कपडे, रहावयास जागा देणे.

( २६ ) जो आपुल्या कामी रमूनी जातो

त्या श्रेष्ठ सिद्धी मिळतेच पाही

आपल्या वांट्यांला आलेल्या व्यवसायांत जो एकाग्र होतो तो त्यांत यशस्वी शाल्यावांचुन राहात नाही.

( २७ ) स्वयेंचि योगेश्वर कृष्ण जेथे

तैसा धनुर्धारीहि पार्थ जेथे

ऐश्वर्य लक्ष्मी जय नित्य न्याय

तेथें वसे मन्मत हेचि होय ॥

जेथे भगवंताचें अधिष्ठान अहि व जेथे बुद्धि युक्ती व पराक्रम आहे तेथे ऐश्वर्य, लक्ष्मी व स्थिर न्याय असणारच.

**ए. आर. सावंत अॅन्ड ब्रदर्स**

३६३, मंगळदास मार्केटसमोर, सुंबई नं. २. टे. नं. २२८४४

तयार कपडे, सर्व प्रकारची होजियरी तसेच टॉवेल्स, चादरी व पड्यांचे कापड मिळण्याचे एकमेव ठिकाण. होलसेल व रीटेलर्स

# श्री साईबाबा व चांदोरकरादि भक्त श्रेष्ठ

( ले. द. शं. टिपणीस )

## लेखांक १

### ज्ञान—अज्ञान—प्रास्ताविक

**आज** पर्यंत होऊन गेलेल्या सर्वसंतांपेक्षां श्री साईबाबा हे निराळे भासतात.

आपल्या कार्याच्या प्रचारार्थ कीर्तन, प्रवचन, काव्य वगैरे साधनांचा उपयोग बहुतेक संतांनीं केला आहे. अनेकांनीं उत्कृष्ट प्रतिभासंपन्न रसाळ अशी अध्यात्मिक काव्य रचना केली आहे. कित्येकांनीं देशभर फिरून अध्यात्मविद्येचा प्रसार केला आहे व लोकांना मार्गदर्शन केले आहे. परंतु श्रीसाईबाबानीं यांतील कांहीं एक केले नाहीं. हे एक त्यांचे वैशिष्ट्य आहे. त्यांनीं कबीं कोणाला गुरुउपदेश दिला नाहीं की अध्यात्मांतील कठीण समस्या कथा कीर्तनद्वारा उकळूनही दाखविली नाहींत. आपल्या भक्तांना जें कांहीं सांगावयाचे असेल तें साध्था व्यवहारीक भाषेत व जें कांहीं समोर घडत असेल त्याच्या आधारे ते सांगत असत. यामुळे यरवर श्री साईचरित्र वाचणाराला त्यांत कांहीं अध्यात्मिक विद्या असेल याची पुस्टही कल्पना येणे कठीण आहे. यातव त्याच्या साध्यासुध्या शब्दांमागें जो कांहीं अध्यात्मिक अर्थ असू शकेल तो उकळून दाखविण्याचा प्रयत्न मागील अनेक लेखांतून केला आहे. आज या छोट्या लेखमालेत बाबांच्या वरच्या वैशिष्ट्याला अपवाद असलेल्या एका गोष्टीचा विचार करणार आहे.

### बाबांची अध्यात्मिक चर्चा

चांदोरकरादि चारपाच भक्त श्रेष्ठ असें होते कीं त्याच्याबरोबर कांहीं वेळां बाबा एकांतांत आध्यात्मिक चर्चा करीत असत. चांदोरकर अध्यात्मांतील विचारवंत असल्यामुळे तें आपल्या शंका बाबांना विचारीत व बाबा त्यांचे समाधान करीत. एकादवेळ बाबा स्वतांच एकादा प्रश्न उपस्थित करीत व मग त्याची उकल ते आपल्या भक्तांना सांगत असत. यासंबंधींची माहिती श्री. साई सत्चरित्त अ. ३९ व अ. ५० मध्ये तसेच श्री. संतक विदासगणू यांनीं श्री. साईबाबासंबंधीं लिहिलेल्या चार अध्यायांमध्ये ग्रथांत केलेली आहे. त्याच्या आधारे यालेखातील विवेचन करण्याचा प्रयत्न केला आहे.

एकदा बाबांनीं सद्गुरुशानाचा उपदेश करतो कीं अज्ञानाचा उपदेश करतो असां स्कतांच प्रश्न उपस्थित केला व नंतर त्यांचे स्पष्ट व सुबोध विवेचन करून आपल्या भक्तांची समजूत पटवून दिली त्या ज्ञान—अज्ञानाविषयीं प्रथम विचार करा-

व्याचा आहे. परंतु या विषयासंबंधी बाबाचे विचार समजप्पास उपयोगी पडणाऱ्या कांहीं गोष्टींचा विचार प्रथम करू.

### एकी तेथें बेकी

मानवो बुद्धी मोठी चमल्कारीक आहे. चांगले व वाईट दोन्हीही घडवून आण-  
प्याचें सामर्थ्य तिच्या ठिकाणी आहे. ज्या बुद्धीनें नाना शोध लावून मानवी जीवन  
जुखसंपन्न व वैभवशाळी करण्यास हातभार लावला आहे. त्याच बुद्धीनें मानवी  
जीवन व मालमत्ता यांचा सर्वस्वी नाश करणाऱ्या अँटम्बोम आदी गोष्टी शोधून  
काढल्या आहेत. वाळवंटाचें उद्यान व उद्यानाचें वाळवंट करण्याची किया तिच्या  
जवळ आहे. सापाचे गरल ओकण्याची व देवाचें अमृत प्रसवण्याची शक्ति  
तिच्याठार्यी आहे. कर्त्याप्रिमाणे फिरणाऱ्या क्रियापदासारखी ती फिरते व नाचते.  
दुसरी गोष्ट अशी कीं बुद्धीला भेद करण्याची संवय आहे. एको तेथें बेकी करण्यास ती  
ट्यलेली असते. तसेच बेकोनी एकी करण्यासह ती साहाय्य करते राष्ट्रराष्ट्रांत सलोखा जसा  
ती निर्माण करते तसा एका घटकेत बेबनाव घडवून आणून त्यांच्यांत वैर व द्वेषभाव  
निर्माण करते. एकोबेकीचा खेळ व चांगल्या वाईटाचा नाच करीत राहणे हे तिचे कार्य  
आहे. यामुळे ज्या ठिकाणी यांतील कोणतेही करता येत नाहीं तेथे ती थंड पडते, सत्य,  
सुंदर प्रेममय असें जें ब्रह्म, ज्ञान वा चैतन्य त्याच्या ठार्यी द्वैत वा अद्वैत मुळांत कांहीच  
नाहीं. ते सदैव आहे तसेच असते. त्यांत बदल होत नाहीं कीं त्याला आदी अंत नाहीं.  
अशा चैतन्यांत बुद्धिला एकीही करतां येत नाहीं कीं भेदही करतां येत नाही. कोणते  
शक्ति पाण्याचे तुकडे तुकडे करूं शकेल? फार तर एकादी भिंत घालून दोन भागांत  
पाणी आहे असें भासवितां येइल. यामुळे दृष्टिला दोन तळीं दिसलीं तरी दोन्ही पाण्याचे  
गुणधर्म तेच. मग हे कार्य आणि ते कार्य एकच. अशा प्रकारचा भेद चैतन्याच्या,  
ब्रह्माच्या वा ज्ञानाच्या ठिकाणी दाखविण्याचे कार्य बुद्धि आदि इंद्रियांच्या द्वारा माया करीत  
आहे. मायेने निर्माण केलेली बुद्धि मायेच्या पसारांत खेळूं शकते. परंतु जें मायेने  
निर्माण केलें नाहीं उलट मायेलाच ज्याने निर्माण केले आहे त्याच्यापुढे बुद्धीची टाप  
चालत नाही. या ठिकाणी बुद्धीची मति कुंठीत होते. यामुळे बुद्धीच्या द्वारा ज्ञान  
वा ब्रह्मज्ञान हे समजणे आकलन होणे शक्य नाही. खरें ज्ञान, ब्रह्मज्ञान हे आधि-  
भौतिक ज्ञानाप्रमाणे नसून तें सत्यदर्शन आहे. जाणीव आहे. आनंद व प्रेममय  
त्रिथिति आहे. तिचा अनुभव ध्यांक्याचा असतो. एकाच्याचा परिस्थितीचे खरेंखुरें  
आकलन ती परिस्थिति ज्याने अनुभवली असेल त्यालाच होऊं शकेल. कोणत्याही  
गोष्टीचा अनुभव व स्वाद आपण आपल्या इंद्रियद्वारा घेत असतो.

### भानवी इंद्रियांची मर्यादा

परंतु मानवी इंद्रिये मर्यादीत आहेत. एकाच वेळीं सर्वच्या सर्व अनुभव ती घेऊं  
शकत नाहीत. आपले डोळे एकादी वस्तू एकाच वेळीं सर्वच्या सर्व पाहूं शकत नाहीं.

भाग भागांत आपण ती पाहूं शकतो. ताज महाल पहायचा असेल तर प्रथम दर्शनी भाग आपल्या दृष्टीपंथात येईल. पण त्यावेळी मागील बाजू वा आंतला देखावा दिसणार नाही. मागील बाजूस गेल्यावर ती दिसेल पण आंतील इतर भाग दिसणार नाहीत. आंत गेल्या वर आंतील हश्य दिसेल. गाण्यांतील संबंधी कांहीं आपण एकदम ऐकूं शकत नाही. एक ओळ ऐकूं शकूं तीही शब्दाशब्दाच्या टप्पानें अशा प्रकारे आपली ज्ञानेंद्रिये भागाभागांत अनुभव घेऊ शकतात. भागाभागांतले हें ज्ञान एकत्रीत करून त्याचें एक चित्र वा कल्पना निर्माण करण्याचें काम बुद्धि करते. परंतु बुद्धिही चकवा असल्यामुळे तिने जें निर्माण केलें तें सत्य आहे असै मानून चालणे धोक्याचेंच आहे.

एकच गोष्ट चौघांनी पाहिल्यास चौघांची बुद्धि चार तळेची चिंते वा कल्पना निर्माण करू शकते. जितके भय्ये तितक्या चुली असा हा प्रकार आहे. आपल्या इंद्रियांना अशा प्रकारे मर्यादा आहे, कारण जिला मर्यादा (Dimensions) आहे अशीच वस्तू ती अनुमवू शकतात. तीन मर्यादेची (लांबी, रुंदी व जोडी) वस्तू आपण पाहू शकतो. उचलू शकतो. दोन मर्यादा (लांबी, रुंदी) असलेली वस्तू आपण पाहू पण उचलू शकत नाही. उदाहरणार्थ घाया. एकच मर्यादा असलेली वस्तू आपण बुद्धिच्या साह्याने कल्पनेने जाणू शकतो. तिचे प्रत्यक्ष अस्तित्व आपण दाखवू शकत नाही. उदाहरणार्थ रेषां. मग ज्याला मर्यादाच (dimensions) नाहीं त्याच्छल आपली इंद्रिये काय करू शकणार? ती त्याला पहाऱ्यास, स्पर्श कराऱ्यास, ऐकाऱ्यास, चाखाऱ्यास पूर्ण हतबल आहेत, यामुळे ज्याला बाजूच नाहीत, ज्यांत भेद नाहीं व ऊंयात भेद करतां येत नाहीं असें तें प्रेममय ज्ञान वा बह्य वा चैतन्य जाणाऱ्यास मानवी इंद्रिये लंगडी पडतात.

## ज्ञान आणि विजेचा दिवा

विजेचा दिवा लावताना काय होते ? बटन दाबणे व उजेड पडणे एकदम होत असते. खरे शान होणे हे विजेचा दिवा लावण्यासारखे आहे. बटन दाबणे व उजेड पडणे यांत सेकंदाचा कांही अशा तरी अंतर असतो पण अशान जाणे व शान होणे यांत कांहीच अंतर नाही. झोप जाणे व जागृति येणे यांत आधी कोणते हे व मग कोणते हे सांगणे कठीण. याला मर्यादा रेषा दाखवितां येईल काय ? अशान जाणे व शान होणे या दोन्ही गोष्टी एकदमच होतात किबहुना अशान जाणे म्हणजेच शान होणे व शान होणे म्हणजेच अशान जाणे होय. अशान हे मायेचे कार्य आहे. तें मायेचे पटल आहे. माया ही ब्रम्हाची शक्ति आहे, ती आदी माया आहे. या दृश्य जगाची उत्पत्ती, स्थिति व लघ्य करण्यासाठी ती ब्रह्मांतून निघाली आहे. ब्रह्मांपासून ती निराळी करतां येत नाही. एकाद्याची ताकद त्याच्यापासून निराळी करून दाखवित ! येईल काय ? गुळाची गोडी त्याच्या-पासून निराळी करतां येईल काय ? गुळ व त्याची गोडी ही जोडी. अविभाज्य

आहे. हा सूर्य व ही त्याची प्रमा असें दोन स्वतंत्र स्पष्ट भाग दाखवितां येतील काय ? अनुभव घ्यायचा तर तो दोघांचाही घेतला पाहिजे व तो सुद्धां एकाच वेळी एकदम म्हणून बाबा चांदोरकरांना सांगतात—

त्या चैतन्याची जी शक्ति । तीच माया निश्चिर्तीं ।  
 तिने या चैतन्याप्रति ॥ ठार्यां ठार्यां नटविले ॥ १३ ॥  
 परो निवड करूं जातां । वेगळी न होती सर्वथा ।  
 गुळ गोडी निवडितां । जैसी नाना न ये कीं ॥ १४ ॥  
 वा सूर्य आणि प्रभा त्यांची । पृथक करितान ये साची ।  
 तीच ब्रह्म आणि मायेची । आहे स्थिती चांदोरकरा ॥ १५ ॥  
 सूर्य आणि प्रभा जाण । शब्द जरी भिन्न दोन  
 परी प्रभा सूर्ख मिळोन । सूर्य आला आकारा ॥ १६ ॥  
 सूर्य आपल्या प्रभेकरून । आपलेंच जगा करवितो ज्ञान ।  
 माया-ब्रह्मांत तो जाण । प्रकार आहे नारयणा ॥ १७ ॥ श्रीसंतकथासृत अ.५७ दासगणू

म्हणूनच ई. वा. उपनिषद म्हणते कीं उमयंसह दोन्ही  
एकदम जाणलीं पाहिजेत. ईश्वरांत जग व जगांत ईश्वर दोहोची एकाच  
वेळीं जाणीव झाली पाहिजे. अज्ञानाला स्वतंत्र अस्तित्व नाही.  
तें ज्ञानाच्या आश्रयानें असतें. वास्तविक मुळांत ज्ञान व अज्ञान असें कांहीं नाहींच. मग  
काय आहे ? जें आहे असें वाटले तें नाहीं एवढेच. शब्दद्वारा वर्णन करतांच येत नाहीं.  
म्हणूनच नेति नेति म्हणतात. यामुळे ज्ञान कीं अज्ञान याच्या बादाबादीत कांहींच अर्थ नाहीं.  
सूयं आधी येतो कीं अंधार आधी पळतो याबद्दल डोके पिकविष्यांत काय अर्थ आहे ?  
म्हणून अज्ञान असा अर्थ करताच बाबा कोणताही आग्रह धरीत नाहींत. त्याचे म्हणणे  
एवढेच कीं, आजपर्यंत ज्ञान असा शब्द घेतला गेला तें ठिकच झालें. यण अज्ञान असा  
शब्द घेतल्याने आपणास विषय समजण्यास सोपे जांत असेल तर तो घेण्यास  
काय हरकत आहे. ? ही गोष्ट लक्षांत घेऊ फुडे जो अर्थ बाबा सांगतील तो आपण  
ध्यानीं घेतला पाहिजें.

ज्ञान व अर्शान

ज्ञान व अज्ञान यांचे विवेचन समजण्थास कांहीं इंग्रजी शब्द अधिक उपयोगी पडतील म्हणून या संबंधी थोडा विचार करू. इंग्रजीत discover व invent असेच शब्द आहेत discover म्हणजे जें आहे तें उघडे करणे, उघडदरोस आणणे. invent म्हणजे एकाद्या नव्या ( पूर्वी नसलेल्या ) वस्तूची युक्ति वा कल्पना काढणे. वास्कोडगामानें हिंदुस्थानचा शोध लावला ही Discovery आहे तर जेम्स वॅट्टनें वाफेचे इंजिन शोधून काढले हें invention आहे. ज्ञान होणे

ही Discovery आहे. Invention नाही. ब्रह्माला मूळ चैतन्याला मायेने covery केलेली आहे, त्याला आच्छादिले आहे. ते काढल्यावर सत्य उघड होतें त्याची जाणीव होते. अनुभव येतो म्हणजेच ज्ञान होतें. पण हे आच्छादन म्हणजे आपण व्यवहारांत समजतों तसें आवरण वा पडदा नाही. माया ही ब्रह्माचीच शक्ति आहे. दोन्हीं निराळी करतां येत नाहीत. मायेचे कार्य दुहेरी असते, जें आहे तें लपविणे झाकणे व त्या ऐवजी जें नाहीं तें आहे असें भासविणे. यालाच आवरण, आच्छादन, पडदा असे शब्द बापरतों एवढेच. वास्तविक भ्रम हा शब्द अधिक बरा ठरेल. एका भिकाञ्चानें स्वतांत्रा स्वमांत राजा झालेले पाहिले. या ठिकाणी मायेने प्रयम त्याचे भिकारीणपण लपविले व त्या ऐवजीं राजेपण दाखविले. अशाच प्रकारे जें मूळ सत्य तें लपवून त्या ऐवजीं हा नामरूपादि पसारा सत्य आहे असें माया भासवीत असते. यालाच आपण आवरण, पडदा असें म्हणतोंच तें काढून टाकण्यास सद्गुरु आपणास शिकवीत असतो. Sadguru helps us to dicsover reality असें इंग्रजीत सांगितल्यानें अधिक अर्थबोध होईल असें वाटते.

### राख काढून टाकावी लागते

आरशावर धूळ पडून त्याचे आरसेपण झांकले गेल्यावर त्यांत आपण स्वतांत्रा पांहुं शक्तुं काय? धूळ झटकून टाकली तरच आपले रूप त्यांत स्वच्छ दिसेल. निखाञ्चावरील राख काढली कीं आंत लपलेल्या अग्रोची आपणास जाणीव होते. अशानाच्या धुळीखाली, राखेखाली ज्ञान झाकले, गेले आहे. ही धूळ व राख आपण काढून टाकली कीं आपले आत्मतेज आपणास दिसेल. तक्यावर आलेले शेवाळ बाजूस सारल्या खेरोज कां स्वच्छ पाणी हातीं येणार आहे? मुळांत पाणी हे आहेच. शेवाळानें आच्छादित्यामुळे 'तें आहे' हे आपण जाणत नव्हतो एवढेच ज्ञान, चैतन्य वा सत्य मुळांत आहेच. त्याला आदी अंत नाहीं कीं नाशविनाश नाहीं. त्याला अशानाचे आवरण आहे. सायेचें हे कार्य आहे जें सत्य तें झाकून टाकून जें असत्य तें सत्य असें ती भासवीत आहे. मायेची मोहिनी आपणावर आहे. यामुळे हे हक्क जगत हे अशान आहे. एकत्र झांकून अनेकत्र माया भासविते म्हणून मी तूं, माझे तुझे असें भेद करतो हे अशान आहे. ईश्वर निराळा, सृष्टी निराळी, मी निराळा असें आपण समजतो पण तें अशान आहे. सूर्याला राहूने ग्रासावें तसें ज्ञानाला अशानानें ग्रासले आहे. ज्ञानाज्ञानाची ही, भेसळ आपण निवडली पाहिजे. तांदूळ वेचत नाहीं. म्हणतों मात्र तांदूळ निवडतों. तसेच ज्ञानाज्ञानाच्या भेसळीतून अशान वेचून टाकले कीं शुद्ध ज्ञान तांदूळप्रसाणे आपोआप उरेल. म्हणून सद्गुरु अशान शिकवतो. आपण म्हणतों मात्र ज्ञान शिकवतो.

मायेची मोहिनी

मोहिनी विद्येच्या प्रयोगांत काय होते? एकाद्याच्या मनांत मोहिनी विद्येच्या साह्याने तूं बादशाहा आहेस असें भरवून दिलें कीं मग तो बादशाहाप्रमाणे हालचाली करतो, बोलतो वागतो. त्याला कोणी कितीही सांगितलें कीं तूं बादशाहा नाहींस साधा माणूस आहेस तर तें त्याला खरें तर बाटत नाहींच उलट सांगणाऱ्यालाच तो वेड्यात काढतो. आपण बादशाहा आहोत हें असत्य व साधा माणूस आहोत हें सत्य हें त्याला केव्हां पटेल? मोहिनी काढून घेतल्यावर. तद्वत मायेच्या मोहिनीमुळे आपण झोपलों आहोत व स्वप्नांत वावरत आहोत. सगुरु जेव्हां आपली झोप उडवील तेव्हांच आपण सर्व झोपी गेलेले जागें होऊं व आपण खरें कोण हें उमजू. एकाद्या वेड्याला आपण शहाणे कसें करतो? त्याच्या डोक्यांत जें वेड शिरले आहे तें असत्य आहे, तो अम आहे, वास्तविक तसें कांहीं नाहीं याची जाणीव त्याला आपण हरप्रयत्ने करून देतो, ही जाणीव त्याला झाली कीं त्याचें वेड जातें. वेड गेलें कीं तो शहाणा होतो. वेडेपण जाणें व शहाणपण येणे दोन्ही एकदमच होतात. वास्तविक आपण खरोखर वेडेच आहोत. सगुरु तेवढे खरें शहाणे असतात. कारण ते सदैव जागृत असतात. हा हश्य पसारा खंरा आहे असें वेड आपल्या डोक्यांत मायेने भरविलें आहे. तूं सत्य समजतोस तें सत्य नसून वेड आहे अशी जाणीव सद्गुरुने आयणास करून दिली कीं हें वेड जाऊन आपण खरें शहाणे होऊ म्हणजे आपणास ज्ञान होईल. खन्या सत्याचा अनुभव येईल. आतंपर्यत दिलेल्या उदाहरणांमधील उद्देश साधण्यासाठी ज्याप्रकारे क्रिया होते वा केली जाते कांहींशीं तशाच स्वरूपाची क्रिया ज्ञान होण्यास सद्गुरुला करावी लागते. यालाच बाबा अज्ञान शिकविणे म्हणतात. संत कबीरानेही आपल्या एका पदांत हेंच सांगितलें आहे. सद्गुरुची महती सांगतांना ते म्हणतात “परदा दूर करै औँखिनका, निज-दर्शन दिखलावे ॥ तो (सद्गुरु) डोक्यावरच। पडदा दूर करतो व आत्मस्वरूप दाखवितो.

अयांचा अनर्थ केला जाऊ नये

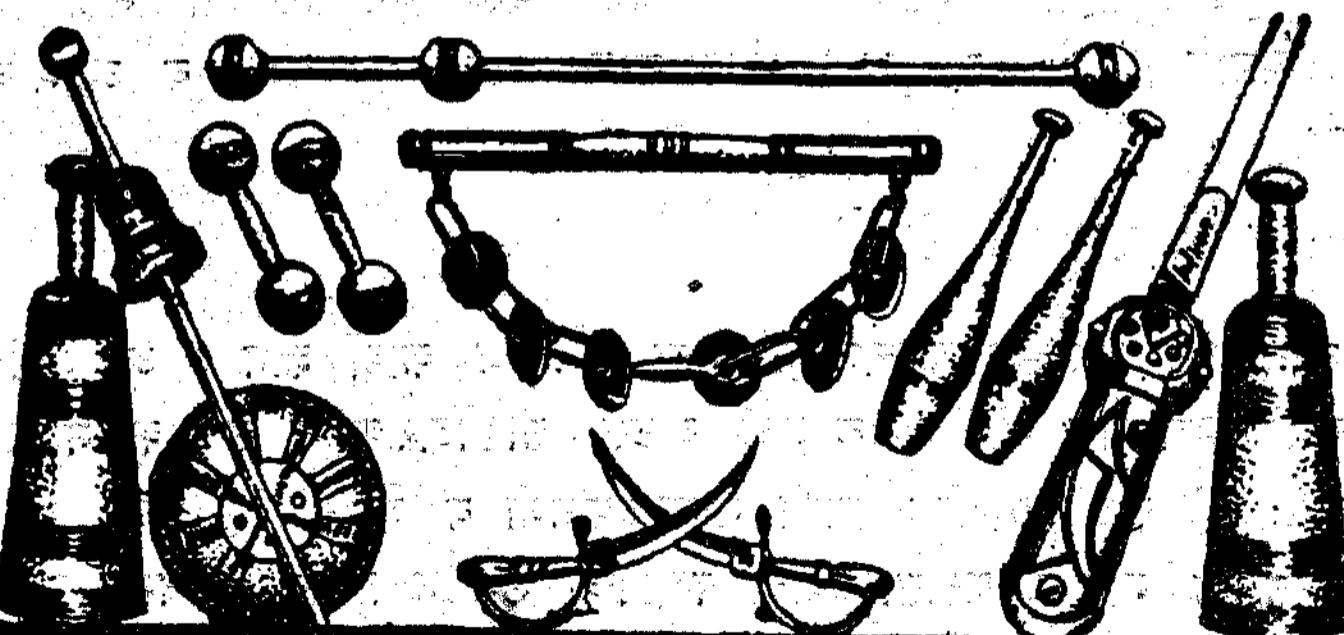
आतांपर्यंत केलेल्या विवेचनामुळे बाबा पुढे जे कांहीं शान अशानासंबंधी संगतील तें समजप्यास सोरै जाईल असें वाटते. साक्षीदाराकडून सत्य काढून घेण्यासाठी कोटामध्ये साक्षीदाराची तपासणी, उलट तपासणी व शेवटी मुद्देसूद विवेचन अशी पद्धत उपयोगांत आणतात. त्याच पद्धतीचा उपयोग पुढील विवेचनासाठी केला आहे. त्याचा विचार पुढील लेखांत करू. पण एका गोष्टीचा उल्लेख केला नाहीं तर गैरसमज होण्याचा संभव आहे. म्हणून विषयांतराचा दोष पत्करून थोडे स्पष्टीकरण करणे जरुर आहे. आत्मशान शब्दानें कधींही व्यक्त करतां येत नाहीं. त्याबद्दल बोलण्याचा वा लिहिण्याचा अधिकार साक्षात्कारी पुरुषास वा सद्गुरुस आहे. माझ्यासारख्या अशानी व संसारी माणसानें असा

उपद्वयाप करणे थोडेंसे अयोग्य आहे एवढेच नव्हे तर कच्चा मडक्याच्या अध्यात्मांतील असल्या उपद्वयापानें गैरसमज होण्याचा पूर्ण संभव आहे त्याचें वर्णन शब्दानें देण्याचा प्रयत्न केल्यास अर्थाचा अनर्थ होणे शक्य आहे. असें असता व आम्ही कोणी अधिकारी पुरुष नसतां या विषयावर लिहावें हें गैर आहे असें कोणास वाटलें तर तें योग्यच होईल. तरीसुद्धां अध्यात्मांत जिज्ञासा निर्माण करण्यासाठी असें करणे योग्यच ठरेल. जिज्ञासेतूनच आर्तपणा निर्माण होतो. व भक्त आर्त ज्ञात्याखेरीज त्याला ईश्वरदर्शन वा ज्ञान होत नाहीं. जिज्ञासा निर्मितीसाठी शब्दातीताबद्दल लेखन वा वक्तव्य अध्यात्मांत जस्तर असते. केवळ ह्याच उद्देशानें हें लेखन केले आहे. जें लिहिलेतेच सत्य असादावा वा हट्ट नाहीं. जें हृदयाला भिडेल तें सत्य समजून ग्रहण करावें व बाकीचे सोडून घ्यावें अशी वाचकांस विनेती आहे.

जनतेचें आरोग्य म्हणजेच राष्ट्राचें सामर्थ्य

राष्ट्र सामर्थ्यवान बनविष्ण्यासाठीं बलवान बनाः—यासाठीं लागणारी हरेक तळ्हेची उपकरणे म्हणजे डंबेल्सु, लेशीम, मुगदुल, यासारखा सर्वश्रेष्ठ व उत्तम तळ्हेचा माल बनविष्ण्यांत येतो.

आम्ही कांदिवली टिचर्स ट्रेनिंग इन्स्टिट्यूट, डि. स्कूल बोर्ड, जिल्हा परिषद, नगरपालिका, ग्रामपंचायती, व्यायामशाळा, विकास केंद्रे, याना माल पुरवितो. अधिक माहिती आणि कॅटलॉगसाठी लिहा:...



नक्षमीविजय वुडन आर्टिकल वर्क्स, १५ बापू स्थोटे म्हार्ट  
जंगली मोहरेश्वर, मुंबई ३

# प्रोप्रायटर - डॉ. एच. साखरकर

## क्षमा करण्यास शिकूं या

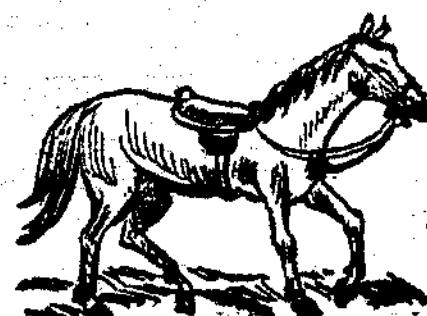
क्षमा हा सद्गुण अंगीं आणण्याची आवश्यकता आहे, हा उपदेश सर्व देशाच्या व सर्व काळच्या साधुसंतांनी केवळांना केज्हां तरी केलेला आहे. मनुष्याच्या हातून चुकी होणे, हे अगदीं साहजिकच आहे; पण क्षमा करणे हा ईश्वरी गुण आहे; ही सर्व साधारण गोष्ट प्रत्येक दिवशीं अनुभवास येते.

**तु** कोवांनीही आपल्या एका अभिंगांत हा सद्गुण आपल्या जीवित्वाचा एक नियम करा, असें आपणास सांगितलें आहे. पण, आम्हांपैकी पुष्कळजण असें मद्दणतील की, क्षमा हा सद्गुण आपल्या जीवित्वाचा नियम करा असें, या संतांनी आम्हांला सांगणे फार चांगले आहे; परंतु संसारात आम्हांला नित्य अनेक प्रकारचे व्यवहार करावयाचे असतात व येथे शिक्षा न करतां पापी मनुष्यांना सोडून दिले तर जगाची सेवा करण्याच्या आकांक्षेने ज्याच्या मनावर पगडा बसविला आहे व आणखीही इतर थोर विचारांनी ज्याचे मन प्रगल्भ झालेले आहे, व पूर्ण आत्मत्याग करण्याची ज्याचे अंगी पात्रता व शक्ति आहे असा पुरुष योग्य वेळी सत्य ते बोलण्यासु कंघीही मार्गे पुढे पाहणार नाही, कारण त्याची पक्की खात्री असते की, असे केव्यांने शेवटी मनुष्य सुपंथाकडे जातो. परंतु आपण ही गोष्ट लक्षांत ठेविली पाहिजे की, आपल्या दररोजच्या व्यवहारांतही हीं तत्वे अमलांत आणिल्यानेच आपल्या हातून सोठी कृत्ये घडणे शक्य असते. यासाठी थोर कृतीचे पोवाडे गाण्यांत आपल्या कालाचा व शक्तीचा व्यर्थ अपव्यय करण्याऐवजी हमेषच्या बारीक सारीक गोष्टीतुद्दां आपल्या ध्येयास धरून वागण्याचा जर आपण प्रयत्न केला तर आपल्या आयुष्याचा आपण विशेष सदुपयोग केला असें होईल. मनुष्यजात ही वाईट आहे व मनुष्याचे अंतःकरण दुर्विकारांनी भरलेले असें म्हणण्यांत झांशील नाही. आपण स्वतः वाईट असतों व आपल्या चांगुलपणावर आपला विश्वास नसतो म्हणून आपणांस मनुष्यजात वाईट आहे असें वाटते. औदार्य, दमन घर्म या तीन तत्वांच्या पायावर तुमच्या आयुष्याची उभारणी झाल्याशिवाय तुमच्या आंगी भाव आहे असें म्हणतां येणार नाही. आपल्या शक्तिप्रमाणे गरीबांस मदत करावयाची, ज्यांच्यावर आपलीचा घाला पडला आहे त्यांना प्रेमाच्या शब्दानें धीर द्यावयाचा व आपलें ज्यांनी नुकसान केले असेल त्यांना क्षमा करावयाची. मनाच्या या वृत्तीला ‘औदार्य’ म्हगतात. दमण म्हणजे स्वतःचे मनोधर्म, व इंद्रिये हीं आपल्या क्षमात ठेवावयाची. कारण ज्यां कोणाची स्वतःच्या इंद्रियांवर सत्ता आहे. व त्यांना ज्यानें जिंकलें आहे, त्या मनुष्यालाच दुसऱ्यांना जिंकतां येईल. धर्म म्हणजे दुसऱ्यांच्या दोषांने प्रदर्शन न करता अनुकंपा वाढू लागेल हे कांहीं सांगतां येणार नाही. आपणासारख्या साधारण लोकांनाच नव्हे,

तर ज्यांच्या बहुजन समाजाशीं व आयुष्यांतील व्यावहारिक सिद्धांतांशीं निकट संबंध येतो, अशा सुत्सुद्यांना देखील गुन्हेगार लोकांना शिक्षा करण्याची जरूर भासत आहे, ते म्हणतात की, गुन्हेगाराची गय करून उपयोगाचें नाही, तर त्याचा त्यागच केला प्राहिजे. हा जगाचा जो अनुभव, त्याचा साधूंच्या उपदेशाशीं मेळ बसतो किंवा नाही तें आपण पाहूं या. जो समाजाचा अपराध करतो, त्याला त्याच्या अपराधाबद्दल शिक्षा ही झालीच पाहिजे. ईश्वर हा जसा कृपाळू पिता आहे, तसाच तो शास्त्राही आहे. जगाचे राज्य चालविण्याकरितां कायद्याची जरूरी आहे. जो त्या कायद्याचें उल्लंघन करितो, त्याला मरा तें किंती कां क्षुल्क असे ना, शिक्षा ही होतेच होते. तुम्ही अज्ञानानें का होईना, आपले बोट अग्री मध्ये घातले तर अग्रीचा घर्म जो जाळण्याचा, त्याचप्रमाणे तुमचे बोट जाळणारन्. सृष्टिनियमाचें अज्ञानानें जरी उल्लंघन हाले असलें तरी नियमाचें उल्लंघन केल्यामुळे होणारा जो परिणाम तो शास्त्रावांचून रुहात नाही, किंवा तेथें मग कांही तडजोहाही होत नाही. याप्रमाणे सृष्टीचा नियम आहे. परंतु, दुसऱ्याही प्रकारचा एक नियम आहे व तो विष्ठ दर्जाचा होय. आपणांस दुःख होतें तें आपल्या ठिकाणी एक प्रकारची जागृति उत्पन्न करण्यासाठीच होतें, असें जरी न मानिलें, तरी दुःखाच्याद्वारे आपल्याला जागृत होता येते व आपण आपले आयुष्य पुनः सुरु करावें आणि या आयुष्यांतील मार्गक्रमण करीत असतांना आपल्या वाटेमध्ये जे मोह, जे दुर्विकार उत्पन्न होतात, त्यांच्याशीं झुंजण्यास सज्ज बाबें अशा सूचना आपल्याला होत असतात. म्हणून पापी मनुष्यासु शिक्षा केली पाहिजे, असें जर मनुष्यनिर्मित नियम व कायदे सांगत आहेत, तर ह्याच मनुष्यास ताळ्यावरही आणले पाहिजे ही आशा आध्यात्मिक सृष्टीचा नियम आपणामध्ये उत्पन्न करीत आहे. पापी मनुष्याला शाश्वतची शिक्षा कधीही होत नाही. मनुप्याचे अंतः-करण स्वभावतः दुष्ट नसते. साधारणतः मनुष्ये जाणून बुजून किंवा स्वसंतोषानें चूक करीत नसतात, तर अज्ञानामुळे ती त्यांच्या हातून घडून येते. अंतःकरणांतून ईश्वरी अंश अजीवात नाहीसा झाला, असें सहसा होत नाही, हे तत्त्व आपण लक्षांत ठेविले पाहिजे.

परंतु पापी मनुष्यास वाटेवर जर आणावयाचे आहे, तर आपण स्वतः प्रथम मनुष्यामधील ईश्वरी अशा पहावयास सिद्ध असले पाहिजे. प्रत्येक मनुष्यामध्ये गृह-रूपानें वास करणारा जो सत्त्वांश तो प्रथम आपण शोधून काढण्याचा प्रयत्न केला पाहिजे. तो शोधून काढल्यानंतर आपली भूतदया आपण जर प्रकट केली तर पापाचे दिगंचे ढीग रचलेल्या माणसांना देखील पुनः सत्पथावर आणितां येईल. म्हणून बुजून वाईट काम करणाऱ्या अशा दुष्ट मनुष्याचें आपण उदाहरण घेऊन आपण अशी कल्पना करू या की कायद्यास अनुसरून त्याच्या गुन्ह्याबद्दल त्याला शिक्षा द्याली आहे. आतां अशा मनुष्यावर क्षमेचा काय परिणाम होतो तो पाहू या. आपण ऐमानें त्याचा हात धरून त्याला म्हणू या की, ‘हे बंधू, तुं याप केले आहेस व त्याब-

हृल तुला शिक्षाहि ज्ञाली आहे. परंतु हुजमध्ये ईश्वराचा अंश बीजरूपानें वसत आहे. व सत्कृत्याचें जें बीज तुळ्या अंतःकरणांत आहे, त्याची थोर वाढ होण्यासारखी आहे. तुं आपल्या दुर्बैल मनोविकारांशीं झगडण्याचा निश्चय करशील तर अद्यापही तुं समाजास भूषण होशील. याप्रमाणे खप्या अंतःकरणानें तुम्हीं जर त्या मनुष्यासु क्षमा करून त्यास उपदेश केला तर तो मनुष्य बहुतेक अंशीं आपला जुना मार्ग सोडून देऊन सत्याच्या मार्गाचें अवलंबन करील. परंतु तुमच्या त्या क्षमेचा योग्य परिणाम व्हावा अशी जर तुमची इच्छा असेल तर ती क्षमा विधायक असावी, निषेधात्मक असू नये. ती अंतःकरणपूर्वक असावी, केवळ वरवरची नसावी. क्षमेच्या द्वारे व्यक्तिमात्रांतील जो गुणाचा भाग त्याच्याकडे प्रेमानें पहावयासु शिक्कले पाहिजे. पण तुमची कल्पनाशक्ति वाढव्याशिवाय ही गोष्ट शक्य नाही. ही कल्पनाशक्ति म्हणजे भ्रांति उत्पन्न करणारी आहे. किंवा कांही तरी काल्यनिक विषयांसु अगर विचारांसु प्राघान्य देऊन आपणांसु वेढी करणारी आहे, असें समजू नये. जिच्यायेंगे सर्वत्र जें मंगल आहे त्याच्याकडे च आपली हृषी वळते, व आपण शोकानें अगदीं विवहल ज्ञालीं असतांही आपणांमध्ये आशा उत्पन्न करणारी जी शक्ति ती ही कल्पनाशक्ति होय. ती केवळ कवि किंवा साधु यांच्याच उपंयोगाची आहे असे नव्हे, तर ज्यांचा आयुष्यांतील व्यवहाराची प्रत्यक्ष संबंध येतो असे मुत्सही व शास्त्रवेत्ते यांचेही या कल्पनाशक्तीवांचून चालावयाचें नाही, मोठ्या स्वीकृत कृत्यामध्ये या कल्पनाशक्तीची अत्यंत जरूरी आहे. चितान्याके ठिकाणी ही कल्पनाशक्ति नसेल तर त्याला आपली कला पूर्ण अवगत होणार नाही. वक्त्याचे ठिकाणी खरेपणा नसेल तर त्याच्या वक्तृत्वाचा परिणाम श्रोतृवृद्धावर फार दिवस टिकणार नाही. त्याचप्रमाणे, पापी मनुष्यावर क्षमेचा योग्य परिणाम घूर येण्यासु व त्याला ती लाभदायक होण्यासु क्षमेत खरेपणा, आशा, धैर्य व मनुष्याच्या सत्कृत्यांवरील विश्वास यांचा समावेश व्हावयासु पाहिजे. अशा प्रकारची क्षमा आपल्यामध्ये आणण्याचा प्रयत्न करा असें तुकोबा आपल्याला सांगत आहे, व जगांतील आपला जो अनुभव त्यावरूनही आपणांस कळून येते कीं या गुणाची जर वाढ केली तर दुष्कृत्यांत नित्य रत असणाऱ्यास जागृत करण्याच्या कार्मी क्षमारूपी मात्रेचा उपयोग खात्रीने होण्यासारखा आहे.



# हनुमानाप्रमाणे अक्षय सेवक

—संत विनोबा

भक्तीचे महात्म्य फार मोँ आहे. भक्तीते कोणतेही कार्य सहज लीलेने पार पाडतां येते भक्ति कशी असावी? हनुमंता-सारखी! जन्मोजन्मीं देवांचा सेवक. त्या सेवेला खंड भृष्णुन नाही. अंतपारही नाही. संत विनोबानीं गीतेच्या पंधराब्या अध्यायावरील प्रवचनांत भक्तीचे महात्म्य किती सहजतेने व सुंदरतेने सांगितले आहे!

**आज** एका अर्थाने आपण गीतेच्या टॉकाला आलो आहोत. पंधराब्या अध्यायांत सर्व विचारांची परिपूर्णता झालेली आहे. सोळावा सतरावा अध्याय हे परिशिष्टरूप ओहेत व अठराब्यांत उपसंहार आहे. म्हणून भगवंतानीं पंधराब्या अध्यायाचे अखेरीस शास्त्र ही संज्ञा त्या अध्यायाला दिली.

“अत्यंत गूढ हें शास्त्र निर्मळा तुज बोलिलो”

असें भगवान् शेवटीं म्हणत आहेत. भगवान् असें म्हणतात तें हा शेवटचा अध्याय म्हणून नव्हे, तर आतांपर्यंत जीवनाचे जें शास्त्र, जे सिद्धान्त, सांगितले त्यांची पूर्णता या अध्यायांत केलेली आहे म्हणून, या अध्यायांत परामार्थ पुरा झाला. वेदाचे सरें सार यांत येऊन गेले, परमार्थाचे भान मनुष्याला करून देणे हेच वेदांचे काम. तें या अध्यायांत आहे. म्हणून याला ‘वेदांचे सार’ अशी गौरवाची पद्धती मिळालेली आहे.

**भक्तीशिवाय आत्मज्ञान नाही**

तेराब्या अध्यायांत देहापासून आत्मा अलग करण्याची आवश्यकता पाहिली. चौदाब्यांत तत्संबंधीं थोडा प्रयत्नवाद तपासला, रजोगुण व तमोगुण यांचा निग्रहाने त्याग करायचा, सत्कृत्याचा विकास करून त्याची आसक्ति जिंकावयची, त्याच्या फळाचा त्याग करावयाचा. अशा रीतीने प्रयत्न चालावयाचे. हे प्रयत्न संपूर्णपणे फलद्वार होण्यास आत्मज्ञानाची आवश्यकता आहे असें शेवटीं सांगितले. आत्मज्ञान हें भक्तीशिवाय शक्य नाही.

परंतु भक्तिमार्ग म्हणजे प्रयत्नमार्गाहून काहीं निराळा नाही, ही गोष्ट सुच-विष्ण्यासाठीं या पंधराब्या अध्यायाचे आरंभीच संसाराला एका महान् वृक्षाची उपमा

दिली आहे. त्रिगुणांनी पोसलेल्या प्रचंड खांद्या या वृक्षाला आहेत. अनासक्ति व कैराण्य या शब्दांनी हा वृक्ष छेदावा असें आरंभीच सांगितलें. गेल्या अध्यायांत जो साधनमार्ग सांगितला तो च येथें आरंभी पुन्हां सांगितला हें स्पष्ट आहे. रज-तम मारावयाचे व सत्कृत्युणाचे पोषण करून विकास करावयाचा. एक विनाशक काम. एकं विधायक काम. दोन्ही मिळून एकच मार्ग होतो गवत काढणे, बी पेरणे हीं एकाच क्रियेचीं दोन अंगे. तसेच हें. रामायणांत रावण, कुंभकर्ण व बिभीषण हे तिघे भाऊ आहेत. कुंभकर्ण तमोगुण आहे, रावण रजोगुण आहे, बिभीषण सत्कृत्युण आहे. आपल्या शरीरांत या तिवांचे रामायण रचलें जात आहे. या रामायणांत रावण-कुंभकर्णांचा नाशच विहित आहे. फक्त बिभीषण-तत्त्व, जर तें हरिचरणशरण होईल तर, उक्तीला साधक व पोषक होऊं शकेल म्हणून संग्राह्य. आपण चौदाव्या अध्यायांत ही गोष्ट पाहिली. या पंधराव्याच्या आरंभी पुन्हां तीच आहे. सत्कर्ज-तमांनी भरलेलां संसार असंगशब्दानें छेदून ठाका. रज-तमांचा निरोध करा. सत्कृत्युणाचा विकास करून पवित्र व्हा व त्याची आसक्ति जिकून अलिस रहा, हा कमळाचा आदर्श भगवद्गीता मांडीत आहे. भारतीय संस्कृतीत जीवनांतील आदर्श वस्तूस, उत्तमोत्तम वस्तूस, कमळाची उपमा दिलेली असते. कमळ हें भारतीय संस्कृतीचे प्रतीक आहे. उत्तमोत्तम विचार प्रकट करण्याचे चिन्ह म्हणजे कमळ. कमळ स्वच्छ व पवित्र असून अलिस असते. पवित्रता व अलिसता अशी दुव्हेरी शक्ति कमळाजवळ आहे. भगवताच्या निरनिराळ्या अवयवांना कमळाची उपमा देतात. नेत्रकमळ, पदकमळ, करकमळ, मुखकमळ, नाभिकमळ, हृदयकमळ, शिरःकमळ, सर्वत्र सौदर्य व पावित्र असून अलिसता आहे हें दांखंवावयाचे व आपल्या मनावर ठसवावयाचे.

जागृताकडे देव येतो

प्रयत्नांत भक्ति व आत्मशान मिसळल्यां गेलीं कीं ही पूर्णता येईल. प्रयत्न-मार्गाचाच भक्ति हा हि एक भाग. आत्मशान, भक्ति, ही त्याच साधनेतील अंगे. कडधि म्हणतो—

“ यो जागार तं क्रच्चः कामयन्ते  
यो जागार तमु सामानि यतिन् ”

“ जो जागृत असतो त्याच्यावर देव प्रेम करतात, त्याच्या भेटीसाठी ते येतात ”  
म्हणजे जो जागृत आहे त्याच्याकडे वेदोनारायण येतो. त्याच्याकडे  
शान येते, भक्ति येते प्रयत्नमार्गाहून भक्ति व शान अलग नाहीत. प्रयत्नालाच गोढी  
आणणारी हीं तत्खें आहेत, असें या अध्यायांत सांगावयाचै आहे. एकाश्रु चित्तानें  
भक्तिज्ञानाचै हें स्वरूप श्रवण करा.

जीवनाचे तुकडे मी करूं शकत नाही. कर्म, शन व भक्ति ही माझ्याच्यानेही

निराळी करवत नाहीत व तीनि निराळीं नाहीतहि. उदाहरणार्थ, या जेलमधील स्वर्यपूर्ण काचे काम पहा. पांचशे-सातशे माणसांची रसोई करण्याचे काम आपल्यांतील कांही मंडळी पार पाडतात. रसोईचे ज्ञान नीट नसणारा माणूस जर या कामांत असेल तर तो रसोई बिघडवून टाकील. माकच्या कच्च्या राहतील, नाहीं तर करपून जातील. परंतु रसोईचे नीट ज्ञान आहे असें आपण मानूं तेसी जर त्या माणसांच्या हृदयांत त्या कर्मासंबंधी प्रेम नसेल, भक्तिची भावना नसेल या भाकच्या माझ्या बंधूना म्हणजे नारायणालाच खावयाच्या आहेत त्या नीट करूं दे, ही प्रभुसेवा आहे, अशी भावना जर त्याच्या हृदयांत नसेल तर ज्ञान असूनहि त्या कामात्ता तो लायक ठरणार नाहीं त्या रसोईच्या कामांत ज्ञान पाहिजे, तसेच प्रेमाहि हवेचे भक्तित्वाचा सर हृदयांत असल्याशीवाय रसोई सुरस होणार नाहीं. म्हणून तर आईशिवाय हें काम होत नाहीं. आईशिवाय हें आस्थेने प्रेमळपणे कोण करील? शिवाय या कामासाठी तपस्याहि हघीच ताप सुहन केल्याशीवाय, कष्टाशीवाय हें काम होणार कसें? एकाच कार्यात प्रेम, ज्ञान व कर्म या वस्तु लागतात असें दिसून येते. जीवनांतील सारीं कमीं या गुणांवर उभी आहेत. तिपाईः असेते, तिचा एखादा पाय पडला तर ती उभी राहणार नाहीं. तिन्ही पाय हवेत. तिच्यां नांवांतच तिचे स्वरूप आहे. जीवनाचे तसेच आहे. ज्ञान, भक्ति व कर्म म्हणजे श्रमसातत्य, हे जीवनाचे तीन पाय आहेत. या तीन खांबावर जीवनाची द्वारका उभा रावथाची, हे तीन पाय मिळून एकच वस्तु होते. तिवर्दीचा दृष्टांत अक्षरदाः लागू पडतो. तकीने तुम्हीं भक्ति, ज्ञान कर्म अलग माना, परंतु प्रत्यक्ष त्यांना अलग करतां नाहीं. असा तिन्हीं मिळून एकच विशाल वस्तु बनते. भक्तीमुळे श्रम वाढत नाहीत

असें जरीं असलें तरीं भक्तीचा असा विशेष गुण नाहीं असें नाहीं. केणत्याहि कर्मात् भक्तितत्व जर दाखल होईल तर तें कर्म सुलभ वाटेल. सुलभ वाटेल म्हणजे कष्ट पडणार नाहीत असें नाहीं. परंतु ते कष्ट, कष्ट आहेत असें वाटणार नाहीं. कष्ट आनंदरूप वाटतील. ते कष्ट फुलासारखे वाटतील भक्तिमार्ग सोपा या म्हणण्यांतील रोख काय? याचा रोख असा कीं मक्किमुळें कर्माचा बोजा वाटत नाहीं. कर्माचे काठिण्य जाते. किती हि काम केले तरी न केल्यासारखे वाटते. भगवान स्थिरस्त एके ठिकाणी म्हणतात, “तूं उपवास करशील तर तुझ्या चेहरा उपवास केल्यासारखा दिसतां कामा नये गालाला उटणे लावल्याप्रमाणे चेहरा प्रभुलित व आनंदी दिसूं दे. उपवासाचे कष्ट पडत आहेत असें नाहीं दिसतां कामा.” सारांख, वृत्ति इतकी भाक्तिमध्ये हवी कीं कष्टांचा वितर पडावा. आपण म्हणतों ना कीं झर देशभक्त हसत फांशीं गेला. मुक्त्या केल्याच्या कढीत हसत होता, मुखाने कुण्ठ, विष्णु, हरि, गोविंदा, म्हणत होता. या

म्हणण्याचा अर्थच हा कों अपार कष्ट झाले तरी ते भक्तीमुळे भासले नाहीत पाण्यावर असेलेली होडी लोटणे कठिण नाही. परंतु ती जमीनीवरून खडकारून ओढीत न्यावयाची असेल तर किती श्रम होतो पहा! होडीच्या खाली पाणी असेल तर सहजेतेने आपण तरून जातो. त्याप्रमाणे आपल्या जीवननौकेच्या खाली जर भक्तीचे पाणी असेल तर ही नौका आनंदाने वल्हवून नेतां येईल. परंतु जीवन जर शुष्क असेल, वाटेत वाळवंट असेल, दगडधोंडे असतील, खांच खळगे असतील, तर नौका ओढून नेण्याचे काम फार बिकट होऊन जाईल. भक्तितर्व जीवननौकेला पाण्याप्रमाणे सुलभता प्राप्त करून देते.

## आत्मदर्शन

भक्तिमार्गानें साधनेला सुलभता येते, परंतु आत्मज्ञानाशिवाय त्रिगुणांच्या पलीकडे कायमचे जावयाची आशा नाही. तर मग आत्मज्ञानाला साधन कोणतें ? सत्खसातल्यानें सत्खगुण अंगी पचवून त्याचा अहंकार वै त्याचा फलाची आसाक्ति जिंकण्याचा भक्तीचा प्रयत्न, हेच तें साधन. या साधनानें सतत अव्याहत प्रयत्न करतां करतां एक दिवस आत्मदर्शन होईल. तोंपर्यंत प्रयत्नाला शेवट नाही. परमपुरुषार्थीची ही गोष्ट आहे. आत्म-दर्शन ही गमतीची गोष्ट नाही. सहज मैजेने आत्मदर्शन होईल असें नाही. त्यासाठी सतत प्रयत्नधारा सुरु हवी. परमार्थांच्या मार्गातील शर्तच मुळे ही कीं मी एक क्षणहि निराशेला जागा देणार नाही. एक क्षणहि निराश होऊन स्वस्थ बसणार नाही.” परमार्थांचे दुसरे साधन नाही एखादे वेळेस साधकाला थकवा येऊन त्यांच्या तोंडांतून

“तुमकारण तप संयम किरिया,  
कहो कहांलौ कीजे !”

“देवा, कोठवर तुझ्यासाठी हीं तपस्या करूं ?” असे उद्धार बाहेर पडतात. परंतु उद्धार गौण आहे. तपस्या व संयम इतकी अंगवळणी पहुंच देत कीं तो स्वभावच होईल. कोठपर्यंत साधना करूं, हा शब्द भक्तीमध्ये शोभत नाहीं. अधीरभाव, निराशाभाव, भक्ति कधींहि उत्पन्न होऊं देणार नाहीं. असा कंटाळा कधीं न वाटावा, भक्तीत उत्तरोत्तर उल्हास व उत्साह वाटावा, यासाठीं फार मुंदर विचार या अव्यायांत मांडला आहे.

## पूजेचे साहित्य

या विश्वांत आपणांस अनंत वस्तु दिसत आहेत. या सर्वे वस्तूचे तीन भाग करावयाचे. एखादा भक्त सकाळी उठला की तीनच वस्तु त्याच्या डोळ्यांसमोर दिसतात. त्यांचे आधीं लक्ष देवाकडे जाऱें. मग देवाच्या पूजेची तो तयारी करतो. मी

सेवक भक्त, तो सेव्य असा देव, स्वामी या दोन वस्तु त्याच्याजवळ सदैव हजर असतातच. उरलेली सारी सृष्टि म्हणजे पूजेची साधने. फुले, गंध, धूपदीप, यासाठी सारी सृष्टि. तीनच वस्तु, सेवक भक्त, सेव्य परमात्मा, व सेवासाधने म्हणून ही शिकवण या अध्यायांत आहे. परंतु एखाद्या मूलाची पूजा करणारा जो सेवक असतो त्याला सुर्षटीर्तील सर्वच वस्तु पूजेची साधने वाटत नाहीत. तो बगीच्यांतून चार फुले तोहन आणतो. कोठली उद्बत्ती आणतो, कांहीं तरी नैवेद्य दाखवितो. त्याला निवडानिवड करावीशी वाटते. परंतु पंधराव्या अध्यायांत जी विशाल शिकवण आहे इतिच्यांत निवडानिवड नाही. जीं जीं तपस्येचीं साधने, कर्माचीं साधने, तीं सारीं परमेश्वराच्या सेवेची. त्यांतील कांहोतं फुले म्हणून या, कांहीस गंध म्हणून या, कांहीस नैवेद्य संबोधून या. अशा प्रकारे यच्यावत् सर्व कर्मे पूजाद्रव्ये करावयाचीं, अशी ही दृष्टि आहे. जगांत फक्त तीनच वस्तु. जो वैराग्यमय साधनमार्ग गीता आपल्या मनावर ठसवू पाहत आहे. घ्या मार्गाला गीता भक्तिमय स्वरूप देत आहे. त्यांतील कर्मपणा कमळन टाकीत आहे व त्यामुळे सुलभता आणीत आहे.

आश्रमांत एखाद्याला जर खूप काम पडले, तर ‘मलाच जास्त काम कां पडले’ असा त्यांच्या मनांत विचारच येत नाही, यांत मोठे सार आहे. पूजा करणाऱ्यासु दोन तासांपेक्जी चार तास पूजा करावयास मिळाली, तर “काय बुवा, आज चार तास पूजा करावी लागत आहे” असें तो कंटाळून म्हणेल का? त्याला अधिकच त्याचा आनंद होईल. आश्रमांत हा अनुभव येतो. तो अनुभव सर्व जीवनांत सर्वत्र आला पाहिजे. जीवन सेवापरायण झाले पाहिजे. सेव्य असा तो पुरुषोत्तम, त्यांच्या सेवेसाठी सदैव उभा असा मी अक्षर पुरुष अक्षर पुरुष म्हणजे कधीहि न भागणारा, सृष्टींच्या आरंभापासून सेवा करणारा. सनातन सेवक. जसा हनुमान रामासमोर सदैव हात बोहून उभाच त्याला आल्स माहीत नाही. त्या हनुमानाप्रमाणे निरंजीव असा हा सेवक उभा आहे.

## पुरुषोत्तमाची पूजा

असा आजन्मसेवक म्हणजे अक्षर पुरुष. परमात्मा ही संस्था जिवंत आहे क मी सेवकहि सदैव आहे. प्रभु कायम तर मीहि कायम. तो सेवा घेऊन दमतो की मी सेवा करून दमतो, पाहूंच या मौज. त्यानें दहा अवतार घेतले तर माझेहि दहा. तो राम झाला तर मी हनुमान्. तो कृष्ण झाला तर मी उद्धव. जितके त्याचे अवतार इतितके माझे. लागू दे अशी गोड चढाओढ. परमेश्वराची अशी युगानुयुगे सेवा करणारा, कधीहि नाश न पावणारा, असा हा जीव हा अक्षर पुरुष. तो पुरुषोत्तम स्वामी व मी त्याचा बंदा सेवक, अशी भावना सारखी हृदयांत धरावयाची. आणि ही हरघडी बदलणारी, अनंत रूपांनी नटणारी सुष्ठि, हीं सारीं पूजेची साधने, सेवेची साधने, करावयाची. प्रत्येक क्रिया म्हणजे पुरुषोत्तमाची पूजा.

—श्रीसाहस्रलिला\*★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★४१—

सेव्य परमात्मा पुरुषोत्तम, सेवक जवि हा अक्षर पुरुष. परंतु ही साधनरूप सृष्टि क्षर आहे. ती क्षर आहे यांत मोठा अर्थ आहे. सृष्टीचे हैं दूषण नसून भूषण आहे. त्यासुले सृष्टीस नित्य नवीनता आहे. कालची फुले आज चालावयाची नाहीत. ती निर्मात्य झाली. सृष्टि नाशिवंत आहे हैं मोठें भाग्य आहे. हैं सेवेचे वैभव आहे. रोज नवीन फुले सेवेला त्याप्रमाणेच हैं शरीरसुद्धां नवीन नवीन धारण करून परमेश्वराची सेवा करोन. माझ्या साधनांना रोज नवीन स्वरूप देईन व त्यानें त्याची पूजा करीन. नाशिवंतामुळे सौदर्य आहे. चंद्राची कला ओजिंची उद्यां नाही. चंद्राचे रोज निराळे लावण्य, द्वितीयेचा तो वर्धमान चंद्र पाहिला म्हणजे केवढा आनंद होतो? शंकराच्या भालप्रदेशावर ती द्वितीयेची चंद्रशोमा प्रकट झाली आहे. अष्टमीच्या चंद्राचे सौदर्य विशेष असते. अष्टमीस आकाशांत वैचक मोत्येच दिसत असतात. पौर्णमेला चंद्राच्या तेजानें तारकादिसुतच नाहीत पौर्णमेला परमेश्वराचा मुखचंद्र दिसतो. अमावस्येचा आनंद तरफार गंभीर असतो. अमावास्येच्या रात्रीं कीवढी निःस्तब्ध लांतता असते. चंद्राचा जुलमी प्रकाश नसल्यामुळे लहानमोठे अगणित। तारे पूर्ण स्वातंत्र्यानें चमचम करीत असतात. अमावस्येला स्वातंत्र्याचा पूर्ण विलास असतो. आपल्या तेजानें दिमाख दाखवणारा चंद्र आज येथें नसतो. स्वतःला प्रकाश देणाऱ्या सूर्याशीं त्या दिवशीं तो एकरूप झालेला असतो. परमेश्वरांत मिळून गेलेला असतो. जीवानें स्वात्मार्पण करून आपणांपासून जगाला याकिंचित्तिहि त्रास पोऽचुं नये. असें जणू त्या दिवशीं ती दाखवीत असतो. चंद्राचे स्वरूप क्षर आहे, बदलते आहे, परंतु तें निरनिराळा आनंद देते.

सृष्टीचा नाशिवंतपणा म्हणजेच तिची अमरता. सृष्टीचे रूप झुळझुळ वाहून राहिले आहे. ही रूपगंगा जर वाहत नसेल तर तिचे डबके होईल. नदीचे पाणी अखंड वाहत असते. पाणी सारखें बदलते आहे, हा थेंब गेला दुसरा आला. तें पाणी जिवंत राहते. वस्तुतील आनंद नवीनपणामुळे वाटतो. ग्रीष्मक्रतूंत देवाला निराळीच फुले. पावसाळ्यांत त्या हिरव्यागार दुर्वा वहावयाच्या. शरद्क्रतूंत ती रमणीय कमळे वहावयाची. तद्दतू क्रतूकालोऽद्व फलपुष्पांर्वी देवाची पूजा करायची. यामुळे ती पूजा टवटवीत नित्य नवीन वाटते, कंटाळा येत नाही. लहान मुलांना “क” काढून देतात व म्हणतात, “गिरव. जाड कर.” ती ‘क’ची कटकट मुलाला कंटाळा आणते. अक्षर जाडे कां करायचे त्याला समजत नाही. तो पोन्सिल आडवी धरून तें अक्षर लवकर जाडे करतो. परंतु घुडे नवीन अक्षरे त्यांचे समुदाय, तो पाहतो. निरनिराळीं पुस्तके तो वाचू लागतो. साहित्यांतील नानाविध सुमनमाळांचा अनुभव तो घेतो. त्याला अपार आनंद होतो. तसेच सेवाप्रांतांत आहे. नवीन नवीन साधनांमुळे सेवेची हौस वाढते, सेवावृत्तीचा विकास होतो.

## सृष्टिपासून शिक्षण

सृष्टीचा नाशिवंतपणा रोज नवीं कुले कुलवून राहिला आहे. गांवाजवळ समशान आहे म्हणून गांवाला रमणीयता आहे. जुनी माणसें जात आहेत, नवीनी बाळे जन्मत आहेत, त्थष्टि नवीन वाढत आहे. बाहेरचें तें समशान जर नाहींसै कराल तर तें घरांत येऊन बैसेल. तुम्ही कंटाळाल तीच ती माणसें अखंड पाहून. उन्हाळ्यांत उन्हाळा असतो. पृथ्वी तापते. परंतु यासुळे त्रस्त होऊं नका. हे रूप बदलेल. पावसाचें सुख अनुभवण्यासाठी तापले पाहिजे. जमीन जरखूप तापून निघालेलो नसेल तर पाऊस पडतांच केवळ चिखल होईल. तृणधान्ये नटणार नाहीत. मी एकदां उन्हाळ्यांत हिंडत होतो. डोके तापत होतें. आनंद वाटत होता. मला एक मित्र म्हणाला, “डोके तापेल, त्रास होईल.” मी म्हटले, “ही खालची माती तापत आहे. हा मातीचा गोळाहि तापू दे जरा.” डोके तापलेले असावे व मग ती पावसाची धार यावी. कसा आनंद असतो! परंतु जो उन्हांत तापत नाही. तो पाऊस आला तरीहि पुस्तकांत डोके खुपसून बसेल. घरांतीले खोलीत त्या थंडग्यातच बसून राहील. बाहेरच्या या विशाल अभिषेकपात्राखालीं उभा राहून नाचणार नाही. परंतु तो आमचा महार्षी मनु तो मोठा रसिक व सृष्टिप्रेमी. तो स्मृतीत लिहितो, “पाऊस पहुं लागला म्हणजे सुट्टी द्यावी.” पाऊस पडत असतांना आश्रमांत का घोकीत बसायचें? पावसांत नाचावें गावे, सृष्टीशीं एकरूप व्हावें. पावसांत पृथ्वी व आकाश एकमेकांस भेटत असतात. ते योर दृश्य केवळे आनंददायी असतें! ही सृष्टि स्वतः शिक्षण देऊन राहिलीं आहे.

सारांश, सृष्टीच्या क्षरता, नाशिवंतता, म्हणजे साधनांची नवीनता. अशी नवनवप्रसवा साधनदात्री ही सृष्टि, कंमर कसून सेवेसाठी ऊर्भी असा तो सनातन सेवक व तो सेव्य परमात्मा. आतां चालूं दे खेळ. तो परमपुरुष पुरुषोत्तम निरनिराळीं सेवासाधने देऊन माझ्याकडून प्रेममूलक सेवा घेऊन राहिला आहे. तो मला नाना साधने देऊन खेळवून राहिला आहे.



## संत सेना न्हावी

ह. भ. प. श्री दासगणु महाराज यांनी अनेक संतांच्या जीवना-  
वर कीर्तनाख्याने रचिलीं. तीं सारीं सुबोध, रसाळ व कर्णमधूर  
आहेत. सेना न्हावी या संतावर त्यांनी, असेहे सुंदर आख्यान  
रचिले आहे. त्याचा सारांश पुढे देण्यांत येत आहे. त्यावरून मूळ  
आख्यानाची कल्पना करतां येईल.

सेना न्हाव्याच्या चरित्रांत त्याना एक प्रसंग असाच गोंविला आहे. सेनाला बादशाहाची इमशु करण्यास जाण्यासाठी इतका उशीर कांझाला, याचे कारण सांगत असतांना एका गवळणीच्या म्हशीचै काम उनानें पत्करिले, असे महाराजांनी लिहिले आहे. या वेळचा गवळणीच्या व सेनाचा संवाद मोठा मनोरंजक आहे. या निमित्तानें समाजसेवा ही राजसेवेपेक्षांहि जास्त महत्वाची कशी आहे, हे मोठ्या युक्तीने व मर्मिकतेने सुचविले आहे.

एकदां एकादशीचा दिवस असल्यानें कोणीच न्हावी खुंटावर नव्हता. सेना बादशहाचा न्हावी असला तरीहि त्यानें जनसेवेचे निष्काम व्रत सोडलें नव्हते. दुसरा कोणीच न्हावी दिसते नाही, असें पाहून गवळण रागानें म्हणाली— “आज माझें काम निघालें तर एकजण खुंटावर नाही, पण—

“काम नसुल्या येती मेले | ताक मागायाला घरी”

तिच्ये हैं रागाचे भाषण ऐकून सेना मनाशी म्हणाला, “ही अशीच रागावलेली राहील, तर माझ्या गरीब ज्ञातिबांधवांना कोरड्यास मिळणारे ताकडे हि उद्यांपासून दुर्लभ होईल ! ” तो गवळणीस म्हणाला, “मायबाई, रागावतां कां उगीच ! न्हाव्यांनी कांही ख्रूट मोकळा टाकला नाही. मी येथे उभा आहेना ! ”

“काय आहे तव कास मला सांग। नको न्हाव्यांचा वृथा करूंस राग”  
यावेळी महाराजांनी गवळणोच्या तोंडी एक मोठे सुरेख पद धातले आहे.

“तुं असुन नसुन सारखा तुला मी काय काम सांगूँ?

**कण्या कां कुबेरास मारूं ?**

**माझी ढोबड मोरी भोरो नदीज्या वरी भादराया**

## गुराखी आला बेझनियां

तूं वारिक ना आमुचा, बादशहाचा वतनदार  
 आम्हां पाहिजे बलोतदार  
 गणु म्हणे दुधाला वाई ताका नरवंटी न्याय ठरला  
 चणे ना देति हुलगटाला ॥”

वा प्रसंगीची सेनाला उद्देशून दिलेली दुघाच्या वाटीचा व बलेतेदाराच्या करितां वापरलेली ताकाच्या नरोटीचा उपमा एका गवळणीच्या तोंडी किंती उचित आहे, हे जाणत्यांना सांगणे नकोच. चणे ज्याप्रमाणे हलगटला देत नाहीत, त्याप्रमाणे बादशहाचा वतनदार न्हावी म्हशीच्या हलक्या कामाला योग्य नाही. थोरांना खोरेच काम सांगितले पाहिजे. तें ऐकतांच-‘भी थोरांचा आहे, थोर आहे, असे तुला खरेच वाटते कां? तसे असेल, तर मला कोणतेहि काम हक्कानें सांग. कारण, —

“થોરાંચે જિતુકે તયાવરી અસે સત્તા જગાચી ખરી ।

गंगेला बुध भूप विप्र खेलेही येऊन पाणी मिरी ।

सूर्याची किरणे समान सुकलां मेघोदरीचे जल ।

केली कां महिने कधी निवड की ही सुष्टु वा खल ? ॥

सेनाने त्याप्रमाणे नदीवर जाऊन गवळणीचे सर्व काम उरकले. घरी कैजन स्नान करून तो पूजेस बसला, इतक्यांत बादशहाचा शिपाई त्याला बोला-विष्णुस आला, एकादशीनिमित्त पंढरपुरला जाण्याची इच्छा बादशहाने हड्डाने धुडकावून लाबलेली होती. त्यामुळे एकादशीच्या पुण्य दिवशी शांतपणे पूजा करतां येते नाही. याचे सेनाला मोठे वैषम्य वाटले. या प्रसंगी झालेल्या सेना व त्याची पत्नी शांच्यामधील संवादांतून राजनिषेद्या मर्यादा महाराजांनी स्पष्ट केल्या आहेत. मार्दीय लोकशाही ज्यावेळी केवळ कल्पनेतच होती, त्याकाळी—

“ अवन्तरांचा पाड मुळींना अवघें लोकांहातीं  
जनाहून श्रेष्ठ नव्हे भूपति । ”

असा सिद्धान्त महाराजांनी सहजपणे मांडला आहे. रथतेच्या हक्काची पायमळी करून स्वतः वैन करणाऱ्या राजाला महाराजांनी या ठिकाणी ‘कुष्णर्प’ म्हटलेलं आहे.

आशेप्रमाणे सेना येत नाहीं, हे पाहतांच बादशहा संतापला व त्याने सेनाचे  
कर जाळून टाकण्याचा हुळूम दिला; त्यावेळी सेनाच्या घराभोवतीं जमलेल्या बध्यांच्या  
संभाषणातून महाराजांनी राजनीतीचे योग्य लक्षण, दाखविण्याचे काम मोठ्या हळु-  
वारपणे नि सफाईदारपणे केले आहे. खुंबीदार गोड शब्दानें व सयुक्तिक विचारानें  
राजाने कसा न्याय केला आहिजे. राजसत्तेचा निषेध कोठपर्यंत व कसा करावा, हे

समाजाचे शाश्वत हित लक्षांत ठेवून महाराजांनी या ठिकाणी दाखविले आहे. सेनाचे घर पेटते आहे, असें पाहून निरनिराळ्या प्रवृत्तीचे लोक काय बोलले, तें या ठिकाणी काव्यरूपानें वर्णन केलेले आहे. व्यक्तिस्वभावांचे हे वर्णन मार्मिक आहे. कोणी म्हणाले ‘ही आज्ञा योग्य नाही—वाळकाच्या चोरीस फांशी कोई?’ कांही म्हणाले, ‘बादशाहाच्या न्यायीपणास हा कलंक आहे.’ कांहीना या आजेमध्ये कोणताहि दोष दिसेला नाही—

नृपनिनें बरी हैं केले मगहरी त्याचि जिरविली ।

वारिक हा हलकट बेटा हुकुमाची अवज्ञा केली ॥

उलट त्यांचे असें म्हणणे पडले की, जरब राहण्यासाठी असेच वागळे पाहिजे.

कांहीं आपल्यापुरते पाहणारे—आतां या राज्यांत राहण्यांतच अर्थ नाही.

‘हैं लागले खचित कुपण ऊस खाया

त्या बध्यांमध्ये कांहीं भडक 'देशभक्तिहि' होते. त्यांना सेनापेक्षां त्याच्या स्मारकाची (?) चिंता अधिक ! ते म्हणाले,

“ घरासह सेना ये ठाया, जरी ज़लाला तरि तें होईल स्मारक दावाया ! ”

कांहीं मवाळ म्हणाले, ‘राजाचें जरी चुकलै तरी त्यावर पांघसूणच घातलै पाहिजे.’ तर दुसरे जहाल म्हणाले—‘छेः! राजाचे दोष जाहीरच केले पाहिजेत, लांगुलचालन कधीच करतां कामा नये.’ परंतु समतोल विचारांचे जे दिवेकी पुरुष होते, त्यांनी मात्र योग्य निर्णय घेतला.

“भूपति बद्युनि एकान्ति, बुधे त्याप्रती, दोष दावावे ।

अंगिनें तयार्या परि न दहांत बोलावें ?

मलुं नये कधी केशर, किं उघड्यावर पाहिजे घर प्रसूतसिठी !

गृहचिद्र कुणी कां कळवि दौंडीने हाटी ।

तनु रथत प्राण जो जाणा भूपति ।

रुधीर हैं हक्क रयतेचे निश्चित ।

जाह्नवी हानि रुधीरास, धात दोवांस, होईल कीं खास, मनी आणावै.

बघुनियां माँगे पुढे म्हणत गणू चालावे ! ”

हा विचारांचा समतोलपण, थेय म्हणून लक्षांत घेण्यासारखा आहे. परकीय राजसत्ता असते, त्या वेळी भडक बोलणे कितीहि योग्य भासवले, तरीहि राजसत्ता व प्रजा यांच्यामधील संबंधाने परिस्थितिनिरपेक्ष अशा शाश्वत हिताच्या दृष्टीने या कीरक पदांत मांडलेले विचार अत्यंत महत्वाचे आहेत व समाजाच्या कल्याणास्थाठी त्यांचाच खरा उपयोग आहे, सहज पटणारे आहे.

# नामदेवांची वाणी

अनुवादक : गणेश विष्णु कविटकर, एम्. ए.

: १८ :

## राम नाम नरहरि श्रीबनवारी

नरहरि, श्रीकृष्ण हीं रामाचीच नांवे होत. म्हणून निरंतर श्रीकृष्ण चरणांची सेवा कर श्रोगुरुंचा शब्द हा वैकुंठाला नेणारा मार्ग आहे आणि हृदयरूपी क्षेत्रांमध्ये प्रेमरस डतपन्न करणारा आहे, ज्याच्याकरितां सारे त्रिभुवन धुंडाळले, तो परमनिधान आपल्या घरांच मिळूं शकतो. म्हणून नामदेव म्हणतात, इतरत्र कुठेहि न जातां घरी बसूनच रामनामाचा जप करावा.

: १९ :

## केते पच गये है कोटि ब्रह्मा

त्या अनंतकोटि ब्रह्मांडाला कोण जाणुं शकले आहे ? अरे ! देव, मनुष्य क ऋषिजन खांना देखील त्यांचा थांग लागलेला नाहीं, विषयरूपी समुद्रामध्ये दिडमूढ झालेल्या हे मर्त्य मानवा मीं जे सांगत आहे ते माझ्या मित्रा ऐक ! अरे आभिमान सोड आणि निष्काम पवित्र असें कर्म कर हे नामदेवाच्या हृदयांत राहणाऱ्या ईश्वरा तुझा महिमा अगम्य व अगाध आहे.

: २० :

## रट भेरी रसना राम राम

हे जिव्हे ! तू केवळ रामनामाच तप कर. कारण रामनाम आणि हरिनाम हैच असृत आहे. ज्यांच्या घरी साधुपुरुष प्रवेश करतात त्यास धर्म, अर्थ, काम आणि मोक्ष या चार वस्तूंची प्राप्ति घर बसल्या होत असते. तुझ्यावर साधुसंतांचे फार उपकार आहेत. कारण कलियुगांत त्यांनी पृथ्वीवर अवतार घेतला आहे. साधु संगति खेळीमेळीने मिळाली आहे. तेव्हां मित्रमैत्रिणीसह त्यांचे गुणगान करीत साधूच्य चरणावर लीन होऊन जा. हा दास नामदेव साधूच्या भेटीला व दर्शनाला आला आहे.

: 23 :

जहाँ तुम्ह गिरवर तहाँ मैं मोरा

जेथें तुं पर्वतराज आहेस तेथें मी मोर आहे. जेथें तुं चंद्र आहेस तेथें मी चकोर आहे. जेयें तुं वृक्षावर आहेस तेथें मी पक्षी आहे. जेथें तुं सरोवर आहेस तेथें मी मासा आहे. जेथें तुं दिवा आहेस तेथें मी वात आहे. जेथें तुं पथिक' आहेस तेथें मी तुळा साथी आहे. नामदेव भणतात, ज्याप्रमाणे बेलाची पाने आणि शंकरपूजा ही वेगळी होवूं शकत नाहीं त्याप्रमाणे माझ्यांत आणि त्या परमात्म्यांत कोणताहि दुजाभाव राहिलेला नाहीं.



# **MATUNGA CLEANING WORKS**

**ESTD 1934**

Prop. S. V. PRADHAN

**MODI NIWAS, BOMBAY 19**  
**Washers, Dyers and Dry Cleaners.**

**A Pleasure to You—A Satisfaction to Us  
Chemical Cleaners, Super Fine Darners**

# Master Dyers

FOR

## **Cotton, Woollen, Silken & Jari Whole Cloths**

सर्व तन्हेच्या कपड्यांची धुलाई, रंग व रकू काम व्यवस्थित करणार

## माटुंगा क्लीनिंग वर्कर्स

स्थापना १९३४) मोदी निवास, सुंबर्द १९ (मालकः एस. बही. प्रधान



शिरडीवृत्त जून १९६४

यामहिन्यांत शिरडीस येणाऱ्या भक्तांचे प्रमाण कमी होते. खालील कलाकारांनी श्रीपुढे हजेरी दिली ती खालील प्रमाणे:—

कीर्तन संस्थानमवई विहळराव मराठे वैशाख व।। ११ व जेष्ठ।। ११ अशी दोन कीर्तने श्रीचे मंदिरांत झाली.

गायन श्री. मास्टर लहानू नागपुरे. न्यू दिल्ली, श्री. दामोदर मधुसुदन, वैद्य औरंगाबाद (मराठवाडा) सौ. साधना दामोदर वैद्य औरंगाबाद (मराठवाडा) श्री. पुष्पोदयम शंकर जोशी पुणे. कुमारी शरयू बाळकृष्ण कलंकी इन्दौर मध्यप्रदेश श्री. इच्छाशंकर जोशी मुंबई.

भजन श्री. विहळ प्रासादिक भजनी ऊहु कोळीवाडा. मुंबई मुख्यगावक श्री. देवजी धुवा कोळी मुंबई.

हार्मोनियमवाहन श्री. शंकरदास लेमी टिळकरोड हैदराबाद (डेक्कन) आंन्ध्र प्रदेश.

लोकलाट्य श्री. हरिमाझ दशरथ बडे चिंचपूर पाठडी नगर,

हवापाणी शिरडी येशील हवापाणी ठीक आहे. पावसाळा सुरु झाला आहे. हवाढगाळ व कुंद आहे.

Books published and Sold by Sai Baba Sansthan, Shirdi

श्री साईबाबा संस्थान, शिरडी संस्थेतर्फे प्रकाशित  
व विक्रीकरितां ठेवलेली पुस्तके

|        |                                              |                               |       |
|--------|----------------------------------------------|-------------------------------|-------|
| ( १ )  | श्रीसाईसच्चारित्र ( मराठी )                  | श्री. दाभोळकरकृत              | ७-००  |
| ( २ )  | „                                            | ( हिंदी ) श्री. ठाकूर         | ४-५०  |
| ( ३ )  | „                                            | ( गुजराठी ) श्री. सोमपुरा     | ३-७५  |
| ( ४ )  | „                                            | ( इंग्रजी ) Shri Gunaji       | ४-००  |
| ( ५ )  | „                                            | ( Kannad ) N. S. Anantha Raum | ३-००  |
| ( ६ )  | Glimpses of Indian Spirituality - by Pradhan |                               | १-००  |
| ( ७ )  | Glimpses of Indian Spirituality ( Telgu )    |                               | १-००  |
| ( ८ )  | श्री साईलीलासृत ( मराठी )                    | श्री. आगास्करकृत              | २-००  |
| ( ९ )  | „                                            | ( हिंदी ) श्री. चिटणसि-दिल्ही | २-५०  |
| ( १० ) | साईबाबा-अवतार व कार्य ( मराठी )              | श्री. धोंड                    | २-००  |
| ( ११ ) | साईबाबांचे ४ अध्याय ( मराठी )                | श्री. दासगणू                  | ००-५० |
| ( १२ ) | सगुणोपासना                                   | ( मराठी ) श्री. भीष्म         | ००-२५ |
| ( १३ ) | „                                            | ( गुजराठी लिपीत ) श्री. भीष्म | ००-२५ |
| ( १४ ) | श्री रुद्राध्याय ११ वा ( मराठी )             | श्री. दाभोळकर                 | ००-१२ |
| ( १५ ) | स्तवन-मंजरी                                  | ( मराठी ) श्री. दासगणू        | ००-१३ |
| ( १६ ) | श्री साई-सुमनांजली                           | ( मराठी १०८ नांवे )           | ००-०६ |
| ( १७ ) | कीर्तन पंचक                                  | ( मराठी ) श्री. देव           | १-५०  |
| ( १८ ) | शोलधी                                        | ( मराठी ) डॉ. गव्हाणकर        | ००-७५ |
| ( १९ ) | श्री साईगीतांजलि                             | ( मराठी ) कवि श्रीपाद         | ००-१२ |
| ( २० ) | Spiritual Symphony by R. S. Harshid Mehta    |                               | २-५०  |
| ( २१ ) | Side lights on Sai Baba ( Eng. ) Calcutta    |                               | ००-७५ |
| ( २२ ) | Guide to Shirdi ( English )                  |                               | ००-१२ |
| ( २३ ) | स्तवनमंजिरी व सुमनांजली ( मराठी )            |                               | ००-२० |

Colour pictures of Sai Baba by Neroy

|       |                                       |       |
|-------|---------------------------------------|-------|
| ( 1 ) | Baba sitting on Stone 15" X 20" Thick | 1-00  |
| ( 2 ) | „ „ „ 9½" X 13½" medium               | ००-३७ |
| ( 3 ) | „ „ in Dwarkamai 9½" X 13½" medium    | ००-५० |

Other different poses of Sai Baba in colour according to different sizes varying in prices.

Commission to Sellers 25% except on 2 to 10 for which only 25 nP. and 37 nP. for No. 1 Postage Extra ( minimum purchase of Rs. 15 ). Can be had from ( मागवा ) :

1. Executive officer Shri Sai Baba Sanstan,  
P. O. Shirdi. Dist. Ahmednagar.

2. Sai Baba Office 'Sai Niketan',  
Dr. Ambedkar Road, Dadar, Bombay 14.

मालक : श्री साईबाबा संस्थान, शिरडी, आंबेडकर रोड, दादर, मुंबई १४ करितां

प्रकाशक : श्रीपाद बालकृष्ण दर्प, मुंबई १४.



संगीताची मौहिनी  
माणसाला मंद्युग्ध करते,  
त्याचप्रमाणे कुठल्याहि  
हृदयंगम चित्राची मुद्रणकृति  
चाचकाला नयनमुग्ध करते।



आणि अहं न च  
हाफ-टोन, लाईन, श्री अँड फोर कलर ब्लॉक्स,  
ऑफसेट प्रेस, स्टीरियोज इत्यादि  
आणि त्याचप्रमाणे वैशिष्ट्यपूर्ण  
सवांगसुंदर कॅलेंडर्ससाठी—

## डी. डी. नेरोय

५३४, सॅडहस्ट ब्रिज, चौपाटी, मुंबई  
टेलिफोन : ७५०४७

डी. डी. नेरोय यांनी खास तयार केलेले श्री साईबाबांची तीन  
रंगी चित्रे, द्वारकामाई व दगडावर बसलेले — साईज  $6 \times 8$ ,  
 $10 \times 14$ ,  $14 \times 20$  खालील ठिकाणी मिळण्याची खास  
व्यवस्था केली आहे.

श्री साईबाबा संस्थान

मु. पो. शिर्डी, जि. अहमदनगर व  
साईनिकेतन, डॉ. आंबेडकर रोड, दादर, मुंबई १४.