

एप्रिल १९६६ रामनवमी विशेषांक कि. ७५ पंसे

स्थापना १९१६



साईबाबांच्या
मूर्ती पूजेची भांडी

व

चांदीचे

सोन्याचे

मोत्यांचे

सर्व प्रकारचे दागिने तयार करणारी मुंबईतील विश्वासु सुप्रसिद्ध पेठी

ई. आर. मालपेकर
जितेकर चाळ, डाकुरद्वार, मुंबई नं. २

ट. नं.
२९६३१



श्री साई वाक्सुधा

“मानवजन्म हा पार महत्त्वाचा आहे. मानवाला निर्माण करून हँश्वर आनंदसंपन्न झाला. आपण कृतार्थ झालो असेंच त्याला वाटले असेल. मानव विवेकानंत्रे वागूं शकतो, वैराग्य अंगीं बाळगूं शकतो, भूतदयेन्त्रे वागूं शकतो, माझे गुणगान करून स्वतःचा उद्धार करून घेऊं शकतो. तो विनाशी असला तरी साधनेच्या बळानंत्रे तो अविनाशी होऊं शकतो. तो नराचा नारायण होऊं शकतो. एवढी या नरदेहाची योग्यता आहे.”

— श्रीसाईसच्चरित्

श्रीसाईलीला

[शिरडी संस्थानचे अधिकृत मासिक]

बंधू ४४ वै]

प्राप्रिल १९६६

[अंक १३ वा]

: संपादक :

श्री. बी. जी. पोतनीस
वार्षिक वर्गणी रु. ५ (ट. ख. सह)

टे. नं. ४४३३६१

: कार्यालय :

साई निकेतन, डॉ आंबेडकर रोड, खोदादाद सर्केल जवळ, प्लॉट नं. ८०,
बी, दादर, मुंबई १४.

प्रिय वाचक—

दूर वर्षप्रमाणे श्रीरामनवमी महोत्सवानिमित्त 'साईलिंग विशेषांक' आयच्या प्रिय वाचकांच्या हातीं देतांना आम्हांला मनापासून आनंद शेत आहे. सभोवारच्या परिस्थितीत काळमानानुसार बदल घडून येत आहेत; परंतु जननांतील पूर्वीचा उत्साह मात्र आजही कायम आहे. कारण रामनामाची जाहूच अशी विलक्षण आहे. रामनवमीची जत्रा म्हटली म्हणजे सर्वांग उत्साहानें पुलकीत होतें.

शिर्डी येथें प्रतिवर्षी जे उत्सव होतात त्या सर्वीत रामजन्मोत्सवाचे महत्व कांही आगळेच आहे. जबळपासुचे व दूरदूरच्या भागांत राहणारे भक्त या उत्सवाची उत्कंठेने वाट पृष्ठात असतात आणि उत्सवसमर्यां शिरडीत येऊन ३।४ दिवस बाबांच्या सञ्जिध्यांत मोठ्या भक्तिमावानें व आनंदानें खर्च करीत असतात.

या उत्सवांत या वर्षी थोडीशी खटकणारी गोष्ट म्हणजे अन्नघान्याची टंचाई हीच होय. यात्रेनिमित्त शिर्डी क्षेत्रांत हजारों लोकांचा जमाव एकत्र जमा होत असतो. त्यांच्या सुखसोईकडे संस्थान उत्सव कमिटी, जास्तीत जास्त लक्ष पुराविष्याचे आपले कर्तव्य पार पाढण्यासाठी परिश्रमपूर्वक झटक असते. अनेकांनी या उत्सवानिमित्त यावै व उत्सवांतील एकंदर कार्यक्रमाचा व बाबांच्या दर्शनसुखाचा सोहळा मनमुराद छटावा हीच उत्सवचालकांची सदिच्छा असते. परंतु यंदा सरकारच्या अन्न व भोजनविषक निर्बंधामुळे ते निर्बंध संभावून जे कांगी करणे तें करावै लागणार आहे. त्यांतही कोणाची गैरसेय हाऊं नये व अन्य तन्हेनें का होईना पोटोआची सोय व्हावी याची शक्य व आटोक्यांत असेल ती व्यवस्था उत्सवचालक केल्याशिवाय रङ्गाणार नाहीत याबदल भक्तांनी खात्री बालगावी. कारण भक्त 'येती वरा । तोचि दिवाळी दसरा' या भावनेने तेथें सर्व मंडळी वावरत असतात. भक्तांनीही उध्यांचा काळ लक्षांत घेऊन तेथील मंडळीचर वृथा राग न करतां आपापली सोय लावून घेतली पाहिजे आणि त्याच घोरणानें सर्वज्ञ वागतील अशी आम्हांला खात्री वाटते.

शिरडीत रामजन्मोत्सव बाबांच्या हयातीत व त्यांच्या देखेखीखाऱी सुरु झाला, रामनामाचे महत्म्य व जनमनावरील त्या नांवाची पकड यांची पूर्ण जाणीव बाबांना होती. उत्सव सुल करायला त्यांनी मोठ्या आनंदानें परवानगी दिली व त्याला कायमचे स्वरूप प्राप्त करून दिलें.

या उत्सवाची सुरुवात कष्टी व कोणामुळे झाली याची माहिती साईसच्चरित्राच्या सहाव्या अध्यायांत करून देण्यांत आली आहे. बाबांच्या काळीं गोपाळ गुंड नांवाचे जमीन मोजणी खात्यांतील एक अधिकारी होते. त्यांची बाबांवर पराकाष्ठेची श्रद्धा होती. बाबांची भक्ति करण्यांत व त्यांचे चितन करण्यांत त्यांना भारी आनंद वाटायचा. त्यांना संततीलुख नव्हिते. त्यामुळे ते थोडे कष्टी असत. परंतु नंतर बाबांच्या कृपेने त्यांना पुत्रसंतान झाले. त्यांच्या जीवनांतील आनंदाचे पर्व सुरु झाले, आपण आनंदी त्याचप्रमाणे सर्वोनी आनंदांत असावें; आयुष्यांतील कांही क्षण तरी माणसाने आनंदांत घालवावें असें त्यांना वाटत असे.

त्यांच्या मनानें एके दिदरी घेतलें की, शिरडीत जत्रा घडवून आणावी म्हणजे दर वर्षी त्या जत्रेनिमित्त शेंकडों, हजारो लोक एकत्र जातील. त्यांना ‘सहजा सहजी’ वाचांचे दर्शन घडेल. जत्रा म्हणजे आनंदाची पर्वणी. जत्रा म्हणजे नाना प्रकारची दुकानें, उत्सव, विविध कार्यक्रम आणि आनंदी आनंद.

होय; जत्रा भरवावी; परंतु ती कोणत्या निमित्तानें? कांहीतरी कारण पाहिजे. उल्लुभ भरवावा व त्यानिमित्त जत्रा असें ठरले.

हे एक सत्कार्य होते; परंतु मार्गीत अडीअडचणी नाही आल्या तर ते सत्कार्य कसले? जत्रा भरविण्याच्या मार्गीत अडचण उत्तम झाली, जत्रेसाठी जिल्हाधिकाऱ्याची परवानगी घेणे जरूर असते. जिल्हाधिकारी हे गांव अधिकारी कुळकणी यांच्या सख्त्याने वागणार. त्या कुळकण्याने जत्रा भरविण्यास परवानगी देण्यांत येऊ नये असें आपले मत दिले. विशद कारणे द्यायची झाली तर त्यांना तोटा नसतो. वाटेल तेवढी कारणे पुढे करतां येतात. आरोग्य रक्षण, अन्नपाणी टंचाई, रोगराई, चोप्यामान्या अर्थी एक ना दोन असंख्य कारणे!

कारणे वाटेल तेवढी देतां आवी तरी जेथे—बाबाच्या मनांत आले तेथे कोणाचे काय चालगार आहे ? सर्व ग्रामस्थांनी जत्रेची मागणी केली त्याघाठी जिह्वाधिकाऱ्यासु गांठून त्यांची खाची पटविली व शेवटी त्या अधिकाऱ्यासु जशा भरविण्याची परवानगी द्यावी तामली.

आणि मग रामनवमीच्या दिवशीं शिंडीत अपरंपार जत्रा प्रतिवर्षी भरू लागली. भजन पूजन, वाजतगाजत पालखी मिरवणूक, दोन निशाणांची थाटांत मिरवणूक, कथाकीर्तन, भजन गायन वर्गेरे आनंदांत भर घालणरि विविध कार्यक्रम सुतत तीन दिवस शिंडीत गाजुलाले, जत्रेस येणाऱ्यांच्या आनंदास पारावार राहिला नाही.

ही उत्सवाची प्रथम सुरुवात अशा रीतीने शके अठराईं लेहतीसमध्ये झाली. यंदाचें हैं या उत्सवाचें पंचावनावें वर्ष आहे, आरंभी उरुस भरत असे, त्यानिमित्त

जन्माभरावदाची. पुढे कृष्ण जागेश्वर भीष्म यांनी या उरुसास रामनवमी उत्सवाची व त्यानिमित्त विविध कार्यक्रमाची जोड करून दिली.

बाबांची कृपा, त्यांच्या कृपेने या उत्सवाचें स्वरूप प्रतिवर्षी वाढत आहे व त्याला वाढते ध्यापक स्वरूप येत आहि.

या उत्सवाचा आरंभ करा शाला पहा, बाबा रामजन्माच्या दिवशी सकाळी लैंडीला नेहमीप्रमाणे गेले आहेत अशावेलीं सभामंडपांत एक पाळणा बांधण्यांत आला. रामजन्माचे आख्यान लाकून कीर्तनकाळामै पालण्यांत खाल घावून रामजन्माचा पाळणा म्हणावियाचा, वाचै वाजवायची, मुळाल उघळायचा असा सर्व बेत ठरविण्यांत आला होता. सभामंडगांत श्रीत्यांची गर्दी जमा होऊन लागली होती. पेटीवादन सुरु ब्यायचे होते. इतक्यांत बाबा त्या बाटेने आपल्या निवासस्थानी गेले; परंतु सभामंडपांत पाळणा बांधला आहे व काही गदबदसदबद चालली आहे हैं त्यांच्या लक्षांत आव्याशिवाय राहिंते नाही. त्यावेली बाबांचे परम भक्त काका महाजनी हे या उत्सवांत गुंतले होते. तेच कीर्तनांत पेटीची साथ करणार होते.

इत्यर्थात् काकना बाबानीं खोलावणे पाठविले, ते लगधरिने बाबाकडे गेहे,

“काय हो ! काय गढवणे चालकी आहे ? ” वाचानी विचारले,

“ कांही नाही ! रामजन्माची तयारी चालविली आहे, त्यासाठीच सभामंडपात मध्यमागी पाळणा बोस्खा आहे. ” काका उत्तरले.

“ ठीक आहे ! प्रभू रामचंद्राच्या जन्माची कथा संगण्यांत येणार आहे, कारंगालै, उत्तरव सुंदर रीतीने साजरा करा वर ! ” असेहे बोलून बाधांनी जवळच द्वार पढले होते लांडील एक बेळजन काकांच्या गळ्यांत घाटला व दुसरा द्वार झीतेनकार मीधम यांच्या गळ्यांत घालप्पासाठी लांड्याजवळ दिला.

या रामजन्मोत्सवात् बाबानी सुरुचारीच अशा रीतीने आपला आदीवार्द दिला, भ्रीमबुऱ्यांचे कीर्तन रसभरीत शाळे. त्यांच्या कीर्तनाचा भानंद सर्वोनी मनमुराद छुटला, दुसऱ्या वर्षी भौमबुऱ्या लाभले नाहीत. बाबाजुवा यातारकर यांना पाचारण करण्यांत आळे. तिसऱ्या वर्षीही त्यांचा ज्ञानिर्दिक्कंगंस झाला.

आणि त्यानंतर ह. म. प. दासगणूमहाराज यांचा बालाशी भक्त या नाम्याने संवंध जडला. यिही येथील रामजन्मोत्सवाला कायमचे स्वरूप यावे ही होती बाबांची इच्छा, ती त्यांनी दासगणू महाराज यांच्या करवीं पुणे करवन घेतली.

त्यानंतरन्या काळांत या महोत्सवाची कीर्तनसंबंधी जबाबदारी भी दासगण
महाराज यांनी आपणास शक्य होते तोवर उत्तम प्रकारे संभाळली. त्यांच्या नंतर
त्याचे सत्विष्य ह. भ. प. अनंतराव आठवळे हे ती जबाबदारी उत्तमप्रकारे व
समर्थपणे आजवर संभाळीत आहेत.

असा आहे शिर्डी येथील श्री रामजन्मोत्सवाचा हतिहास व महिमा, दर वर्षा-
प्रसारें वाचांच्या कृपेने हा महोत्सव यंदाहि अस्यत उत्साहपूर्वक याटायाआटांत यशस्वी
सीतीने पार पडेल याच्छूल आम्हांला मुळीच शंका चाटत नाही.

— संपादक



* जय जय साईनाथ सद्गुरु ! *

जय जय साईनाथ सद्गुरु
जय जय शिरडीनाथ सद्गुरु || ४० ||

साईचे पुजावे तें चरण
मुखानें ध्यावे साई—नाम
मनीं तें साई—ध्यान या करूं || १ ||

साई हे भक्तांचे विठ्ठल
शिरडी पंढरपूर क्षेत्र
साईचे कमळचरण या धरूं || २ ||

साईची विशाल ही माया
धांवते भक्ता ताराया
साईना निशीदिनी या स्मरूं || ३ ||

रामभक्त हनुमान

.....

रामभक्त हनुमान महणजे सेवाभाव, मांगल्य, पावित्र्य घुरुष चारित्र्य दा सर्वांची परमपावनमूर्ती. त्याचें चारित्र्य घटदेवभक्ति अलोकिक होती. रामायणांत रामचंद्राइतकेच रामभक्त हनुमंताचे महात्म्य आहे.

—संपादक

वाल्मीकिरामायणांत इनुमानाचें चित्रण कशा प्रकारचें आहे? इनुमानाचें चरित्र चित्रण श्रेष्ठ, ज्येष्ठ आणि अपूर्व आहे. रामायणांत त्याचें स्थान फारच मोठें आहे. राम आणि इनुमान यांची जोडी वाविभाज्य आहे. ज्याप्रमाणे रामाने स्वतःच्या प्रथलाने, शक्तीने, सामर्थ्याने आणि दैवी गुणामुळे देवतव मिळविले आणि आज त्याची उपासना केली जाते, तीच गोष्ट इनुमानाविषयांही आहे. रामाच्या परिवारांतली एकच व्यक्ति आहे की, जिचे स्वतंत्र मंदिर आहे-आणि ती व्यक्ति महणजे इनुमान. रामाप्रमाणे इनुमानाचे सुद्धा मंदिर आहे. रामाच्या मंदिरांत इनुमान नक्की असेल, परंतु त्याची स्वतंत्र उपासनाही केली जाते; अशा तन्हेची अलोकिकता इनुमानाचे ठिकाणी होती.

राम आणि इनुमान यांचा संबंध किंकिंवाकांडापासून येतो. नंतर रामायणाची समाप्ति होईपर्यंत त्याला भरतीच येत राहिलेली आहे. राम आणि इनुमान यांचा संबंध किंवा “द्वृक्षयावर (रावणावर) कोणता अपकार केलेला आहे की, ज्यामुळे ने त्याची घर्मपली घेऊन आला आहेत? रामासारख्या समर्थ व्यक्तीशी विरोध करणे हे राष्ट्रालक्षी विचार आहेत. रामासारख्या व्यक्तीशी विरोध करण्यांत लेकेचे आत्मविकरण उकल्याण आहे.” अशा तन्हेचे त्याने सूख सागितले, परंतु उन्मत्त नंत्री आणि द्वंद्वजितासारख्या गविष्ट लोकांच्या पुढे त्याचे कांहीही चालले नाही.

अशा तन्हेने लंकेच्या हिंसाताठी त्याने अनेक प्रयत्न केले, मानापमानाचा सुद्धां कर्ही विचार केला नाही, परंतु त्याचे जेव्हां कांहीच चालले नाही, त्या वेळी लंकेत राहणाऱ्या लोकांच्या कल्याणासाठी तो रामाला भेटायला गेला. त्याला हे माहीत होतें की, राम राज्यालीभी नाही. त्याला तर सीताच द्वी आहे. त्याने स्वतःच्या चारित्र्याची शुद्धता उक्के करून दाखविली आहे. वाळीला मारून राज्य सुग्रीवाला दिले होतें. स्वतःची

अयोध्येतील गादी सोहून राम आलेलाच व्हाहे. आणि किंकिचाही त्याने सुग्रीवाळा दिली. रामाजवळ राज्याचोभ नव्हता. त्यामुळे राक्षसराष्ट्राचें रामाच्या मदतीनं कस्याण होणार आहे. असा पूर्ण विचार करूनच विभीषण रामाळा येऊन मिळतो.

आणि युद्ध जर दोन राष्ट्रांमध्ये झाले असते, तर जातिद्रोह, राष्ट्रद्रोह वैरो झाले असते. परंतु हे सर मानवता आणि पशुता यांच्यामध्ये युद्ध हीते, म्हणून मानव्यवाही विभीषण राजदानीची प्रतिष्ठा टिकविण्यासाठी रामाच्या पक्षाला येऊन मिळाला होता. मानवानं मानवाचा पक्ष येऊन युद्ध केले यांत राष्ट्रद्रोह कसा काय झाला? लंकावासी लोकांचे कस्याण आणि राजगादीनी प्रतिष्ठा टिकविणाऱ्या मानव्यवाही कुलाभिमानी विभीषणाला याशिवाय दुसरा रस्ताच नव्हता. त्याला स्वजनद्रोही, जातिद्रोही, राष्ट्रद्रोहीही असे करूं म्हणां येईल? म्हणून ही प्रार्थना आहे की, त्याच्यावरील आक्षेपांचा पूर्ण विचार करूनच त्याच्याविषयी चिकित्सक लोकांनी आपली मते बनवावी,

शासनसंस्था कशासाठी निर्भर्ण क्षाली याकरितां प्रीक तत्त्ववेत्यांपासून मावर्चंपर्यंतचे सर्व लोक एकच उत्तर देतात की, ‘अन्यायाचे परिमार्जन होण्यासाठी, न्याय टिकविण्या-साठी आणि मानवता निर्माण करण्यासाठी राजसत्ता आधश्यक आहे.’ ज्या टिकाणी यचनाने ही तीनही सूत्रे धुडकाऱ्यून लावून राजनिष्ठेला आग आवली, त्या टिकाणी राजद्रोहाची गोष्ट विभीषणाकरितां कां यावी? अशा प्रकारची शासनसंस्था असेल त्या टिकाणी मानवतावाही नेशंवर अशा तन्हेने आक्षेप करतांच येणार नाहीत. मानवतावाही भव्य महापुरुष म्हणजे विभीषण, अशा तन्हेचे रामायणांत वर्णन आहे. सतत रक्काचे पाणी होईल असे प्रयत्न करून रावणाला सुमजावृष्ट्याचे प्रयत्न केले होते, म्हणून त्याला राज्यलोभी किंवा स्वार्थी म्हणून नका.

दुदेवाची गोष्ट ही आहे की, आजचे चिकित्सक जग विभीषणाला ‘Third Class Character’ म्हणून समजत आहे. परंतु वाल्मीकिरामायणांत मात्र शंकेला स्थानच नाही. हनुमान रामायणांत लेवटपर्यंत हतका वाढलेला आहे की, आजदी इजारी वरै क्षाली तरी रामावरोवर हनुमान आहेच. जनसुदायाच्या दृदयांत रामाहतकेच आदराचे स्थान हनुमानाला भुढां यिळाले आहे. उत्तर कांडांत—

शौर्यं दाक्षं वलं धर्यं प्रावृत्ता नयसाधनम् ॥
विक्रमश्च प्रभावश्च हनुमति कृतालयः ॥

इत्यादि श्लोकांनी हनुमानाचे वर्णन केलेले आहे. प्राश, घीर, चीर, राजनीतिनिषुण वैरो विशेषणांनी राम त्याला उंबोचीत असे, यावरूनच त्याची श्रेष्ठ योग्यता आणग कस्पनेने जार्णू शकतो.

हनुमान सीतेचा शोष करून परत येतो त्या वेळीं राम म्हणतो की, “ हे हनुमाना, तुझे माझ्यावर अगणित उपकार झालेले आहेत—“ एकैकस्योपकारस्य प्राणान् दास्यामि ते कपे ! ” असें बोलून राम म्हणतो, “ तुला काय देऊ ? या जगात तुला देण्यासारखी एकही गोष्ट नाही. कांहीच नाही. तुला फक्त एक आलिंगनच देतो. हनुमाना ! तू उपकार म्हणत असशील तर उपकार, प्रेम म्हणत असशील तर प्रेम, तें इतके आहे त्यासाठीं माझा एक एक प्राण काढून तुला दिला तरी सुद्धां तो कमीच पढणार; कारण तुझे माझ्यावरचे प्रेम पंचप्राणांपेक्षांही विशेष आहे. दुसरे कांहीं देऊन तुझ्या प्रेमाची मी किंमत कां करू ? तुझ्या प्रेमाची गणना करतां येहील काय ? मला ही गोष्ट शक्यच नाही. ”

उघकाराची फेड प्रत्युपकारानें करावयाची असते. संकटांत मदत केलेल्याला संकटांत मदत करावयाची असते, परंतु आपल्यावर ज्यानें उपकार केले किंवा संकटांत मदत केली, त्याच्यावर संकट यावें अशी अमंगळ कल्पनाच कां करावी? ज्याच्यावर प्रेम आहे, तो संकटांत सांपडावा ही कल्पनाच सहन होत नाही. आणि माझतीवर संकट कोठून येणार? म्हणून रामानें त्याला काहीएक न देतां आणि प्रत्युपकार करीन ही भावना न ठेवतां त्याला केवळ आलिंगन दिले. यावरून रामाच्या अतःकरणांत त्याला केवळ स्थान होतें तें ध्यानांत येतें. उत्तरकाढांत रामानें त्याला ‘पुरुषोत्तम’ ही पदवी दिली आहे. लोकांना शंका आहे की, “तो नर होता की वानर?” पण मी म्हणतो की, “या दोहोपेक्षांही श्रेष्ठ तो पुरुषोत्तम होता.” सामान्य चान्सलर किंवा ब्हाईस चान्सलर यांनी दिलेली ही पदवी नव्हती; तर ही ईश्वरानें दिलेली पदवी होती, आणि त्यामुळेच आज सुद्धां हजारों वर्षीनंतर हनुमानाचे लोक पुरुषोत्तम म्हणून स्मरण करीत आहेत.

हजारों वर्षांपासून ज्यांची सेवा-पूजा सुरु आहे, असे दोनच राजे झाले की, ज्यांना हिमालयापासून कन्याकुमारीपर्यंतच्या लोकांनी आपल्या हृदयसिंहासनावर भक्तिपूर्वक बसविले आहे. दुसरे राजे तर काळाच्या हिशेबानें पांच दहा मिनिटांत नाहींसे झालेले आहेत. ते दोन म्हणजे ‘राम आणि कृष्ण !’ राम आणि कृष्ण हे दोनच राजे असे आहेत की, ज्यांनी लोकांच्या हृदयावर साम्राज्य मिळविले आहे की, जे काम लोकांना मनानेही करतां येणार नाही.

“यो हि भूत्यो नियुक्तः सन् भर्ता कर्मणि दुष्करे ।
कुर्यात् तदनुरागेण तमाहुः पुरुषोत्तमम् ॥”

असेही महणून रामानें त्याला पुरुषोत्तम पदवी दिली आहे. घन्य हनुमान् की जो वानर असून सुद्धा ज्याला प्रभूनें स्वमुखानें पुरुषोत्तम पदवी दिली आणि स्वतःच्या जवळ स्थान दिले ।

हनुमानावर रामाचेंच प्रेम होतें असें नाही, सरितेचें पण हनुमानावर तेवढेंच प्रेम

होते, पतीचा निरोप आणणाऱ्यावर प्रेम असणारच. सामान्य सुद्धां प्रेमपत्र आणणाऱ्या पोस्टमनला बक्षीस देते. ज्या वेळी रामानें सर्वांना बक्षिसें वांटली, आणि हनुमानाचा क्रम आला, त्यावेळी रामाला विचार पडला. सीता गळ्यांतल्या अमूल्य नवरत्नांच्या हाराकडे पाहाते आणि रामही समोर पहातो. नंतर सीता गळ्यांतला हार म्हणजे हृदयप्रेमाचा हार हनुमानाला देते. कारण त्यानेच लंकेत सर्वांच्या अगोदर पतीचा संदेश आणला होता आणि जीवितदान केले होते. अशा तज्जेने राम आणि सीता या दोघांच्या प्रेमाला पात्र झालेली महान् व्याके म्हणजे हनुमान.

अंजनी आणि केसरी यांना वायुदेवाच्या कृपेने झालेला उत्र म्हणजे हनुमान. तो जन्माला आला त्या वेळी त्यानें सकाळचे वर आलेले सूर्यबिंब पाहिले व त्याला पकडण्यासाठी उडी मारली. कवि आणि लेखक यांनी यासंबंधी अनेक रूपके केली आहेत. कांहीं असें म्हणतात की—

फल समजून सहजस्वभावाप्रमाणे हनुमानानें उडी मारली. परंतु भारवीने किराताञ्जीवीय काव्यांत अगदी योग्यच वर्णन केले आहे की,—

**‘किमपेक्ष्य फलं पयोधरान् ध्वनतः प्रार्थयते मृगाध्विपः।
प्रकृतिः खलु सा महीयसां सहते नान्यसमुद्धर्ति यथा ॥’**

मेघांचा गडगडाट ऐकून सिंह गुहेच्या बाहेर येतो आणि आकाशाकडे नजर टाकतो व म्हणतो, ‘माझ्यापेक्षा मोठा कोण आहे?’ मोठे लोक स्वभावतःच शौर्यवान आणि कर्तृत्ववान असतात. हनुमानानें सुद्धां त्यामुळेच सूर्यबिंब पाहिल्यावरोबर उडी मारली होती.

यावर एक पौराणिक कथा आहे. हनुमानानें उडी मारली त्या वेळी सूर्याला वांच-विष्ण्यासाठी इंद्रानें वज्र मारले, त्यामुळे हनुमान मुर्चिंछत झाला. यामुळे वायुदेव रागावळा आणि नंतर मग काय विचारतां? अन्रपाप्याशिवाय चालेल, परंतु वायूशिवाय कुठे चालते का? नंतर इंद्रानें वायुदेवाची समजूत घातली आणि हनुमानाला शक्ति दिली सूर्यानें स्वतःच्या अंशाचे तेज दिले, त्यामुळे तो प्रखर बुद्धिमान झाला. यम, वरुण वैगेरे प्रत्येके देवांनी याला कांहींना कांहीं तरी दिलेले आहे. अशा तज्जेने सर्वांपासून दिव्य गोष्टी मिळवून शक्तिसंपन्न आणि बुद्धिसंपन्न झालेली व्यक्ति म्हणजे हनुमान. ‘अभयं सत्त्वसंशुद्धिः’ अभय, तेज, बुद्धि वैगेरे सर्वच दैवी गुण त्याला मिळाले. मग काय विचारावें? लहानपणापासून त्याला कोणाचीही भीति नव्हती. शारीरिक, मानसिक, त्याचप्रमाणे त्याला गौद्रिक सामर्थ्य मिळाले, म्हणून तो लहानपणापासूनच गंमत म्हणून श्रष्टीना सुद्धां त्रास देले लागला. त्यांच्या आश्रमांत जाऊन त्यांना सतावूऱ्य लागला. श्रष्टीना वाटले की, याच्यावर अंकुश ठेवायला हवा. एकादा सामान्य मुलगा सुद्धां घर डोक्यावर घेतो, तर आ असामान्याची गोष्टच कुठे? श्रष्टीनीं सांगितले की, ‘तूं अशक्त राश्शील, तुझ्या

शक्तीची तुला विस्मृति होईल-दुसऱ्यांना तुझ्या शक्तीची आठवण करावी लागेल,’ यामुळे हनुमानाला आत्मविस्मृति झाली होती. (Failure of memory). हा शाप हनुमानावर अंकुश ठेवण्याकरितांच दिलेला होता. त्याच्यामार्गे कांदी दुष्ट हेतु नव्हता, शापामुळेच त्याला सुमुद्र उल्घून जातांना सांगावै लागलें की, “तुझ्या ठिकाणी अशा अशा तप्हेची शक्ति आहे.” उत्तरकांडांत त्याचे वर्णन आहे. तो चलशाळी आणि बुद्धिसंपन्न होता. त्याला मानसशाळ, राजनीति, साहित्य, दत्तवज्ञान वैरे शास्त्रांचे खूपच शान होतें. त्याला ११ वा व्याकरणकार आणि रुद्राचा अवतार मानतात.

‘मनोजवं मारुततुव्यवेगं, जिनेन्द्रियं बुद्धिमतां वरिष्ठम् ।
वातात्मजं वानरयूथमुखं, श्रीरामदूतं शरणं प्रपद्ये ॥’

हैं त्याचें थोडक्यांत वर्णन आहे. याच्या ठिकाणी जबरदस्त विद्रुत्ता होती. ‘बुद्धिमतां बरिष्टम्’ तो होता. सामान्यपणे शारीरसामर्थ्य असलेल्या व्यक्तीच्या ठिकाणी अकल कमीच असते—असे म्हणतात, परंतु हैं शारूढीविषयी खोटे आहे.

शक्तीशाळी हनुमान बुद्धीने वरिष्ठ होता, त्याच्याठिकाणी वक्तृत्वशक्ति अमोघ होती, परंतु त्याचा ओळखायला बारा वर्षे तप करावे लागते । आपल्यांचा फक्त बोलता येते, परंतु हनुमानाच्या वक्तृत्वशक्तीतील जाननिष्ठ वक्तृत्वप्रवाह आणि सुरलता असतांना सुदां तिच्यांत अर्थगंभीर भाषाप्रवाह वहात नाही असे ऐरुणाराला वाटते.

शतेषु जायते शूरः सहस्रेषु च पण्डितः ।
वक्ता दशसहस्रेषु दाता भवति वा न वा ॥

सुग्रीवाच्या संगण्यावरून हनुमान ऋष्यमूळ पर्वतावर रामाला भेटायला गेला होता. त्यावर्णी तो काय बोलला होता हैं वाचा. त्याची वक्तुत्वशक्ति आणि विचार ऐकून मर्यादापुरुषोत्तम प्रभु रामचंद्र सुद्धां चकित झाले होते. त्यानी लक्ष्मणाकडे पाहून म्हटले, “ऋग्वेद, यजुर्वेद आणि सामवेद या तीन वेदांत सतत अवगाहन करणारा, व्याकरणाचे प्रगाढ ज्ञान असलेला, व्यवहार आणि नीतिशास्त्र यांचे पूर्ण ज्ञान असलेलाच अशा तन्हेचे ज्ञानप्रचूर आणि उत्कृष्ट कोटिक्रमयुक्त भाषण करूं शकतो. अशा तन्हेचे स्पष्ट, स्वच्छ, निर्भीड, ज्ञानप्रचूर आणि विचारी भाषण करणाराचे अध्ययन किती अधिक! केवढा अभ्यास असेल!” प्रमाणपत्र क्रोण देत आहे तें पहा. मर्यादापुरुषोत्तम राम हनुमानाला विद्वान् म्हणून प्रमाणपत्र देत आहे. ज्ञानी पूर्ण विचार करूनच प्रमाणपत्र देतात; आणि आपण तर उद्याच्या भाषणातला एक शब्द सुद्धां समजत नाही त्याला पूर्ण विद्वान् म्हणतो!

माझी आजी की जिला मी अगदी चांगल्या तप्हेने पाहिले आहे ती एक दिवस माझ्या वडिलांना सांगायला लागली की, त्या अमकथा पंडितांचे एक प्रवचन ऐकून तर ये, ते अतिशय विद्वान् आहेत.

बडील म्हणाले, “ पण तूं आज गेली होतीस, तूं काय ऐकलेंस तें तर सांगना ? ”

आजी म्हणाली, “ एक तास ऐकून आव्यें, परंतु एक अक्षरही समजलें नाही. म्हणूनच मी म्हणतें की ते आतिशय विद्वान् आहेत.”

अशा तन्हेने सामान्य मनुष्यसुद्धां ताबडतोव प्रमाणपत्र देतो. हनुमान सामवेद आणि उपनिषद् उत्कृष्ट तन्हेने जाणत होता. हनुमानाची वाणी हृदयंगम आहे. हनुमानाने नीतिशास्त्राचें आलोडन आणि सारासार विवेकपूर्वक तत्त्वज्ञानाचा अभ्यास उत्कृष्ट रीतीने केलेला होता. वाल्मीकि त्याचें खूपच घर्णन करीत आहेत. वाल्मीकीनी या ठिकाणी खूपच कमाल केली आहे. परंतु वाल्मीकीनी कुढें कमाल केली नाही !

वानरश्रेष्ठांमध्ये त्याचें स्थान कोणतें होतें ? त्याचें स्थान असामान्य होतें. त्याचा उत्कृष्ट मान होता. हनुमान आणि सुग्रीव यांची मैत्री अभिभाषी वायु यासारखी होती. हनुमानाला सुग्रीवाने विजनवासांत सुद्धां सोडले नाही, त्यामुळे राज्य मिळतांच हनुमानाला किंविधेचा प्रघानमंत्री केले, राज्याचा मुख्य मंत्री म्हणून त्याने खूपच मोठी कामगिरी केली आई. सामर्थ्य, प्रखर बुद्धि आणि चारित्र्य यामुळे त्याने वानरराज्यात स्वतःचे स्थान निर्माण केले होते. लोकोत्तर चारित्र्य आणि बुद्धिमत्ता यामुळेच वानरराज सुग्रीवालासुद्धां दोन शब्द हनुमानच सांगू शकत असे. वालीवधानंतर तारेचे सांत्वन करण्यासाठी हनुमानालाच पाठविण्यांत आले होते. नाजुकांत नाजूक काम आणि कठोरांत कठोर कामसुद्धां हनुमान यशस्वी तन्हेने पार पाडीत असे.

बुद्धि आणि शक्ति यांनी संपन्न असलेल्या वालीच्या वधानंतर अंगदाने शत्रुख करण्याचें नक्की केले होते. अंगद ही असामान्य शक्ति असलेली व्याक्ति होती. त्याने स्वतंत्र राज्य स्थापण्याचें ठरविले होते. याला समजवील अदी कोणीही व्यक्ति नव्हती आणि राज्याचे दोन भाग पाडण्याचा प्रसंग आला होता. त्यावेळी हनुमान अंगदाला समजावण्यासाठी गेला होता. त्याचे कोटिक्रम किंविधाकांडांत वाचा, स्वतःची अक्कल आणि मृत्सदेगिरी यामुळे अंगदाला याने असें समजावळे की, राज्याचे दोन भाग तर झाले नाहीतच आणि राष्ट्रावरील आपत्तीही दूर करून जी राजगादी फोडायला अंगद तयार झाला होता, तिचाच एकनिष्ठ सेवक झाला. एकटा अंगद सुग्रीवाला मारी पडला असता. अशा तन्हेने जो अंगद गादी फोडायला तयार झाला होता, त्याचे विचार बदलविण्याचें सामर्थ्य हनुमानाच्या बुद्धिप्रतिभेंत होते. अशाच तन्हेच्या व्यक्ति रामाचे सेवक होऊं शकतात. आज आपण असें म्हणतों की, “ आम्ही तर हनुमानासारखे रामाचे दास आहोत.” परंतु हनुमानाचे ठिकाणी अलोकिक बुद्धि, विद्वत्ता, ऋजुता, निष्कपटता आणि असामान्य चारित्र्य होते. आपल्यामध्ये त्यांतला एकतरी गुण आहे का ? परंतु, ‘ राम, राम ’ असें बोलून हनुमानासारखे भक्त आपण होणार नाही. हनुमानासारखे चारित्र्यशील, तेजस्वी, बुद्धिमान आणि पराक्रमी व्हाल तरच रामाचे दास समजा.

त्याची मुत्सद्देगिरी आणि विद्वत्ता यांवर रामाचासुद्धां विश्वास होता. बिभीषण-शश्वराज्याचा मंत्री आणि रावणाचा भाऊ-रामाकडे आलेला असतो. तो कोणत्या हेतूने आलेला आहे, त्याला स्वपक्षांत ध्यावा किंवा ताहीं? त्यासाठीं रामाने सहा विचारतां सुग्रीवापासून प्रत्येकाने अशा आणीचाणीच्यावेळी बिभीषणाचा स्वीकार करायला नकार दिला. सर्वांचे ऐकल्यावर रामाने हनुमानाला विचारलें की, तुझे मत सांग, रामाचा त्याब्यावर विश्वास होता. हनुमानाने तात्काळ उत्तर दिलें की, “एतावत्तु पुरस्कृत्य विद्यते तस्य संग्रहः ।” असे सांगून “त्याचा संग्रह करा” असे ताबडतोब आपले मत व्यक्त केले. चेहऱ्यावरून निष्कपटता निश्चित करणे ही साधीसुधी गोष्ट नाही. हनुमानाचा मानसशास्त्राचा सखोल अभ्यास होता. “आपल्या पक्षांत याला व्या” असे म्हणतांच रामाने बिभीषणाचा ताबडतोब स्वीकार केला. राम कांदीं भोळा नव्हता की जो दुसऱ्याचे म्हणणे तात्काळ कचूल करील, परंतु त्याने हनुमानाचे म्हणणे मान्य केले. कारण की असामान्याला असामान्याची पारख होऊ शकते.

सीतासंशोघनाचें कार्य रामानें जितक्या विश्वासानें त्याच्यावर सौपविलें होतें, खितक्याच विश्वासानें त्यानें तें कार्य पार पाडलें होते. सुंदरकांड हनुमानाच्या लीलांनीच भरलेले आहे. प्रत्येक कांडाला सार्थ नांवे दिलेली आहेत. उदा० बालकांड, अयोध्याकांड, अरण्यकांड, किञ्चिंधाकांड, युद्धकांड, उत्तरकांड इत्यादि नांवांना स्वतंत्र अर्थ आहे. परंतु या कांडाचें नांव सुंदरकांड असें कां वरे ठेवलें? ज्या कांडांत हनुमानाच्याच लीला आहेत त्याचें नांव सुंदरकांड ठेवलें आहि. याचा अर्थ असा आहे की, भगवद्गत्काची लीला ईश्वराला आणि तपःस्वाध्यायनिरत क्रष्णीना सुंदर वाटते, म्हणूनच त्याचें नांव सुंदरकांड ठेवलें आहे. रामाला भक्ताचें काम सुंदर वाटलें, कृत्यवशक्ति सुंदर दिसली, त्याची लीला, घांवपल, बुद्धिमत्ता वैगेरे सर्व गोष्टी सुंदर वाटल्या म्हणून वात्मीकीनी त्याचें नांव सुंदरकांड ठेवलें. ज्याचें परमेश्वर चिंतन करतो असा महापुरुषांपैकीं तो एक आहे. माणसें तर त्याचें चिंतन करणारच.

समुद्राचें उल्ळंघन करायला निघाला, त्यावेळी त्याची कर्मयोग, बुद्धिप्रलोभन आणि भीति-अशी तीन प्रकारची परीक्षा झाली होती. नागमाता सूरिका म्हणते की, “तु माझें खाद्य आहेस.” इनुमानानें तिला बोलतां बोलतां स्वतःच्या बुद्धीनें चकविलें, मैनाक पर्वत सुंदर, संर्व उपभोगांनी युक्त असें स्थान धारण ‘करून कर्तव्यतत्पर इनुमानाला म्हणतो की—“या सुंदर ठिकाणी तुं विश्रांति वे आणि नंतर जा.” इनुमानानें त्या प्रलोभनाला लाठ मारली आणि त्याला नमस्कार करून कायांच्या मध्यें न घेण्यासाठी विनंति केली व पुढे गेला. लंकेत गेल्यावरोबर तिथें सिंहिका उभी होती. मी एकटा आहें, ही भीति इनुमानाला बाटत नसे, घाडसीपणानें ती भीति त्यानें

ग्राहविली होती। ‘अभयम्’ गुण तर देवी संपत्तीत निर्माण झालेल्या व्यक्तीचे ठिकाणी असणे हे अगदी स्वाभाविकच आहे.

लंकेत सर्व ठिकाणी शोघतो. परंतु कोठेही सीतेचा पत्ता लागेना. शेवटी अशोक वनांत येतो आणि तेथें कारुण्यमूर्ति सीता कीं जिचे वालमीकींनी अद्वितीय चित्रण केले आहे तिळा पाहतो. वालमीकीचे हें कारुण्यवर्णन अमर आहे. तशाप्रकारचे शाब्दिक कारुण्यवर्णन अन्य ठिकाणी क्वचितच पाहायला मिळेल. व्यक्तीशीं तादात्म्य झाल्याद्याय त्याची गंभीरता ध्यानांत येणार नाही. हनुमान त्या ठिकाणीं उभा राहतो. त्यावेळी रावण तिळा दमदाटी करीत उभा असतो. त्याचा छळवाद, त्रास यांना कंटाकून सीता आत्मघात करायला तथार झालेली असते. हनुमान बुद्धिमान होता, तो सांगितत्याप्रमाणे बोलणारा जांवई नवढता.

एका जांवयांना शशुरगृहीं जायचे असते. त्यांची आई त्यांना असें शिकवून ठेवते की, शशुरांनी कांदीं विचारले तर कांदीं वेळा होय आणि कांदीं वेळा नाही असें सांगायचे.

जांवईबुवा शशुगृही आले. एकदमच जांवईबुवा आले म्हणून साहजिकच शशुरांना काळजी वाटली आणि विचारले, “एकटेच आलेत का ?”

जांवहीबुवा—“ होय.”

बघुर-“ घरचीं सर्व माणसे खुशाल आहेत ना ? ”

जांवईबुवा—“ नाही. ”

श्वशुर—“ कोणी आजारी वैगरे आहे का ? ”

जांवईचुवा—“ होय. ”

शशुर—“आमच्या व्याहारांना कांहीं शाले आहे का ?”

जांवईबुवा—“ नाही. ”

शशुरांची काळजी वाढली. अधीर होऊन विचारले, “आमच्या सुलीला तर कांही झाले नाही ना ? ” परंतु जांवईबुवांच्या अनुक्रमाप्रमाणे उत्तर ‘होय’ असें येल होतें, म्हणून—

श्वशुर म्हणतात-“ मग तुम्ही आम्हांला बोलावायला कां आलं आहांत ? ठीक आই, आम्ही येवो. ”

जांवईबुवा म्हणतात—“ नाही. ”

श्वशुरांच्या मनांत चिंता उत्पन्न शाळी व ल्यांनी विचारले, “मुळगी मरुन तर नाहींना गेली ? ”

आणि जांवहॅबुवा म्हणतात, “ होय.”

हनुमानाजवळ स्वतंत्र बुद्धि आणि प्रजाशांकि होती, त्यांनें पृष्ठी विचार केला. “जर सीता आत्मघात करून मेली तर रावायण खलास. जर गोड वाणीने बोलायला लागलों तर सीतेला असें वाटेल की रावणाचं दुसरें रूप घारण करून आलेला आहे महणून भारटाभोरडा करील व सर्व राक्षसी एकत्र होतील व मला परत जावे लागेल, जर बोललो नाहीं तर सीता आतांच आत्मघात करून मरेल,” अशा तन्हेच्या आणी-बाणीच्या प्रसंगी “बुद्धिमत्तं वरिष्ठम्” हनुमानानें बुद्धि चालविली. त्याने मानसिकाच्याचा सूक्ष्म अभ्यास केला होता. शाहापाठीनांमध्ये उभा राहुन इक्ष्वाकु कुलाचें वर्णन त्यानें मुरु केले, रघु, अज, दशरथ हस्यादीचें वर्णन काव्यमधुर शब्दांनी हनुमान करतो, सीता है ऐकून आत्मघात करायची थांबते. तिला अर्खे वाटतें कीं, ‘हा महापुरुषांच्या निकट सहवासांत असलेला आणि उथाने अयोध्या पाहिलेली आहे असा कोणी इथें आऐ’ अशा प्रकारची हनुमानानें मानसिक भूमिका तयार केली—व सीतेच्या हृदयात विश्वास निर्भासं केला.

मुलगा विहिरीवर उभा असेल क त्याला जागृत करण्यासाठी आहे जर ओरडा करील तर मुलगा विहिरींत पडणार. या ठिकाणी मानवशास्त्राच्या अभ्यासाची आवश्यकता आहे, नंतर सीता उत्सुकतेने आजुबाजूला पादायला लागते; त्यावेळी पुढे येऊन हनुमान उभा राहिला आणि नम्रणानें मस्तक नमवून मृणाला; “मी रामाचा कूत आहे, मला बाबरू नकोड.” आणि नंतर तो सर्वं सांगतो.

रामजबल ज्यावेळी तो जातो, त्यावेळी “सीता दृष्टा मया राम” असें नाही महाकाल तर ‘दृष्टा सीता मया राम’! असे मृणाला, कारण की ‘सीता’ अगोदर महाजून नंतर ‘दृष्टा’ असें महाटळे असेते तर दरम्यान रामाला चंका आली भसली की सीता सांपडली असेल की नाही, त्यामुळे रामाचे औत्सुक्य ध्यानांत बेळन हऱ्युमानानें अशेह दृष्टा असे शब्द उच्चारले, संशोधन दृष्टीनें रामायण वाचाल तरच ध्यानांत बेळन की, या गोष्ठी हनुमानाचा मानसशास्त्राचा (Psychology) खोड अभ्यास दर्शवीत आहित.

लंकादहन ही वानरांची मर्फेटलीला नव्हती; तर तें राजकारणविशारद माणसांने पूर्ण विचारांती केलेले कृत्य होते. लंकादहनांत पूर्ण राजनीति (Politics) आहे. हे न सागरणाऱ्याला रानवणाऱ्याचे रुद्ध्य कळत नाही असें समजावे. लंकादहन करून हनुमानाने युद्धावें अर्थे कास उरे केले होते-अधीं लढाई त्याकेली हनुमानाने जिकली होती. लंकादहन करून त्याने लंकेतील राक्षस प्रजेचा आत्मप्रत्यय नाहीसा करून दाकला. यजेचा खवतवर असलेला सामर्थ्याचा विश्वास नाहीसा केला. अर्थे मारण्याचे काम हनुमानाने केले होते. या गोष्टीचा एवढा अचूक परिणाम झाला को, प्रजेचे गेलेले चैतन्य शेवटपवेत परत आले नाही. सर्व धावरून गेले होते; सर्व Collapse झाले

होते, ज्याप्रमाणे क्रिकेटमध्ये ‘एक गेला म्हणजे मी पण जाणार’ ही वृत्ति आली की ‘शी खेळेन, मी फटके मरीन’, ही वृत्ति गेली म्हणूनच समजावी, त्याप्रमाणे हा वानस्पिक परिणाम आहे. (Psychological effect) आमचा पराभव होणार असा मानसिक आवात शाला की खड्डाच-अत्मप्रथ्य जाणार अणि लौकर Collapse होणार, अशा तंदेने राक्षस प्रजा मजाने पराजित शाळी होती,

“ V for victory ” हा मूर्खपणा नव्हे; Victory through defeat इत्यादि सूत्रांनी जे काम केले आहे, तें अत्मप्रथ्याच्या सामर्थ्याची प्रतीक्षा करून देते, आर्ही ‘Victory’ साठीच जन्माला आली आहोत, अशा तंदेचा आत्मप्रथ्य अखेल तर निबंध सुदूरा काम करूं शकतील. शालिवाहनानें मातीचे सैन्य उमे केले आणि मातीसारख्या माणसांत चैतन्य निर्माण केले, इनुमानानें लेक्षेत्रस्या प्रजेचे चैतन्य नष्ट केले, त्याचे हें कार्य राजनीति आणि मानसशास्त्र यांचा उखोल अभ्यास दर्शविते.

इनुमान रामाचा पूर्ण भक्त होता, तो प्रथुत्पत्तमाति होता. रामाचा इनुमानावर पूर्ण विश्वास होता. रावण मेल्यानंतर सीतेला ही बातमी सागण्याठी इनुमानाला पाठवितो; कारण की एकदम व्यावेदाची बातमी कलजी तर कदाचित् Heartfail ब्हाष्यचा. अयोध्येत पौच्छल्यानंतर भरताच्या चेहेन्यावर रामाच्या येण्यामुळे विकार निर्माण होतात की नाही हें पाहण्यासाठी सुदूर इनुमानाला पाठवतो. अर्थात् अशा तंदेच्या नाजुक प्रसंगी महत्वाची कायमिरी पूर्ण बुद्धि लालवून इनुमानच करूं शकेल. अशा तंदेने इनुमानाविषयी रामाच्या अंतःकरणांन केवढा विश्वास होता हें दृष्टोत्पत्तीस येते.

इनुमानाचे पादिन्य आणि शील दांविषयी कोण काय थोड शकणार? शील आणि चारिन्य यांच्या बाबतीत ज्याच्या पायापाई देखील उमे राहण्याची ज्याची ताकद नाही असे लोक ऐतिहासिक दृष्टीने अभिमान मनांत बालगृह ज्यावेळी हुनुमानाच्या जीवनावर चिलख उडवितात त्यावेळी एक प्रकारची सात्रिक चीड देते आणि या लोकांच्या मूर्खपणाविषयी हसू घेते! ज्याचा पादिन्याचे रामायणांत अपिश्य सुंदर वर्णन आहे, इनुमान लंकेत राशी सीतेचा सर्व ठिकाणी शोध करतो. शेवटी अंतःपुरांत सुंदर खिदांच्या समुदायामध्ये तपास करण्यासाठी जातो. तेथें अस्ताव्यस्त जियोना पाहातो. यंत्रु त्याला विश्वास होता की, ‘माझ्या मनांत जरा सुदूर विकृति निर्माण होणार नाही. ईश्वराचे काम करण्यासाठी वाढेल त्या ठिकाणी जावेल लागेत तरी माझे मन विकारहितच असणार’ असें तो म्हणतो.

“ कामं इष्टा मया सर्वा विश्वस्ता रावणखियः ।

न तु मे मनसा किञ्चित् वैकृत्यसुपपद्यते ॥ ”

शरीर पाप करीत नाही पण मन पाप करते, तें मनच किंती शुद्ध होते! आणि

स्वतन्त्र्या अंतःकरणाविषयी केवढा विश्वास। त्या नैषिक ब्रह्मचारी हनुमानाचा अनेन प्रणाम!

अतिशय कर्तृत्ववान्, मुत्तर्ही, व्याकरणकार, मानवशास्राचा पुर्ण अभ्यास अशा हनुमानाचे बालपणसुदां वाळमीकीर्ती दाखविले आहे. मंदोदीला पाहातो, स्थावेळी इतकी सुंदर सीताच अदली पाहिजे असा विचार करून विचारी, व्याकरणाचा अभ्यासक नव्हे, परंतु व्याकरणलतीं बुद्धिगाळी हनुमान अतिशय आनंदित होऊन त्या आनंदाच्या भरोत तो शेपटी वर करून नाचायचा लागतो। किंती दिव्य बालभावानें तो राहात असला पाहिजे। हे बालभावाचे वाळमीकीर्ती केलेले वर्गन वाचतांना व्यापलवाळा भाश्चर्य वाढते, केवळ निषाप अंतःकरणाची माणसेच अशा तप्हेच्या बालभावाचा उपमोग घेऊ शकतात. आपण सुदां उडी मारून बालपणाची आठवण केली पाहिजे. नेहमीं सुतकी चेहरा करून कों बसतां? ईश्वराचे बचे आहात ना? कोणलाही बालभावाचे वर्णन अतिशय आवडते.

ज्याप्रमाणे शक्तिसंपत्त आणि कर्तृत्वान हनुमानाचा बालभाव दाखविला आहे, त्याचप्रमाणे त्याचा उत्कृष्ट दासभाव दाखविला आहे. राम हनुमानाचा विचारतो की, तुला काय हवे? त्यावेळी, “मला माझी तुमच्यावर असलेली जी प्रेममक्ति ती कमी होऊन नवे, आणि रामाशिवाय दुखरा कोणताही भाव निर्माण होऊन नये—हेच पाहिजे,” असे उत्तर दिले. त्यानें सुक्ति किंवा स्वर्ग मागितला नाही. रामाने शस्यूमध्ये जलसमाधि घेतली, त्यानेन्तर हनुमान किंविष्मध्ये परत येतो. राम त्याला वैकुंठांत घेऊन गेला नाही, तर इथे ठेबून गेला आहे. तो छाती फाहून दाखवतो तरी सुदां रामच आहे. “ज्ञौपर्येत रामकथा आहे तोपर्येत अनुमान अमरच आहे.” रामाची कथा ज्या ठिकाणी चालणार त्या ठिकाणी मारुतिरायाची कथा चालणारच. अशा तप्हेच्या,

कुळं पवित्रं जननी कृतार्थं वसुन्धरा पुण्यवती च येन ।

अपारसंसारसमुद्रमध्ये लीनं परे ब्रह्मणि यस्य चेतः ॥

त्यानें आपले संपूर्ण कुल पवित्र केले, आईला प्रसुतिवेदनांचे दुःख विसराशला लावले, अशा प्रकारच्या मूलांच्या आईलाच आई मृष्टदंडे जाऱें. असा एकादा मूल्या असला तरी आईला स्वर्गं भिलेल; केवळ दहा मुळे होण्यांत काय आहे! “भारं बहति गर्दमी! ईश्वराला ज्याची गरज मासली, ईश्वर ज्याला आपला मृणतो, त्याची आई झुतार्थं आही. धन्य ती व्यंजनी, की जिच्या पोटी तो जन्माला आला! अशा तप्हेने एक कर्तृत्ववान, मुत्तर्ही, पवित्र बालभाव असलेला, उत्कृष्ट दास भक्ति करणारा भक्त, ज्ञानी या सर्वोच्च साकार रूप मृणजे हनुमान होता. रामदास स्वामीकीर्ती दास मारुति आणि वीर मारुते अशा दीन मूर्तीची स्थापना केली आहे—एकांत हनुमानानें ईश्वराचे चरण घरले आहेत आणि दुउरी लंकादहून केले त्या प्रसंगाची कथा आहे.

एका मुलाला विचारले कीं दुला कोण आवडतो ? दास मास्ति कीं वीर मास्ति ! मुलाने उत्तर दिले कीं, ‘दास मास्ति.’ जो दास होऊँ शकेल तोच वीर होऊँ शकेल. हनुमानाचे शौर्य दास्यभावांत आहे. दास मास्ते व्हाल तर वीर मास्ति व्हाल. रामाला जिकण्यांतच शौर्य आहे. जो रामाला जिकील तो रावणाला जिकणारच, दास मास्तीने रामाला जिकहाचे वर्णन आहे. रामाला जिकण्यांतच मोठेपणा आहे-त्याच्यांतच कांही वैशिष्ट्य आहे. राम स्वनाशिवाव एक पाळलढी टाळणार नाही अशा तज्ज्ञाने स्वतःच्या जीवनाची उत्कृष्ट आवश्यकता (Supreme necessity) हनुमानाने निर्माण केलो होती. रामायणांतून हनुमान काढा, सुंदरकांड काढा आणि नंतर रामायण वाचा; रामायणांत न गमायणाचा २५ निघून लार्हल, सुलाचे उत्तर वरोयर आहे. रामाला जिकण्यांतच बुद्धि आणि शक्ति यांचे लोरे कार्य आहे. रामाला जिकल्यानंतर रावणाला जिकण्यांत करूनी व्यर्थाच नाही. त्यामुळे हनुमानाने रामाला जिक्को यांत त्याचे कर्तृत्व, मोठेपणा दिसतो. त्यामुळे त्याचा जीवनाचे वैशिष्ट्य म्हणजे ईश्वराचिष्ठी त्याचा दात्यप्राप्त.

पराक्रमाचे मूळ, बुद्धीचा पाया आणि अकलेची सुरवात ईश्वराच्या दास्यमावापासून होते. हनुमानाचे एवढे महत्व त्याच्या दास्यभावामुळेच आहे. परंतु चारित्र्य, क्षान, पवित्र्य, निर्भयता ईत्यादि गोष्टीशिवाय दास्यमाव वेत नाही. एक दिवस आपण असा आणु कीं, ‘माझे वर्णन ज्ञाल्याशिवाय ईश्वराचे वर्णन होणार नाहीं,’ हा विचार मारुतिमंदिरांत जातांना मनांत आला पाहिजे. त्यामधून जितके लुगाल तितके कमीच आहे. परंतु आज आपण दोन पैशाच्या तेलांत आणि एक आण्याच्या माळेत हनुमानाची किंमत करून टाकली आहे. “शानिवारी है अर्पण करून दैदूराचा ठिला लावण्यांत आपली सर्व भक्ति घेते.”

शुरु वीर नसेल तर त्याचा भाव कोण विचारणार ! हनुमान मांगल्य, पावित्र्य आणि चारित्र्य यांची आदर्शमूर्ति होता. त्याच्या अलौकिक चारित्र्याची कमाल आहे. त्याचा बालभाव बाचल्याचर खोलो बंद करून उडी मारावी असे वाटते. त्याचा आत्मंतिक दास्यमाव आहे त्यामुळे रामचरित्रांत मारुतिरायच मुख्य आहे. त्याच्या चरित्राला बंदन केल्यानंतरच रामचरित्र यईल; नाही तर तो गुन्हा ईईल.

राम हा हिमालयासारखा उत्तुग आहे, त्याचे वर्णन करतांना हृदयाचा घरकांप होत आहे; परंतु हनुमानानंतर त्याचेच वर्णन योग्य आहे,



प्रार्थनेचे महत्त्व

लेखक — एक मुमुक्षु

प्रार्थनेला केवळां व कशी सुरवात शाळी ह्याचा विचार करतां असें दिसून येते की, मानवजातीच्या बास्यावस्येत मनुष्याला जेव्हां असा अनुभव आला की, ह्या जगामध्ये अशी कांही शक्ति आहे की, आपण किंतीहि ज्ञानी व बलवान् असलों तरी ती आपले बैत हाणून पाडते, आपल्या शरीरावर व जीवितावर ताचा चालविते. ही शक्ति असेत प्रबळ असून भर्तुक आहे. तेव्हां तो ह्या शक्तीला वश करून घेण्याचा प्रयत्न करू लागला. त्यांने तिला हांका मारण्यास, तिची त्रिमवणी करण्यात, तिची स्तुति करण्यास सुरवात केलो. पुढे तिला वश करण्यासाठी तिची तो पूजा करू लागला. तिला सुर्गंघी द्रव्ये अर्पण करावो, आपल्याला आवडण्याच्या वस्तु तिलाहि आवडत असणारच वशा कवणेनें तिला निवेद्य दाखवावा, तिची आरती करावी, इत्यादि प्रकारांना सुरवात शाळी. अर्थातच हे सर्व प्रकार त्या शक्तीच्या आपल्या कल्पनेप्रमाणे मूर्ति करून त्यांपुढे होऊन लागले. ह्याप्रमाणे मूर्तिपूजेला सुरवात शाळी. ह्या पूजेचे प्रथमांग प्रार्थना होते. ही पूजा सुरु होण्याचें कारण देवाच्या असामान्य शक्तीविषयी किंवा चातुर्याविषयी प्रेम नसून भीति हे होते. तीपण असल्या प्रार्थनेमुळे जे कार्य व्हावयाला पाहिजे तें अंशतः शाळेच. मनुष्याच्या रागापेक्षां देवाचा राग भोटा आहे, मनुष्याच्या प्रैमापेक्षां व भैत्रीपेक्षां देवाची भैत्री अधिक हितकर आहे, मानवी साहाय्यपेक्षां देवाची मदत श्रेष्ठ आहे ह्याची जाणोव मनुष्याच्या ठिकाणी शाळी असल्याची ही प्राथमिक प्रार्थना दोतक होय. शोटक्यांत सांगवयाचें झणजे ह्या प्रार्थनेच्या व पूजेच्या द्वारे मनुष्याचें व देवाचें अधिकाधिक सांतिक्षय शाळे हा असेत महारवाचा सुपरिणाम घडून आला.

यावरून आपल्याला स्पष्टपणे दिसून येते की, प्रार्थना ही पार पुरातन आहे. प्रार्थना, कुराण, बाथबळ व वेद ह्यांच्याहि आघोंची आहे. आपण डोळशांनी अनेक वक्तु पहातो, पण डोळयांनी वस्तुचे जेवढे ज्ञान होते तेवढे आपल्याला शब्दांच्या द्वारे बोलून किंवा लिहून व्यक्त करतां येत नाही. त्याचप्रमाणे प्राथमिक मनुष्याच्या अंतःकरणाला ज्या गोष्टीचा अनुभव आला त्या सर्व गोष्टी शब्दांवाटे स्पष्ट करून दाखविणे त्याला शक्य नव्हते. तेव्हां त्याची प्रार्थना केवळ अंतःकरणानेच होत असावी. मुदे

भार्येत त्याची प्रगति झाली त्या मानाने तो गद्य व नंवर सुस्वर पद्यांत प्रार्थना करू आगला.

परंतु प्रार्थना म्हणजे काय द्या अहत्प्राच्या प्रकाशा आपण विनार केळा पाहिजे, पुण्यांच्या सर्वे प्रार्थना करणे म्हाजे मिक्कु काची वृत्ति होय, प्रार्थना करणे इणजे मागणे, याचना करणे! गरिलाने श्रीमंतापाशी मागावै; दुर्बलाने बळचाना-पाशी मागावै. देव प्रेम, पावित्र, आति इत्यादिकांचा सांठा आहे, तेव्हां द्या सर्व गोष्टी मनुष्यानें त्याच्याजवळ मागाव्या! पण प्रार्थनेची ही कल्पना अगदी प्राथमिक स्थिरोत्तल्या माणसाला शोभण्यापारकी आहे. प्रार्थना म्हणजे याचक-शृति नव्हे. ती द्यापेक्षा श्रेष्ठ आहे. आपण क्षणप्रव वर्धी कल्पना काही के, देव म्हणजे चिन्मय विद्युत् आहे. आपणे मात्रकी अंतःकरण म्हणजे ही विद्युत् सांठदिप्याचे ठिकाण आहे. एका डिसाणाहून विद्युत् दुनरीकडे नेव्याला घाप्रमाणे तारा किंवा अन्य मध्य लागतो. त्याप्रमाणे ही चिन्मय विद्युत् आपल्या अंतःकरणात आणुन सांठविष्याचे प्रार्थना हे केवळ साधन आहे. बाबा इवेचा दाव शरीरवर्धनाला अवश्य असतो त्याप्रमाणे आध्यात्मिक बाढीला द्या विजेची अर्थेत आवश्यकता आहे. ही वीज जर अंतःकरणाच्या ठिकाणी नसेल व तिचा दाव जर अविरट असणार नाही तर आशी आध्यात्मिक बाढ ब्हावी तशी होणार नाही. म्हणून प्रार्थनेची अर्थेत आवश्यकता आहे. द्यासाठीच सेंठ पॅल सारख्यांनी ‘अविरत प्रार्थना करा’ असें आपल्या अनुयायोना सांगितले आहे. परमश्वराच्या आपल्याला रात्रिहिवळ छंद लागावा ही मध्यूकवीची प्रार्थना द्यासाठीच आहे. तेव्हां प्रार्थना करणे इणजे भीक मागणे व ती देवाने आपल्याला घालणे असा अर्थ नसून सदोदांत हैक्षण्या साजिष्यांत रहाणे, नेहमी त्याचा अनुभव घेणे होय; द्याच प्रार्थनेचा श्रेष्ठ अर्थ होय.

आपण जी प्रार्थना करतो तिचा उत्तर मिळतें की नाही, देव प्रार्थनेला पावतो की नाही? हा प्रश्न करणे गैर होय; तो अस्थानीं थाहे, असेहि आपल्याला घाटण्याचा संभव आहे. अनेक वेळां आपल्या प्रार्थना अर्थ जातात असें आपल्याला घाटते. आपण ज्या गोष्टी प्रार्थनेच्या द्वारे देवापाशी मागतो त्या आपल्याला मिळत नाहीत. अशा वेळीं प्रार्थना करणे फुक्कट आहे असेहि घाटण्याचा संभव असतो. परमेश्वराने स्वतःच बालून दिलेले सूर्णीचे वियम तो स्वतःच बाजूस सारून आमची प्रार्थना सफल करील ही अपेक्षा त्रुक्कीची आहे. पुण्यकळ वेळां प्रार्थनेला देव पावतो द्याची मजेची उदाहरणे देण्यांत येतात व साध्या भौक्यामाणसांना तीं खर्चेहि घाटतात. एखाच्या अनाथ बालगृहामध्ये खाण्याला कांहीं नासी,

अशा वेळी प्रार्थना केल्याबरोबर अन्नाची तरतुद होणे, प्रार्थनेमुळे रोग वरे होणे, प्रार्थनेमुळे सैन्यांना यश येणे, इत्यादि प्रार्थनापावनाचे दाखले जे देण्यांत येतात ते खरोखरच तसे नसून कुलाबोलाला गांठ पडणे होय, दुसरे कांही नाही. पॉलने आपल्याला होत असलेला त्रास (शारीरिक) नाहीसा व्हावा म्हणून देवाची आग्रहाने त्रिवार प्रार्थना केली, परंतु त्याचा रोग नष्ट झाला नाही. परंतु तो रोग कायम गहूनहि, त्यामुळे होत असलेला त्रास सहन करूनहि आपले कार्य करीत रहाण्याचे सामर्थ्य आपल्याला देतो, त्याचाच अर्थ प्रार्थनेला पावणे किंवा प्रार्थना मान्य करणे होय.

शेवटी एका मुद्याचा विचार करून आपण आटोपते घेऊ. प्रार्थनेच्या द्वारे देवाजवळ काय मागावें ? जगिक गोष्टी, जगिक सुखें, गान, यश, कीर्ति इत्यादि देवापार्श्वी केवढांहि मागू नये असें पुष्कलांचे म्हणणे आहे. ज्यामुळे आध्यात्मिक उन्नति किंवा वाढ होणे शक्य अहे अशा पारमार्थिक लाभासाठी देवाची प्रार्थना करावी, भौतिक व आध्यात्मिक जगे देवाचीच आहेत म्हणून दीन्हीदि जगांतील योग्य लाभासाठी प्रार्थना करणे योग्य होईल. आमच्या इकडच्या ताधुसंतानीं नेहमीच भौतिक लाभ तुच्छ मानून ते प्रात होण्यासाठी प्रार्थना केलेल्या नाहीत. तुकारामाने तर परमेश्वराचा सुग जोहून, त्याने “अन वज्र चिता नाही या पोटाची | वारिली देहाची थोर पीडा ||” अशी स्थिती प्राप्त करून दिल्याबद्दल त्याचे घन्यवाद गाइले आहेत. अशी उच्च रिति आपणा सर्वीना सर्वच काळी प्रात होणे शक्य नसते. संसारिक ताप झाला असतां, असल्य अशा शारीरिक वेदना झाल्या असतां त्या नष्ट व्हाव्या म्हणून देवाची प्रार्थना करणे व त्याची अनन्यभावें करूणा भाकां द्या गोष्टी सहजगत्या आपल्याकडून होतात व त्यांत कांहीहि वावणे नाही. ईश्वरी नियमांना वाघ येईल अशा गोष्टी प्रार्थनेच्या द्वारे मागणे अयोग्य होय, व आपली जसुजशी ज्ञानवृद्धि होते तसेतशा त्या आपण मागतहि नाही. वेदकालीन व उपनिषदकालीन प्रार्थना द्यांतील फरक लक्षांत घेतां द्या म्हणण्याची सत्यता दिसून येते. प्रार्थनेसंबंधी ज्या एका गोष्टीची अत्यंत आवश्यकता आहे ती ही की, आपल्या हृदयाची शुद्धि असावी. प्रामाणिकपणानें, मनापासून केलेल्या प्रार्थनेला देव नेहमी पावतो.



सीतामाईवरील गोड गीत



(हे मोरोपंतानी आपले यजमान बाबूजी नाईक बारामतीकर यांच्या घरी असतां
त्यांच्या घरच्या सुना—मुलीना झोपाळदावर बसून गाण्यासाठी म्हणून रचलें होते.)

यज्ञासाठी भूमि, नांगरितां धन्या । सांपडली कन्या, सीतादेवी ॥ १ ॥
अनकांची पुत्री, दुर्जना दुर्भिला । ती भार्या उर्भिला लक्ष्मणाची ॥ २ ॥
जनकाचा बधू होता एकनिष्ठ । वय नें कनिष्ठ श्रेष्ठ गुणे ॥ ३ ॥
तैर्णे भरताली मांडवी दुहिता । दिली जी सुहिता, दोही कुळी ॥ ४ ॥
शत्रुघ्नाला दिली, दुजी श्रुतकीर्ती । जीची गाती कीर्ती पतित्रता ॥ ५ ॥
चवघी बहिणी, खार्ये झाल्या जावा । त्यांच्या गीर्ती गावा सुसंवाद ॥ ६ ॥
वनवासवृत्त सीतेसी पुसती । प्रेमे ला सुसती तिघी जणी ॥ ७ ॥
चित्रकूटाहुनी, पाढुका खेऊनी । वियोग देऊनी तुम्ही आलो ॥ ८ ॥
आम्हीही तेथूनी तशीच निघालो । वनांत रिघालो तिघे जणे ॥ ९ ॥
लक्ष्मण भावोजी मार्गे पुढे स्वामी । मज आहे धार्मी ऐसे वाटे ॥ १० ॥
अत्रीच्या आश्रमी नेले मज वाटे । माहेरचि वाटे खरेखुरे ॥ ११ ॥
अनसूया सती करी वेणीफणी । आनंदाची धणी दिली मज ॥ १२ ॥
तेथे शूर्पणखा भार्या वडाया आली । तिला माझी भ्याली चित्तवृत्ती ॥ १३ ॥
भावोजीनी तीचा कर्णनासाडेइ । केला कीं ते वेदशास्त्रार्थज्ञ ॥ १४ ॥
तीचा भाऊ खर होऊनियां क्रुद्ध । करावया युद्ध आला वाई ॥ १५ ॥
चवदा सहस्र राक्षस पापिष्ठ । रणी केले पिष्ठ स्वामीनीं ते ॥ १६ ॥
तिने प्राणरक्ते मुख मळविले । वृत्त कळविले रावणासी ॥ १७ ॥
छळाचा उपाय मर्नी आठवीला । दुष्टे पाठवीला मायासूग ॥ १८ ॥
कपटी राक्षस जाणोनियां प्राण । ध्यावयासी बाण मोकळीला ॥ १९ ॥
तो बाण लागतां हृदय विदारी । दुष्ट हांक भारी स्वामीवाणी ॥ २० ॥
हा सीते । हा बंधो । लक्ष्मणा । ये घावे । अंतकाळीं पावे भेटावया ॥ २१ ॥
मज वाटे माझ्या स्वामीचीच हांक । शिरे कंप धाक हृदयांत ॥ २२ ॥
मी म्हणे भावोजी, घांवा रक्षा प्राण । हे ध्या चापबाण उठा वेगी ॥ २३ ॥
भावोजी म्हणती राक्षसाची माया । कोण रामराया पाही शके ॥ २४ ॥
न वदावें तेंचि बोलिल्यें मी कोवें । चित्त शब्दरोपें विदागीले ॥ २५ ॥
वांच्छितोसि दुष्टा, अग्रजाचा घात । माझ्या अंगा हात लावावया ॥ २६ ॥
माझ्या हृषीपुढे नको राहूं जाच । नरकीचा जाच मूर्त तंचि ॥ २७ ॥

ऐशी बाई माझी ऐकतांचि वाणी । डोळां आले पाणी भावोजीच्या ॥ २८ ॥
वाटेत घनुष्य ओढोनियां रेघ । गेले दयामेघ स्वार्मीकडे ॥ २९ ॥
तों आला रावण होवोनी संन्यासी । न कळे अन्यासी छङ्ग त्याचे ॥ ३० ॥
भिक्षा द्याया गेले रेघेच्या बाहेर । सासर माहेर बूडवाया ॥ ३१ ॥
रेघेच्या बाहेरी, जसा दिला पाय । ज्ञाला महाकाय दशमुख ॥ ३२ ॥
जसा हरिणीते हरीतो लांडगा । तसा तो दांडगा हरी मातें ॥ ३३ ॥
हा गम । लक्ष्मण । ऐसी हांक माजी । जटायु मामाजी आयकृती ॥ ३४ ॥
सखे दशरथ मामाजीचे आस । सोडवाया प्राप्त झाले दैवते ॥ ३५ ॥
जातीचे ते गृह, वृद्ध मोठे शूर । रथ केला चूर रावणाचा ॥ ३६ ॥
अन्यायें रावण छेदी त्याचे पक्ष । मज वाटे लक्ष बंधुप्रात ॥ ३७ ॥
मूर्च्छित मामाजी पडले भूवरी । स्कंधीं वाहे अरी, मला बाई ॥ ३८ ॥
नेऊनियां ठेवी अशोकत्रनांत । न शोक मनांत माये माझ्या ॥ ३९ ॥
सहस्र राक्षसी करिती रक्षण । चिंतातीत क्षण न सांपडे ॥ ४० ॥
दिव्यान्नाचे ताट ये मजजवळ । भक्षीं मी कवळ एक दोन ॥ ४१ ॥
फिरले वेऊनी मारीच्याचे प्राण । दिव्य घनुबांणपाणी मार्गे ॥ ४२ ॥
मार्गी लक्ष्मणजी करिती वन्दन । श्रीरघुनदनचरणांते ॥ ४३ ॥
म्हणती वत्सा, त्वां कां आज्ञा मोडिली । एकली सोडिली कां ती बनी ॥ ४४ ॥
भावोजीनी सर्व वृत्त कळवीले । मुख मळविले अश्रुपाते ॥ ४५ ॥
केला आधीं फार शोष मग शोक । घन जातां लोक करी जैसा ॥ ४६ ॥
शोधितां बनांत मामाजी पाहिले । घर्नि राहिले कंठीं प्राण ॥ ४७ ॥
पुसती बापाजी ज्ञाली हे कां गती । मामाजी सांगती अर्धशब्दे ॥ ४८ ॥
स्वाभीपाशीं माझ्ये सागतां हरण । पावले मरण शोकभरे ॥ ४९ ॥
मामाजींची सांग संपादिली क्रिया । त्या काळी हे प्रिया नाठविली ॥ ५० ॥
आलिंगिल्या वळी वियोगे भ्रमले । शोधितां श्रमले रात्रंदिवस ॥ ५१ ॥
बनीं कंधानें केला होता घात । चार कोस हात लांब त्याचे ॥ ५२ ॥
सुग्रीवासी भेटी कळवूकीं ज्ञाली । त्याची दृष्टी घाली पाहतांची ॥ ५३ ॥
सुग्रीव वानर सूर्याचा तनय । ज्या स्वप्नीं अनय नाहो ठावा ॥ ५४ ॥
बंधूची ली वाली बलात्कारे भोगी । सुग्रीव तो जोगी केला होता ॥ ५५ ॥
एके बाणे वाली स्वार्मीनी मारिला । सुग्रीव तारिला संकटांत ॥ ५६ ॥
माझी वार्ता कोणा न कळे किमपी । पाठविते कपी शोधावया ॥ ५७ ॥
श्रीरामाची भार्या सोडवितां मेला । जटायु तो गेला उद्भवीसी ॥ ५८ ॥
शत गांवे बाई मारूती उडाला । पुण्ये न बुडाला सागरांत ॥ ५९ ॥
पुरी शोधी होय सशोक मनांत । अशोकत्रनांत मग आला ॥ ६० ॥
हूळच मारूती सद्गुणसमुद्रा । वर्णी मग मुद्रा मज दावी ॥ ६१ ॥

मज म्हणे चाल, बैस माझे स्कंधीं । तूं दुर्गा, मी नंदी दास तुझा ॥ ६२ ॥
 तेव्हां मी बोलिले नेशील बा खरें । परी नव्हे बरें, असें जाणे ॥ ६३ ॥
 युद्धीं मारितील या मेल्यासी स्वामी । तेव्हां मुख बा मी दाखवीन ॥ ६४ ॥
 मग तैं अशोक-वन कपी मोडी । राक्षसांचे झोडी बळे सैन्य ॥ ६५ ॥
 रावणे वानर मानूनियां तुच्छ । पेटविले पुच्छ जाळावया ॥ ६६ ॥
 पुच्छ पेटतांचि हनुमंत उडे । लंकेमध्ये हुडे वाडे जाळी ॥ ६७ ॥
 विनारोनि मज जाय स्वामीकडे । पायांवरी पडे हनुमंत ॥ ६८ ॥
 सेतुभंथे लिंधु लंबुनियां आले । वार्तामृते धाले कर्ण माझे ॥ ६९ ॥
 हूत पाठविला दुर्जनभंगद । तेजस्वी अंगद वालीपुत्र ॥ ७० ॥
 मारिले प्रधान रावणाचे पोर । त्यांत बळी थोर इंद्रजीत ॥ ७१ ॥
 रावणाचा आता कुंभकर्ण काळ । तेणे कपी माळ धरयिला ॥ ७२ ॥
 बहिणीची तेसी, त्याची करी गती । स्वयें कपिरवी सुटोनियां ॥ ७३ ॥
 इंद्रासी असह्य इंद्रजीत परी । मारीला तो अरी भावोजीनी ॥ ७४ ॥
 मारीला प्रभूनीं सहपरिवार । उतरीला भार धरणीचा ॥ ७५ ॥
 शिविकेत मज घालोनि आणीले । देह म्यां न्हाणीले अग्रिकुंडी ॥ ७६ ॥
 त्या कळीं देवांनी केली पुष्पवृष्टी । आनंदानें सुष्टी कोंदाटली ॥ ७७ ॥
 आले दशरथ मामाजी विमानी । घन्य जीवीं मानीं आपणां मी ॥ ७८ ॥
 दाविली किंचिंधा भेटविली तारा । सुग्रीवाची दारा, जाऊबाई ॥ ७९ ॥
 संतती संपत्ती वाढे होय हीति । प्रेमे गातां गीत श्रीरामाचे ॥ ८० ॥
 श्रीरामातैं ध्यावैं श्रीरामातैं गावैं । श्रीरामातैं भावैं आठवावैं ॥ ८१ ॥

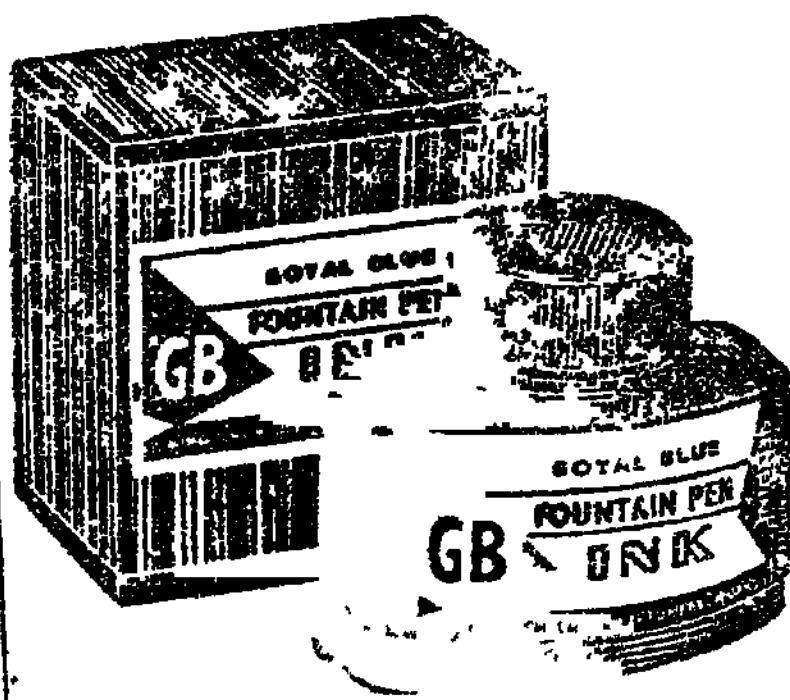
~~~~~

श्रेष्ठ प्रतीकी

जी. वी. फाऊटनपन

इंक नेहमीं वापरा.

जी. वी. विचारे आणि कं.,  
 लायब्ररा रोड, दादर-मुंबई २८.



# वालिमकी महासुनी

२०७०८०१९४७

लेखक : आर. व्ही. कामत, बी. ए. बी. टी.

रामनाम आज अमर आहे. रामायण हा भारताचा प्राण आहे, हे रामायण राम जन्माला येण्याचे हजारों वर्षे अगोदर लिहून आपल्या भविष्यवाणीने व लेखणीने रामनाम रामजन्माचे अगोदरच जर कोणी असर केले असेल तर ते महर्षि आदि कवी वालिमकीने होय. या कवीचे नांव वालिमकी. वालिम ही हे नांव का पडले ? वालिमकी या संस्कृत शब्दाचा अर्थ आहे मुँगीचे वारूळ. मुँग्यांचे वारूळ हे जमिनीमध्ये तयार केलेल्या मातीचे असते व ते मधमाशांनी तयार केलेल्या मधाच्या पोळ्यासारखे दिसते.

वालिमकीच्या जन्माबद्दल अनेक गोष्टी सांगितल्या जातात. कोणी म्हणतात, एक मल्हाह किंवा भिळ आदिवासी जातीची एक ली होती, व तिला एका मातीच्या वारूळावर ठेवलेले एक मूळ जंगलामध्ये काम करीत असतां आढळले. वारूळावर मिळालेले मूळ अंशा अर्थी तिने या मुलाचे नांव वालिमकी असें ठेविले. घरी घेऊन आली व तिने त्याचे पाळनपोषण करून त्यास वाढविले.

दुसरे असें म्हणतात की, हा ऋषि तप करीत असतां त्याचे अंगावर मुँग्यांनी वारूळाचे घर केले. तरी त्याने आपल्या तपाचा भंग होऊं दिला नाही. त्याला कशाचीही दाद नव्हती इतका तो तपश्चेत दंग होऊन गेला होता व पुढे त्याला त्या तपश्चेचे फल हणून हे महाकाब्य लिहिण्याची शक्ति मिळाली. असा हा वारूळ अंगावर वाढविणारा हणून त्यास महर्षिवालिमकी हे नांव पडले.

ते कांही असो. परंतु एक गोष्ट खरी की, वालिमक हा एक महर्षी होता. त्याचे कुळ-जन्म-गोत्र ह्याबद्दल निश्चित अशी कांही माहिती मिळत नाही. त्याचप्रमाणे त्याचा जन्म किती वर्षांपूर्वी झाला हेही निश्चितपणे सांगतां येत नाही. एवढे खरे की, त्याचा जन्म फार पुरातन काळीं म्हणजे इ. स. पूर्वी हजारों वर्षे व- राम- जन्मास येण्याच्या अगोदर- हजारों वर्षांपूर्वी त्याचा जन्म झाला ही गोष्ट निश्चित. पण जन्माबद्दल जास्त चर्चा हवीच कशाला; कारण ऋषीचे

कूळ व नदीचें मूळ शोधुं नये म्हणतात. एका सुप्रसिद्ध महाकवीने म्हटले आहे—  
दैवायतम् कुलेजन्म। मदायंत्त व पौरुषं “जन्मा येणे दैवाहाती, करणी जग हांसवी,  
व्यर्थंची गाणे कुलथोरवी.”

वालिमकीचें लहानपणाचें नांव रत्नाकर असें होतें. लहानपणापासून खोटें  
बोलणे, लहान लहान वस्तू लांबविंगे, चेष्टा करणे यांत तो पटाईत होता; व कोणीच  
कांही न सांगितल्यामुळे तर तो एक मोठा सराईत दरोहेखोर बनला. वाटमारी हाच  
एक त्याने उरजीविकेचा घंदा बनविला. तो एका जंगलामध्ये तो राहात असे. व जो  
कोणी वाटसरु वाट चुकून आला असेल त्याला पकडावधाचें व त्याचेजवळ जै कांही  
असेल तें छदून खावयाचें व त्यांनी देण्याचें नाकारले तर त्याला ठार मारावयाचें हा  
एकच एक त्याने आपला नवीन व्यवसाय बनविला. या वाटमारी घंद्यावरच तो  
आपल्या एवढ्या मोठ्या कुटुंबाचें उदर भरण्याचे कार्य चालवीत असे.

बरेच दिवसपर्यंत प्रवाशासु छुटप्याचें त्याचें हें कार्य सतत चालूं होतें. एके  
दिवशी असाच एक साधू त्या जंगलामधून चालला होता. रत्नाकर पण त्या दिवशी  
शिकार शोधुन शोधुन थकला होता. दिवसभर बणवण भटकून देखिल रत्नाकरला  
एकहि प्रवासी छुटवयास मिळालेला नव्हता. एवढ्यांत हा प्रवासी साधू रत्नाकराचे  
नजरेस आला. रत्नाकरला फार आनंद झाला. त्याने आपले जाळै त्या साधूवर टाकले.  
त्याला पकडले व नेहमीच्या रिवाजाप्रमाणे त्या साधूस सवाल केला. “महाराज,  
बोला! आपणापाशीं जी काही घनदौलत व इतर मिळकत असेल ती या ठिकाणी  
याका आणि मोकळे व्हा, नाहीं तर माझ्याशीं—म्हणजे आपल्या प्राणाशीं गांठ आहे,  
समजले?” साधू शांतच होता व त्याने शांतपणे छुटारु रत्नाकरास प्रश्न विचारला,  
“अरे हे छुटारु” हें तुं सर्वं कशाकरितां बरे चालविले आहेस! प्रवाशांसु छदून  
मारून त्यांची शिकार कां करतोप बरे!

रत्नाकर : तें तुला काय करावधाचें आहे? हा माझा घंदा आहे. तुं मला कोण  
विचारणार? मी कांहीं तुझ्यासारखा नंगा भिकमाऱ्या साधू नाहीं. मला मुलेंबाळे  
कुठंब आहे, आणि मी विचारतों कीं, तुं मला विचारणारा कोण? जै कांहीं गांठी  
असेल तें दे आणि चालता हो. नाहींतर प्राणास मुक्तील. बोल, काय हवैं तुला तें—

साधू : अरे, तुं हें मानवहस्तेचें पाप कां बरे करतोस? दुसऱ्याचे तळतळाट  
कां बरे घेतोस?

रत्नाकर : भी पाप नाहीं करीत. मी माझी बायकी, पोरेंबाळे यांचे जीव  
जगवीत असतो. यृहस्थान्मी म्हणून मुलांबाळांना पोसणे हा माझा घर्स आहे. तें  
माझें एक कर्तव्य आहे.

**साधू :** हे ठीक आहे. आपल्या पत्नीला, मुलंबाळांना पोसण्याकरिता तुं हे पाप करीत आहेस व तुं केलेल्या लूटमारीवर तुझी मुळेबाळे चैन करीत आहेत. मी तुला आतां एकच विनंती करतो की, जरा तुं आपल्या घरीं जा व तुझ्या श्रमावर जगणाऱ्या व तुं केलेल्या पापावर व पापांनी जमवलेल्या संपत्तीवर चैन करणारी मुळेबाळे व पत्नी कुटुंबीयांना विचार की, जसे तुम्ही माझे संपत्तीत भाग घेतां तसें माझ्या पापांत भागीदार ब्हाल काय ?

रत्नाकर : हे बरे आहे. म्हणजे मी घरी गेलो की तुम्ही एथून चालते व्हाळ व माझी शिकार पण जाईल.

साधूः अरे तसे नव्हे रे, मी एथून एक रेसभरही हालव नाही, तुं जाऊन विचारून तर ये. एवढा विश्वास नसेल तर मीढी तुझ्या घरापर्यंत येतो. मी बाहेर उमा राहतो व तुं विचारून आल्यावर तुं आगची शिकार कर.

बरें, असें म्हणून—ते सर्व रत्नाकरचे घरापर्यंत गेले. स्वतः साधु महाराज, बाहेरच उभे राहिले व रत्नाकर घरी गेला. रत्नाकरने घरांत गेल्यावर बायको मुलेंबाळे छांना जवळ बोलावून पुढील प्रश्न केले—

रत्नाकरः हैं पहा, मी तुम्हाला येथे सर्वांना कां बोलावले आहे हैं माहीत आहे काय !

**सर्वोन्नी विचारलें :** कांगड़ा आमहांडा काय माहीत ?

रत्नाकर : मग ऐका आतां मी काय सांगतों तें आणि मग उत्तर द्या. माझ्या प्रश्नाचैं. आजपर्यंत मी तुम्हांला केवळ पोसलें नाहीं तर चैनीत जीवन जगवुं दिले. मुलांना उंची उंची कपडे व चांगली खाणी दिली. तुम्हां सर्वांना कोणत्याही प्रकारची उणीव भासू नये याकरितां मी परिश्रम केले. हें सर्व वैभव कोठून आणले व कसै मिळविले याचा विचार तुम्ही कधीं केला आहे काय ?

सर्वज्ञ : नाही । आम्हांला जरूर काय ?

रत्नाकर : मग पुढे ऐका ! मी यापैकी कोगतीही गोष्ट सन्मार्गानें किंवा श्रम करून मिळविलेली नाही. हा सर्व पैसाआडका, सोने, नाणे हैं मी सर्व रस्त्यावर हजारी वाटसरूंची लटमार करून किंवा ठार मारून मिळविलेली आहे. त्यासुळे मी माझ्यावर हजारी पापांचे डोंगर उभारले आहेत.

सर्वंजण : बरे मग ? आपले म्हणणे तरी काय आहे ?

रत्नाकरः सुंगतो ऐका. हे सर्व पापांचे छोंगर मला मरणानंतर केडावै लागतील. चित्रगुप्त माझ्या पापांची यादी करील; तर आपण माझ्या पापांच्या हिश्याचै भागीदार व्हाल काय? ज्याप्रमाणे आपण माझ्या पैशावर व वैभवाधर चैन चालविलील व वैभवाचे जसे वांटेकरी झालांत तसे माझ्या पापांचे वाटेकरी व्हाल किंवा नाही?

सर्वज्ञ : वा ! काय प्रश्न विचारता०. आज तुम्हीं आम्हाला काय ही बडबड लावली आहेत. आम्हाला तुम्हीं काय म्हणता० तेच कळत नाहीं.

मुळे : आई, बाबा आज असे काय ग बडबडतात ?

बायकी : आज जरा काम विघडलेले दिसते (नवन्याकडे पाहून) हे पाहा, मी तुम्हांला एकदा० शैवटचे स्पष्ट सांगत ते ऐका. तुम्हीं काय म्हणता तेच आम्हांस्त्रा कळत नाहीं. तुम्हीं काय करता०, कसे मिळवता० याचा विचार करण्याकस्तीं आम्ही नाहीं. तुम्ही मिळवून आणल्यानंतर त्यांची योग्य विल्हेवाट कशी लावयाची एवढेच आम्हांला समजते. पापपुण्य हे आम्हांला कांदी कळत नाहीं. तुमच्या पापांत आम्हांला भागीदार होण्याचे काय कारण आणि आजच काय हे खूळ तुमचे ढोक्यांत शिरले आहे. कोण भेटला की काय रस्यांत गुरुबिरु॒ ? रोज कसे देवासारखे वागत होतात. भेटला की काय एकादा जोगङ्घ्या ?

रत्नाकर : बरै, आज मला जीवनाचा खरा अर्थ कळला. आज माझे ढोक्ले उघडले. किती मूर्खासारखा वागत आलो० मी आतांपर्यंत, पाणी समजून मी संसाररुपी मृगजळामार्गे घांवत गेलो०. जो पाप करील तो त्याचें फळ भोगील हे सत्य आहे. माझीच चुक झाली. ज्यांना मी माझे समजत होतो ते माझे नव्हत. ते माझ्या बैभवाचे व पैशाचे आहेत. खरा माझा मीच. ज्याचा तो हेच खरै, बाकी सर्व देखावा. सकटकाळी कोणी कोणाचें नाहीं. असो, आज ह्या साधूने माझे खरे ढोक्ले उघडले. त्यांनाच विचारावे यांतून कोणता मार्ग माझ्या पापांचे क्षालन होण्याकरितां केलेल्या पापांचे निर्मूळन होऊन मी चांगला सदाचारी होइन; असे विचार त्याच्या मनांत आल्यावर तो त्या साधूला विचारण्याकरितां त्यांच्याकडे आला.

रत्नाकर विचारतो—गुरुदेव, मला आजपर्यंत केलेल्या पापाचा पश्चात्ताप झाला आहे. व मला खन्या शाश्वत सुखाचें समाधान कशांत आहे याचें मार्गदर्शन आपणा कळून होईल अशी आशा आहे व ते आपण पुरवू शकाल अशी माझी खात्री आहे.

साधू : अरे त्यांत अवघड असें काय आहे आणि त्यांत भेदेवानी ती कसली. जीवनांत आडवाटेला गेलेल्याला, मोहाला बळी पडणाऱ्याला मार्ग दाखविणे हे तर प्रत्येक साधूचें कर्तव्य असते व त्याकरितांच संतलोकांचा जन्म असतो. हें जगाच्या अंतापर्यंत चालत राहणार. कारण मनुष्यस्वभावाचा कल हा अघर्मांकडेच असतो. याकरितांच सज्जनांचा जन्म असतो. नाहीं तर जगाचा कारभार सुरळीत चालू शकणार नाहीं. या साधूलोकांच्या तपोबलावरच जगाची धारणा होत असते. फक्त आपल्या जीवनांत त्यांची गांठ पडणे हा एक महाभागाचा सुदीनच म्हटला पाहिजे. अशी एकदांच वेळ येते.

ज्याअर्थी तू मला हा प्रश्न विचारीत आहेस व तुला पूर्व जीवनाचा पश्चात्ताप झाला आहे असे म्हणतोस त्याअर्थी खोखरच आतां तुक्ता कायापालट होऊन

खीवन वदलण्याचाच हा योग आलेला आहे; तेव्हां आतां मी तुका थोडकाच अगदी साधा व सोपा उपाय सांगतो, तो ऐक. तो उपाय म्हणजे एके ठिकाणी बसून सतत “राम” नामाचा जप करणे हाच होय. ध्यानी, मर्नी, स्वप्नी रामनामाशिवाय कांही दिसतां कामा नये व तोऱ्हन रामनामाशिवाय दुसरा शब्द येत कामा नये. तेव्हां आतांच बोल ‘राम’, ‘राम’ असा जप माझ्या देखत हा मंत्र म्हणण्यास सुरवात कर पाहूं.

**रत्नाकर :** रामनाम उच्चारण्याचा प्रयत्न करतो, पण मरा, मरा, असे शब्द येतात. तेव्हां साधु म्हणतो, तसे नव्हे. पुन्हा म्हण राम-पुन्हा प्रयत्न करतो पण ‘मरा मरा’ ‘देच शब्द येतात.’ निराश होतो व बोलतो महाराज मला ‘राम राम’ हे शब्द बोलता येत नाहीत, काय करूं बरै.

साधूः असुं दे. मनामध्ये ‘राम राम’ असे म्हणावयाचे नक्की ठरव मग पढिल्यानें जरी ‘मरा मरा’ शब्द आले, तरी कांही दिवसांनीं रामराम असे शब्द आपोआप येतील. पण कांही झाले तरी निश्चय सोडूं नको व तप सोडूं नकोस, वरै मी जातो. असें म्हणून साधूमहाराज निघून गेले व रत्नाकरानें आपले तप चालूं ठेविले होते. असें करतां करतां एक दिवस असा उजाडला की, याचे तोडून आपोआपच ‘राम राम’ असे शब्द येऊं लागले व रत्नाकराला गुरुकृपेनै व ईश्वरप्रसादानें मी कोण आहे. याची जाणीव होऊन शानप्राप्ती होऊं लागली. रत्नाकर आस्ते आस्ते रामभजनी लागू लागला. पुढे मोठा पंडित होऊन रामायणाचा निर्माता बनला व राम जन्मास येण्याच्या अगोदरच रामायण तयार केले, त्यांतच या कवीचे श्रेष्ठत्व दिसून येते. असा दरोडेखोरांतून शब्दकार कविश्रेष्ठ आपल्या तेजोवाणीतून निर्माण करणारा महान तपस्वी कोण वरै?

पुष्कलांची अशी समजूत आहे. वात्याला भेटलेला हा साधु दुसरा तिसरा कोणी नसून स्वतः नारदमुनी होते, नारदमुनीचे ईश्वराची आराधना करणे व लोकांना त्याचे महत्त्व पटवून देणे हेच जीवनकार्य होते. जो मनुष्य पापी आहे त्याला सन्मार्गाळा लावण्याचे काम हे मुनीलोक करीत असतात. रत्नाकराळा जीवनमुक्त करण्यासाठीच केवळ नारदमुनी तेथें स्वतः आलेले होते व त्यांनी ईश्वराचे स्वरूप काय आहे याची संपूर्ण ओळख करून दिली, त्यामुळे रत्नाकर हा कृतार्थ झाला.

रत्नाकराचै मन विचाराकडे लागले. आजपर्यंत आपण संपत्ति मिळविली यावर सर्वोनीं चैन केली, पण अखेरचे वेळेस जो तो मागें पाऊल घेऊं लागळा. सर्वज्ञ मला सोहून जाऊं लागले. जग हैं दिल्याधेतल्याचैच. ‘शेजेची कामीण सोहून जाई’ हैं तुकाराममहाराज म्हणतात तें कांही खोर्टे नाही. नुसता भी साधा प्रश्न विचारण्याबरोबर प्रत्येकाने आपले अंग झटकले. मग प्रत्यक्ष वेळ आली तर हे काथ करतील बरे, असो. आतां आपण एकट्यानेच यांतून आपला इंश्वर भेटीचा मार्ग काहूं या. ज्याप्रमाणे आपण आपले पाप आपल्या वागणुकीने पूर्ण कृतीने तयार

केले तसाच आपण आपल्या कवितांचा पुण्यमार्ग शोधून काढूं व  
जीवनक्रम कंदू. एकटेच या कवितांचा मागोची वाटचाल करूं या।  
असे म्हणून रामनाम उच्चारीत संबंध जंगलभर रत्नाकर  
वणवण फिरत राहिला. पण रामनाम कांही नीटपणे त्याचे तोहून होईना. जे  
शिकलेले, केवळ व्यवहारी शिक्षणाचा मार्ग चेखाललेले आहेत व ज्यांना आपल्या  
शिक्षणाचा व बुद्धीचा उपयोग केवळ स्वतःच्या स्वार्थीकरितां, व चैनीकरितां व  
लौकिक मुख्याकरतां खर्च करावासा वाटतो, असेच लोक एके ठिकाणी गृहस्थाश्रमी  
होऊन, घनदारा, मुलेंबालें यांच्या सहचासांड सुखाने कालभ्रमण करीत असतात. परंतु  
ज्यांना ईश्वरा चिंतनाचे व परमेश्वराच्या भेटीचे, अंतीम मोक्षाचे बेड लागलें आहे. ते  
लोक त्याचे दर्शनाकरितां, त्याच्या प्रेमाने बेडे होऊन इकडे तिकडे ईश्वर चिंतन करीत  
फिरत राहतात. रामनामाचा जप करणे व साधू लोकांची संगती घरणे हेच केवळ  
त्यांचे ध्येय ठरते व त्याकरितां वाटल ते करावयाचे, जिवाची पर्वी करावयाची नाही  
हाच त्यांचा जीवननिश्चय असतो. ह्याप्रमाणे ठरवून एक दिवस असाच जंगलामधून फिरत  
असतां त्याला एक जोराची टोस लागली बडोळ्यापुढे काळोली येऊन जामिनविर पडला।  
त्याला तिरमिरी आली. इतक्यांत अन्नानकपणे आपणास कोणीतरी हात देऊन उठवीत  
आहे व म्हणत आहे की, “अरे, असा इतक्यांतच निराश काय होतोस ! असा  
मटकतोस काय ? रामनामाचे ध्यान करीत एके ठिकाणी बसून तपश्चर्या कर की राम  
आपोआपच तुला प्रसन्न होईल व देवदर्शन घडेल !” असा भास झाला, रत्नाकराला  
या आकाशवाणीने बराच घीर आला व त्यानें तसा वागण्याचा निश्चय केला. घनदाट  
अरण्यांत एकांत व प्रशांत अशा स्थळी मोठ्या आमवृक्षाच्या घनदाट छायेत एक  
मोठाथोरला सपाट पत्थर शोधून काढून त्यावर सिंहासन माझून तो ईश्वराधना करीत  
बसला. “रामनाम” जपण्यास त्याने सुरवात केली.

हे ठिकाण इतके भयाण व शांत होते की, जिवंत मनुष्य जाणे तेथे अशक्यच. कैवळ दिसि पशुंचाच वापर तेथे तुम्हांस कोण विचारतो? अशा भयाण पण एकांतात कोणी काही त्रास देणार नाही, मनुष्यप्राण्यांचे दर्शन होणार नाही अशा ठिकाणी या रत्नाकराने तपश्चर्देस सुखवात केली. रामनामाशिवाय दुसरा जप करावयाचा नाही असा निश्चय केला.

ॐ तपश्चर्या॑

तपश्चर्या करतां करतां अनेक दिवस गेले. रत्नाकरानें खाणेपिणे सर्वं कांही बंद केले. उपोषण व शरीराचे हाल करून रामनामाचे ध्यान करावयाचे असा त्याने विचार केला. हवेशिवाय जगतां येणे अशक्यच आहे. म्हणून त्याने केवळ नाममात्र शासोच्छास चालू ठेविला होता. ढोळे असून अंघळा होण्याचे त्याने ठरविले. कोणाशी भाषण नाही किंवा शरीराची बिलकुल हालचाल नाही. आले, त्याच्या ह्या कडक तपश्चर्येचा जिकडे तिकडे बोलवाला सुरु झाला, तो एक चर्चेचा विषयच झाला, जो तो म्हणू

लागला—एके काळचा हा बडा बदमाष डाकु आज मोठ्या कडक तपश्चयेत देवाच्या आराघनेत गुंग झाला आहे. अरे काय म्हणावें याला ? काय काळाचा भहिमा आहे ? पहा तर ! जो तो रत्नाकराला धन्यवाद देऊन मनःपुर्वक त्याची स्तुती करूं लागला, कित्येक तर कौतुकानें त्याच्याकडे पाहात, आश्र्वयानें थक्क होत असत, हे आहे तरी काय ? आणि हे झालें कसें ?

दिवसें दिवस रत्नाकराच्या तपश्चयेवें स्वरूप अधिक कडक व उग्र होऊं लागले, त्याचें शरीर सुकृत चालले, दाढी वाढूं लागली, केस वाढूं लागले, चेहऱ्यावरची मर्दमुखी व तेज नाहीते होत चालले, त्याच्या चेहऱ्याकडे पहावेना. श्वासोच्छासु चाल आहे की बंद हँडी कळेना, शरीराची घडपड पण दिसेना, लोक त्याला एक महात्मा सुमंजुं लागले, लोक म्हणावयास लागले की वालिमकीने प्राण पणास लावून तपश्चयेस मुखात केलेली दिसते. याला प्राणाचीही पर्वी नाही, इतका हा ईश्वराघनेत तहुणीन झालेला दिसतो, आतां मरणे की जगणे हें केवळ त्याच्याच इच्छेवर अवलंबून आहे, तपश्चयेला किंवा आराघनेस लागलेला मनुष्य हा जिवंत असून मेलख्या स्थितीत असतो, याप्रमाणे झोपलेल्या मनुष्यास कोण याही गोष्टीचें भान नसते—तो खाणे, पिणे, ऐकणे, देखणे सर्व इन्द्रीयांच्या क्रिया विसरून जातो. त्याप्रमाणे तपस्वी हा असतो, खरा मुनी ध्यानस्त ऋषी हा जिवंतपणी मेलेला दिसतो, पण त्याचें आत्मज्ञान जागृत होत असते व अन्तर्दृष्टी तेजस्वी होत जाते. त्याचे अन्तःचक्षु, विद्या पलीकडे पाहूं लागतात.

म्हणून मोठे लोक ध्यान करीत बसतात, ते द्या असून्हा अशा काळज्या वेदनांच्या जगाला; शोकमय संसाराला विसरून जात असतात, भगवान, देव यांचे आराघन करून मनाला शांती व एकाग्रता प्राप्त करून घेत असतात, संसार व ऐहिक शारीरिक सुखें यांचा त्याग करून प्राणपणास लावून ईश्वराची आराघना करणे यासच प्राणायाम योग असें नांव दिलेले आहे. प्राणायाम योग आचरणारा हा योगी पुरुष असतो, तो कधीच मरण पावत नाही. जो जो तो आपले प्राणायाम योगाचे कडक वय वाढवीत जाईल, तों तों त्याचें आयुष्य वाढत जाऊन आघि कर्तव्य तेजस्वी होत जाते. जे ते लोक वाल्मीकीचे दर्शनास येऊं लागले, तेहां एकदांच त्यानें लोकांना कळाविले, लोक हो, विनाकारण शोक करूं नका ! मी तप, ईश्वराराघनेत गुंग असून मला ईश्वराचे दर्शनाची अत्यंत उत्सुकता लागलेली आहे. माझे आराघनेत अडथळा करूं नका. एकदीच माझी विनंती आहे !

जसजसें अन्न आटत चालले, आहार कमी होत चालला तसेते रत्नाकरचे ( वाल्मीकीचे ) शरीर पण कमी कमी होऊं लागले. वाळत चालले व सुकृत चालले, ते इकके की श्वासोच्छासाखंरीज त्यांचे अस्तित्वच कळेना. शरीराची निगा धेणरे पण कोणी शिळक नव्हते व जंगलांत दुलंक केल्यामुळे आस्ते आस्ते त्यांच्या शरीरवर

मुंग्यानीं व कीटकांनी आपली घरटी घालावयास सुरुवात केली होती. ज्याप्रमाणे एकदया जुनाट झाडांवर लहान लहान घरटी, मातीची वारूळे व मधमाशांची पोळी असावीत व तो वृक्ष ज्याप्रमाणे दिसावा त्याप्रमाणे वाल्मीकी की ऋषी आतां दिसू लागले. पुष्कळ वर्षे गेली, अनंत काळ लोटला, वाल्मीकीचा सर्व देह वारूळानी शाकुं लागला. नाकाखेरीज सबंध देह दिसेनासा झाला.

आणि मग देवाला वाटले की, आतां आणखी अंत किती पहायचा, देव प्रसन्न झाले व तो पापी परंतु तपश्चर्थेनै व रामनामानें पानव झालेला पुण्यपुरुष ख्यातनाम वाल्मीकी झाला व जगातील अमर असै महाकाव्य—रामायण रचता झाला.



## जनतेचें आरोग्य म्हणजेच राष्ट्राचें सामर्थ्य

राष्ट्र सामर्थ्यवान करण्यासाठीं बलवान व्हा. यासाठीं नियमित व्यायाम आणि खेळ खेळणे जरूर आहे. यासाठीं लागणारी उपकरणे म्हणजे फ्लेस, लेझीम...यासारखा सर्वश्रेष्ठ माल आम्ही बनवितो. नगरपालिका, जिल्हा परिषदा, ग्रामपंचायती, व्यायाम शाळा, बिकास केंद्रे यांना माल पुरवितो.



# आजच्या युगाचे दैवत ?

कृष्ण कृष्ण कृष्ण कृष्ण कृष्ण कृष्ण कृष्ण कृष्ण कृष्ण

लेखक : ड. शं. टिपणीस

भागवत धर्माचे ध्येय, पहाणग्राचा दृष्टिकोन या गोष्टी नाहील दोन लेखांकांतील विवेचनाबरून सर्वसाधारणपणे ध्याली आल्या असतील. त्यावेळच्या परिस्थितीस अनुरूप होईल अशाप्रकारे भागवत पुराणांतर्गत भागवत धर्माचा एकनाथांनी आपल्या एकनाथी भागवतांत जो विस्तार केला आहे, त्याचा विचार या लेखांत करून पुढील लेखांत हाच भागवतधर्म बदलत्या काळास जमेल व लोकांना पटेल व त्यांना आघरतां येईल, अशा स्वरूपांत साईबाबांनी कसा विशदं केला आहे याचा विचार करू.

**धर्म म्हणून ज्याला आपण म्हणतो, ज्यांत आपण जन्मास आलों व ज्याचे आपण पठन करतो असें समजतो त्या धर्माचा आपल्या जीवनांत कशासाठी कधीच उपयोग करू नये या संबंधी एकनाथाच्या विचारांचा प्रथम विस्तार करू.**

## धर्माचा सहकार चांगल्यासाठी

कोणताही हीन हेतू मनांत घरून धर्माचरण करू नये. एकाद्याला हाणून पाढण्यासाठी, त्याचा घात करण्यासाठी, वा एकाद्या कार्याचा विनाश करण्यासाठी दैवताला प्रसन्न करून स्वठायी एकादें सामर्थ्य उत्पन्न करणे व त्याचा हलक्या हेतूने वा वाईट कामासाठी उपयोग करणे भागवत धर्मात बसत नाही. धर्माचे सहाय्य घेऊन वाईटाची तरफदारी करू नये. ज्या धर्माचरणाने लोकाहित वा व्यक्तिहित साधणार नाही असा धर्म त्याज्य समजावा, धर्म हा कांहीं घंदा नाही की व्यापार नाही. यामुळे पोट भरण्यासाठी त्याचा उपयोग कधीही करू नये. नाथांचे हें सांगणे आजच्या काळी तर विशेष कसोशीने पाळणे जरूर आहे. शुद्ध हिंदुधर्माचे व त्यातील सत्य तत्त्वांचे विडंबन व विकृत स्वरूप आज जिकडे तिकडे आपण पढात आहोत, त्याचे कारण उपजीविकेचे साधन म्हणून धर्माचा जो उपयोग केला जातो तें आहे. धर्मपिशांही

## स्वार्थीसाठी बर्माचरण नको

एका कम्युनिष्टाने आपला मुद्दा किती विनतोड आहे हैं ओचाना पटावे म्हणून गीतेतला एक श्लोक सादर केलेला आम्ही ऐकला आहे. घर्म हैं थोतांड, अफू आहे, घोड आहे असै म्हणणारे लोक जेव्हां गीतेला प्रेमाने हृदयाची घरतात तेव्हा ती गोष्ठ शिवाजीला प्रेमाने मिठी मारणाऱ्या अफजुलखानाच्या विठीहतकीच किंवहुना त्याहून जास्त घातुक असते. अशा गोष्ठमुळे घर्माचे शुद्ध स्वरूप विकृत होते. कीर्तीच्या कच्छपी गेलेले कित्येक कपि अमुक घर्माचरणामुळे किंवा मिळेल, मान मिळेल, लोक आपला व्यादर करतील हैं हेरून तशा तन्हेचे घर्माचरण करीत असतात. आपल्या स्वार्थाला पोषक असै रार्थ घर्मातून काढून त्याप्रमाणे विपरीत घर्माचरण केल्याने अध्यात्म हृष्टया काढीचाहि फायदा तर होत नाहीच; उलट सपाजाला फसविल्याचे ऋन विराधी कार्य केल्यामुळे अंतीं कल्याणाच होत असते. कशा प्रकारे आपल्या घर्मात चाललेला ढोऱीगणा, दांभिकपगा, स्वार्थीगणा व दुसऱ्यांना हीन उरवून त्याब्यादर आपला वरनव्यादांभिकपगा, आमच्यांनी इजारो अस्पृश्य (नाथाच्या भागवत घर्मात या शब्दाला स्थान नाही आमच्यांनी इल इजारो अस्पृश्य) अन्य घर्मात प्रवेश केला आहे. ठेवण्याची वृत्ति पाहून आपल्यांतील अनेकांनी अन्य घर्मात प्रवेश केला आहे. आमच्यांनी इजारो अस्पृश्य (नाथाच्या भागवत घर्मात या शब्दाला स्थान नाही आमच्यांनी इल इजारो अस्पृश्य) अन्य घर्मात प्रवेश करतात हैं हिंदुघर्मायाना लाळनास्पद मग आचाराला कोठून ! ) अन्य घर्मात प्रवेश करतात हैं हिंदुघर्मायाना लाळनास्पद तर अहेच, पण आपल्या विकृत घर्माचे घोतक आहे. संसुच्या छळाला कंटाकून सुनेने घर सोडण्यासारखे हैं आहे. म्हणून विकृत व विपरीत घर्माचरण न करता शुद्ध सुनेने घर सोडण्यासारखे हैं आहे. नाथाच्या या सागणाकडे आम्ही गेली घर्म अचारावा हैं नाथांनी सांगितले आह. नाथाच्या या सागणाकडे आम्ही गेली कांही शतके दुःख करीत आलो याचा परिगाम परधर्मप्रवेश, नास्तिता व घर्माबद्दल अनादर आमच्यांत बळावले. घर्म शुद्ध पाहिजे असै नाथ सांग त्र.

## धर्माचा उद्देश

श्रुताची उपासना करणारा, ग्रन्थ जागविणारा तो शुद्ध धर्म होय, या विश्वाश उज्ज्ञानारा प्रकाश, त्याला धारण करणारी शक्ति व तत्त्व जगविणे म्हणजे त्याचे कार्य करणे हा धर्माचा उद्देश आहे. त्या धर्माच्या आचरणाने व्यक्ति व व्यक्तिबोवरच समाजाची, राष्ट्राची व विश्वाची उच्चति होते, तो प्रगत होतो तो शुद्ध धर्म. धर्माचरणाने व्यक्तीची उच्चति तर आढळीच पाहिजे; घटदेंच नव्हे तर ती व्यक्ति ज्या समाजांत, राष्ट्रात वा विश्वात आहे त्या समाजाची, राष्ट्राची व विश्वाचीही उच्चति झाली पाहिजे. एखादी व्यक्ती उच्च पातळीवर गेल्याने समाज वा राष्ट्राही उंचावेल असे नाही. व्यक्तीच्या अभ्युदयासाठी समाज व राष्ट्राची उपेक्षा होतां कामा नये. दुसरे असे की, व्यक्ति मिळून समाज होतो, समाज मिळून राष्ट्र होते व राष्ट्र मिळून मानवी विश्व होते. यामुळे केवळ समाज व राष्ट्र यांची उच्चति व्यक्तीच्या उपेक्षेने होणार नाही. समाजांतील अधिकारीधिक व्यक्ति संस्कृतीने, आचाराविचाराने जसजसे उंचावत जातील तसेतसा समाजाही उंचावेल व पर्यायाने सर्व विश्व उंचावेल. तोंडुळांतील प्रत्येक दाणा सकस स्वच्छ व विकृतरदित असला तर त्या तोंडुळाची मोठी सासही त्याच दर्जाची असते, यामुळे व्यष्टी व समष्टी या दोघांची एकसमयावच्छेदेकरून खाढ, कल्याण, प्रगति जो साधील तो शुद्ध धर्म होय. प्रगति है एकाचा राष्ट्राचे वा समाजाने अथेय असलें तरी तें साध्य होण्यासाठी त्याला आपल्यांतील घटकांची वैयक्तिक प्रगति व कल्याण अशा प्रकारचे घडवून आणले पाहिजे की, जेणे करून व्यक्ति, समाज व राष्ट्र सर्वांचेही हित साधेल. व्यक्तीची उपेक्षा केल्यास राष्ट्राची वा समाजाची खरी व टिकाऊ प्रगति साध्य होणार नाही. एकाचा अवादब्य यंत्रांतील यंत्रणा जें कांही कार्य करीत असते तें केवळ त्यांतोल भवय चकामुळे वा अन्य भागामुळे नसुन त्या चक्रांना अव्यवस्थित कार्य करतां यावें म्हणून त्यांच्याशी निगडीत असलेले नटसू व बोल्टसही त्याला काणगीभूत असतात, सर्वसाधारण द्वांडीला विन मोलाचे व विन महत्त्वाचे दिसणारे है नटसू व बोल्टसू अव्यवस्थित असले वा आपली जागा सोडून गेले तर अविभव्य अशी यंत्रणा सुदां बंद पडेल. एकाचा राष्ट्रांत पांच-दहा शेष पुरुष असल्याने सर्व काम भागले असे होणार नाही. अशा शेष पुरुषांनी तरी कार्य केले तरी तें पुढे सरत चालू राहण्यासाठी राष्ट्रांतील वैयक्तिक दर्जाही शेष असावा लागतो. म्हणूनच प्रगति करूं हाण्डिणारी राष्ट्र व्यक्तीच्या शिक्ष-

जा इडे कसोसीनें लक्ष पुण्यति असतात्, जी गोष्ट समाज वा गांधे बनीला लागू आहे तीच घर्मालाही लागू आहे भागवत घर्माने ही गोष्ट ध्यानी घेतली आहे, श्रद्धाची उपरुना, विश्वे ज्ञाति, लोककल्याण व समाजहित ही भागवत घर्माची उद्दिष्ट असली तरी व्यक्तीच्या कल्याणाकडे त्यानें लक्ष दिले आहे. केवळ पांचदहा साधुसंतांची समाजांत मर घालणे हे कांही घर्माचे ध्येय नव्हे, व्यक्तीचा अध्यात्मिक विचार करून त्याला विश्वशक्तीचा, श्रद्धाचा अनुभव मिळवून दौँगे व तद्वारा समाजाचे व निश्चाचे कल्याण साधणे, त्याचा अभ्युदय करणे हे घर्माने कार्य आहे. व्यक्तीगत विकासाच्या कार्यांमुळे आपोश्राप साधुसंन व श्रेष्ठ विभुने उपनी होत राहिलील, त्यासाठी घर्माने मुहाम आटापीट करण्याचे काऱण नाही, नव्हे तें घर्माने कार्य नाही. व्यष्टी सुमष्टीची एकाच वेळी प्रगति साधणारा जो घर्म तो शुद्ध घर्म देव, दा हृषीकेन भागवत घर्माने ठेवला आहे. समष्टी घर्म हे भागवत घर्माचे काऱण आड व व्यष्टी घर्म हे साधन आहे, ही साधने उच्चम, व्यवस्थित व प्रगतिकाळे करण्याकडे भागवत घर्माने विशेष लक्ष दिले आहे. सुमष्टीला पोघक भद्री प्रगति डवायोगे व्यष्टीला करून घेत्री घेईल असा मार्ग भागवत घर्माने व्याखला आहे.

### नाथांची भक्तिभावाची कल्पना

व्यष्टी व समष्टी दोषांचाही विकास साधणे हा भागवत घर्माच्या श्रद्धा उपासनें-तील महस्ताचा भाग आहे. यामुळे भक्तीला व्यक्तिविकासाचे साधन महणून नाथांनी विशेष स्थान दिले व्याहे. नाथांची भक्ति ही रुढ अर्थाने भक्ति महणून जें कांही आपण समजतो तशी नाही. देवाची पूजा ग्रंथी करणे, वार्षेकल्य करणे, उपासतापास करणे म्हणजे भक्ति असे सर्वसाधारणपणे समजले जाते, परंतु नाथांच्या भक्तीत यापेक्षां अधिक उच्चतर गोष्टी घेवात. पूजा ग्रंथी केल्याने वा चार सण पाळण्याने नाथांची भक्ति पूर्ण होत नाही व केवळ त्याचा पुरस्कार नाथांनी केला नाही. च्या भक्ताच्या योगे व्यक्तिगत विकास होईल, चित्त शुद्ध होईल व भक्त सद्वर्णनी होईल भद्रा भक्तोचा नाथांनी पुरस्कार केलेला आहे. भक्ति ही शक्ती आहे. ती सामर्थ्यशाळी आहे, ती सर्वत्र आहे, तिची वाढ करून तिच्या सामर्थ्याच्या साशाने अंतर्गत विकास व्यक्तीने साधला पाहिजे, भक्ति ही भक्तीने वाढते. तिचा वापर जसजसा करावा तसेतशी ती अधिक वाढीस लागते. भक्ति ही परमेश्वराची शक्ति आहे. भक्ति कशासु म्हणावे याचे स्पष्टी-करण नाथांनी केले आहे—

उहज माझी जे प्रकाशस्थिति : ते भक्ति बोलिजे  
संविती बोलिजे वेदांती : शैवी शक्ति बोलिजे  
बोद्ध जिनेश नेमिनाथ : जोगी म्हणती आदीनाथ  
भैल संदेशव गणपत्य : अव्यक्त म्हणती एकेपे

ऐशी जें का प्रकाशरिति : त्वा नांव बोलिजे भक्ति  
तें प्रकाशे दिग्गंगतोः उत्पत्ति स्थिति लय भासे

( एकनाथाचा भागवत धर्म पान २१६ )

अशा प्रकारे परमेश्वराची जो सहज प्रकाश स्थिति ती भक्ती असें नाथांनी भक्तीचे एक लक्षण दिले आहे. परमेश्वरापासून सहज निर्णय झालेला हा प्रकाश सबैव आहे त न तो सर्वत्र पाहूने, तशी हष्टी होणे म्हणजे भक्ती निर्माण होणे. दर्द विश्वाकडे पाहण्याची ही जी विशिष्ट भजना ती भक्ती इण्युन एकन थ लागतात—

सर्वभूती भगवद्भावोः या नाव सुख्य भक्ती पढावो ॥

‘जे जे भेटे भूत त्वा मानी भगवत्’ असा भक्ति रोग हा नक्षर नहीं सापितला आहे, भक्तिकडे पदार्थाचा ही विशाल दृष्टी नाथाची होतो, ती प्रात दोण्याल, सर्व-भूती परमेश्वर पदार्थास चित्तशुद्धी होणे जरुर आहे व त्वासाठो अंडकार व डिकार यांना पायबंद झालें अगस्याचे आहे.

भक्तीने काय साध्य होते ?

भागवत धर्मप्रमाणे भक्ति कागवयाची म्हणजे या सर्व गोष्टीकडे लक्ष देणे जरुर आहे. तथा तन्हेन्हें तें दिल्यास भक्ताची वैयक्तक प्रणती तर हाईलन, पण त्याच्या हातून तुदू व निःस्वार्थी समाजकल्याणाची हाईल. यामुळे भक्ति हैं केवळ परमेश्वरप्रतीक्षा साधन आहे असें नव्हे तर भक्तिमुळे भक्ताच्या अंतरंगांत कांति होऊन तेथे सात्विकतेचे अधिराज्य होतें. सात्विकतेमुळे धर्मप्रवृत्ती होऊन तिच्यामुळे भजन होतें, भजनमुळे ज्ञान प्रकाशतें, व ज्ञानामुळे सर्वभूती भगवद भाव निर्माण होतो. हा भाव निर्माण झाला की संकुचितपणा नाहिशा होतो. मी तू भेद मावळतो व विश्वचि माझें घर अद्वी वृत्ति होऊन सर्व प्राणिमात्रांच्या कल्याणासाठी नो कार्य करतो. सर्व आपले आहेत ही भावना निर्माण झाली की आपल्याप्रमाणे इतराचेही कल्याण करण्यासाठी झून त्याना मदत व मार्गदर्शन तो वरीत असतो. आरण व इतर निराळे असें त्याला भासत नाही. इतराची सुखदुःखें ती आपलीच सुखदुःखें असें त्याला बाटो. दुसऱ्याला बसलेल्या फटक्याच्या वेदना याच्या शरीराला हातात. अंनःकरण लेण्यासारखे भूतके को दुसऱ्याच्या जरचा ताशाने तें विघ्कून ढोक्यांवाटे बाहेर पडते. तो व प्राणिजात यांच्यामध्य भक्तीने निर्माण केलेल्या ईश्वरी प्रेमाच्या सूक्ष्म व उद्देशवाही ताशमुळे तो प्राणिमात्राशी एकस्य झालेला असतो. आपलेपणाचे घोटो भेदाभेद नव्हतो तर तो परकेपणाच्या पोटी असते, अलू व जोपयेत परका आहे तोपैत वकडे लक्ष देत नाही. त्याच्या कल्याणाची काळजी वाढत नाही. पण समजाव द्वा अस्या जावरू झाला तर त्यांच्यात आलेलेणा उत्पन्न होईल व तोच व त्याचे अला पुत्रवत व दून त्याच्या कल्याणाची काळजी अ वैईल. त्याच्या सुखदुःखांत सहभागी होईल. त्याच्या अर्द्धाभृत्याची दूर करण्यासाठी हरएक प्रकारचे सहाय

देईल, सर्वभूती परमेश्वर माव निमोण शान्तेच्या भक्ताला सर्वे विश्वविच जांबवंप्रमाणे पुत्रवत बाढून तो सर्वच्या हितासाठी झटत असतो, अशा प्रकारचे भक्त निर्माण बावेत हा एकनाशी भागवत घमाचा प्रयत्न आहे.

### निष्ठेचे सामर्थ्य

भक्तीला निष्ठेचे अधिष्ठ न पाहिजे, निष्ठेशिवाय भक्ति फळास येणार नाही की, तिचे सामर्थ्य वाढणार नाही. निष्ठा ही कार्यप्रवीण करणारी एक जबर शक्ति आहे, निष्ठेशिवाय कार्य न ही की पराक्रम नाही. निष्ठा आंघ ती असतां उपशमी नाही, ती डोळस पाहिजे. भक्ति कशाप्रकारे करावी, कां करावी, तिच्यापासून फायदे कोणते, तिचे फलद्वार काय याचे ज्ञान भक्तास पाहिजे. हे ज्ञान असै तर निष्ठा अंतःकरणात मुरते, चित्तांत बाणते व तो आचाराच्या रूपाने व्यवहारात प्रगट शाली नाही तोपर्यंत खरी निष्ठा निर्माण शाळी नाही व तिला ज्ञ नाचे अधिष्ठान मिळाले नाही असै होईल, कोणा एकाचा भक्ताची आपल्या दैवतावर किंवा उद्गुरुवर कितपत निष्ठा आहे हे त्या भक्ताची निष्ठा आचारात कोडे व कितपत प्रगट होते यावरुन अजमावता येते., खोलीतील दिव्याच्या प्रकाश दार लिङ्कशंबाटे बाहेर प्रकाशला नाही तर एकतर खोलीत प्रकाश नाही किंवा दारे लिङ्कशंबा बंद करून अगर अन्य मार्गाने तो मुद्दाम लपवून ठेवला आहे असै होईल, अतः कृष्णातील निष्ठेचा प्रकाश हंदियद्वारा कृतिदृष्टाने आचारांत प्रगट शाला नाही तर एकतर अंधार आहे किंवा इंद्रिये बंद करून तो प्रकाश मुद्दाम कौदून ठेवला आहे असै समजावै. परंतु सर्वभूती मगवद्भाव असलेला भक्त असै करू शकत नाही कारण ह्या भावाची प्रदिती बाज्ञजगांत रोजच्या व्यवहारात ध्यावयाची असते. हा माव भक्ताच्या ठिकाणी उत्पन्न शाला पाहिजे; एवढेच नव्हे तर त्याचा बाज्ञजगांत चापरहि ज्ञाला पाहिजे. तसेच न ज्ञाले तर भागवत घर्मीचे कड उपासना हे जे धेय त्याला बाघ येईल, यामुळे निष्ठा वा भक्ति हिचा प्रकाश केवळ आपल्या जवळ न ठेवतां तिचा प्रकाश सर्व विश्वाला दिला पाहिजे. ही गोष्ट सद्ग शाळी पाहिजे. कोण याही हेतूने वा स्वाधामुळे होता कामा नये. अंतर्गत भक्ति बाहेर पद्धून सर्व विश्वांत भरून राहिली पाहिजे, ज्या दैवताची आपण भक्ति करतो ते दैवत आपण उपासना करतो. त्या मूर्तीतच केवळ नसून तें सर्व प्राणिमात्रांत आहे असा माव भक्ताच्या ठिकाणी शाला पाहिजे. सर्व प्राणिमात्रांत त्याला देव दिसला पाहिजे, तसा तो दिसला की भक्त देवच्या सेवेप्रमाणे खांचीही सेवा करायला घावेल व ही गोष्ट हेतुविरहीत सद्ग घडून येईल. या कामी भजनात्मक भक्तीचा विशेष उपयोग होतो, भजनात्मक भक्ताने व्यक्तीचा विकास होतो; हल्लंहल्लं अनेक दोषांचा परिशार होऊन चित्त शुद्ध होते, आचारशुद्ध होतो यामुळे हल्लंहल्लं त्याला सर्वत्र परमेश्वर आहे असै मासू लागते, महणून नाशांनी भजनात्मक भक्तीवर त्याच्यप्रमाणे हरिकीर्तनावर विषेश भर दिला आहे, ज्ञान प्राप्त होण्यास भक्तीची

जरुरी आहे, भक्ति कर्माचे ज्ञान हें फल आहे या फलाच्या वीजांतून मुन्हां भक्तिरुप निर्माण होतात व त्यांवा पुन्हां ज्ञानकडे येतात, भक्तिमुळे ज्ञान होते व ज्ञानामुळे भक्ति व दीप लागते, भक्तिविधीत मिळविलेस्या ज्ञानामुळे पतन भय असते.

### नाथांच्या भक्तीचे सर्वद्यापी स्वरूप

नाथांची भक्ति केवळ मजबूत रंगत नाहीं की देवावर प्रेम करून संतुष्ट रहात नाहीं, तर ती भक्ताच्या बाहेर पहून सर्व विश्वाला गवणणीं घालण्यास निषेद, नाथांच्या भक्तीचे वरुळ इतके विशाळ अहं की, त्यांत सर्व विश्व प्राणिमात्र येनात, आण देवाच्या प्रेमात दंग होणे व विशाळकडे दुङ्हनहि न पडाणे हें नाथांच्या भक्तीला अवडत नाहीं, विश्वाच्या अणुरेणुंतर्हि तिळा परमेश्वर दिसत असतो, त्यांत तिळा ऋतदर्शन होत असते, व्यक्ति, समाज व विश्व यांत तिळा भेद वाटत नाहीं. एकाच झालाचे हे निरनियाळे आविष्कार आहेत असें ती समजाते, यामुळे वन्धुप्रमाणे समष्टीचे हित-कल्याण कारण्यास ती घडपडत असते, ती समाजात वावरते, राष्ट्रांत खेळते व विश्वांत संचारते, भक्ताला स्वतःचा स्व न राहिल्यामुळे समाज, राष्ट्र व विश्व हा त्याचा स्व बनलेला असतो, नाथांना भक्त हृशीर प्रेमात ढुकत राहणारा जगाच्या हृषीने निष्क्रिय नसून समाज व राष्ट्रांत फिल्हन सउत कार्यात राहणारा असतो, भागवत घर्मीतील भक्तिमुळे जे संत महूत निर्माण होतोल ते केवळ स्वतःच्या उच्च पातळीवर स्थिरावून ने राहतां समाजाच्या पातळीवर येऊन जग कल्याणासाठी अखिल मानव जातीसाठी स्वामी विवेकानंदाप्रमाणे विश्वभर संचार करणारे व अहोरात्र मानवाच्या कल्याणासाठी शहून कार्य करणेर असतील, अखिल जगाचे कल्याण करणे ही झडत उपासना व ती ज्या भक्तीने होईल ती भागवत घर्मीतील भक्त अस नाथांचे सांगणे आहे, यास्तव त्यांनी भक्तीला निष्कामकर्मयोगाचे व्यधिष्ठान दिले अहे, निष्कामकर्मयोग हीच भक्ती व हीच खरी देव पुजा, निष्कामकर्मयोगाने देवाची जरी साधीसुवी पुजा बांधली तर ती समाजाचे कल्याण साधू धकने, निष्कामकर्मयोगाने केलेस्या स्वकर्तव्याला नाथांनी फार महत्वाचे स्थान दिले आहे, भक्ताने स्वकर्तव्य टाळलेले नाथांना अवडत नाही, देवाच्या नांवाने स्वकर्तव्याला मुरड घालून म्हणजे देव न बोललां, ज्याने देव योलखला त्याला देव स्वकर्तव्यातही दिलतो, म्हणून स्वकर्तव्ये अनासार्क्योगाने करण्यावर, निष्कामकर्मयोगावर नाथांनी विशेष भर दिला आहे, अध्यात्माप्रमाणे यांत समाजहीतही आहे. भक्तीने परिपूर्ण झालेली विशाळ व उदार हृषीची व्यक्ती निष्कामकर्मयोगाने जेवहा कार्य करू लागते तेबांच राष्ट्राचे वा विश्वाचे खरे कल्याण होत असते, अशी व्यक्ती स्थितप्रब्र असूनही समाजांत वावरत असते, तिचे कार्य पूर्ण निःस्वार्थी असते, कारण देवाची सेवा झालाची उपासना तो निष्कामकर्मयोगाने करीत असतो.

अरो भक्ति कोणती?

निष्कामकर्मयोगाचे आचरण ही खरी भक्ति, ती शेष देवपूजा असें नाही

मानतात, निष्कामकर्मयोगाला नाथानीं भक्तिमध्ये फार महत्वाचे स्थान दिले आहे याला आणखीदी कारणे आहेत. भागवत धर्माच्या भक्तिचा उद्देश व्यक्तिविकासाबोवर समाजविकासाही साधणे हा अपल्यासुऱ्ये या उद्देशाला अहंथळा करणारे जें जे कांही त्याला काटशा ह देण्यासाठी निष्कामकर्मयोगाचा उपयोग होत असतो. महणून नाथाना या योगाचे फार महत्व वाटते, परंच व परमार्थ यांची जशी सांगत भागवत धर्माने धातली आहे तशीच सांगड निष्कामकर्मयोगाबर अधिष्ठोत्र अपलेल्या भक्तिमुळे व्यक्ति व समाज यांची धातली आहे कार्याचा नाश करणारे व जगांत वाईटाची निर्भिती करणारे अहंकार व विकार यांना नाखनाट करण्यास निष्कामकर्मयोग उपयोगी होतो. फलाची हच्छा घरून कार्ये करणाऱ्याला कार्यापेक्षां मिळणाऱ्या फलाचे अधिक महत्व असते. व अधिकाधीक कार्यापेक्षां कर्मीत कमी कार्यात अधिकाधीक फल करूऱ्ये पदरांत पडेल याचीच खटपट तो अधिक करीत अलतो. यामुळे दुःखे वाढीस लागतात. खोटेपणा, लबाडी, लाचल्लचपत, खोटे मुखवटे, यांचा मुळमुळाट होतो. निष्कामकर्मयोगाने केलेल्या कार्यात मग ते सामाजिक असो, राष्ट्रीय असो की धार्मिक असो कील प्रकारच्या कोणत्याही गोष्टीस थार मिळत नसल्यामुळे होणारे कार्ये खव्या अर्थाने कल्याणदायी होते. अशा निष्कामयोगाला धर्मांहतकेंचे समाज व राष्ट्रकार्यात स्थान आहे व ते जेंवे असते तेथेच केलेल्या योजना खव्या अर्थान पार पडतात. अशा प्रकारे व्यक्तीकीबोवर समाज राष्ट्रकल्याण साधणारा हा योग असल्यामुळे व ही गोष्ट भागवत धर्माच्या गहत उपासनेशी सुरुंगत असल्यामुळे नाथानीं आपली भक्ती त्यावर अधिष्ठीत केलेली आहे. स्वकर्तव्ये ही प्रात परिस्थितीचा इंकारी योजनेचा एक भाग असें समजून निषेने ती करीत राहिल्यास त्याना अवकीच्या मनावर चांगला परिणाम होतो. त्याने निश्चय पक्का होऊन आत्मशद्दा वाढते व त्यामुळे आत्मविकास होतो.

### कर्माचा खेळ

प्रचेक कृतीला चांगले वा वाईट फल हे असतेच. केलेली कृति फलाच्या इसाने साकार होऊन ते फल कृतीच्या रूपाने कर्त्त्यांकडे परत येते. शिवाय आपण जी कृति करतो तिचे दुसऱ्याबर परिणाम होतात व दुसऱ्याच्या कृतीचे परिणाम आपल्याबर होतात. अशा प्रकारे हा कर्माचा खेळ अव्याहत चालू असतो. देवाण वेवाण कर्मामुळे फल व फलामुळे कर्म असे दुवे असलेला हा साकळीचा गुंतागुंतीचा खेळ आहे. कर्मनियतीचा हा खेळ व त्याचे परिणाम लक्षात घेतल्यास निष्कामकर्मयोगाचे महत्व अधिक वाहते. कर्माचा हा 'बुपरंग' खेळ फारच गुंतागुंतीचा आहे. कर्माचा खेळ समजांने मानवी बुद्धिच्या पलीकडे असले तरी अस्पष्ट कां होईना पण योडी फार कल्पना येण्यासाठी एका उदाहरणाने तों स्पष्ट करण्याचा प्रयत्न करतो. त्यांत निदान एवढा तरी फायदा होईल की आपण चांगली कृति कां करावी व त्यासाठी कशाचा आघार घ्यावा हे समजून येईल. आपण असें समजू की एकमेहांदी अववहार

करणान्या अवकड या चार व्योके आहेत, अनें एखादी कृति केली तर तिचे फळ अला मिळेल पण त्याचबगेवर अच्या कृतीचा परिणाम बऱ्डवर होऊन उलट त्यांच्या कहून प्राप्तिहृति होईल व तिचे फळ बऱ्डना मिळेल, एवढेच नव्हे तर एकमेकाच्या उच्चारास उत्तर म्हणून अवकडवरुन युद्धा कृति होईल. त्याचा कृतिचा परिणाम अरुडवर, कचा परिणाम अवडवर ढना परिणाम अवक वर पुन्हा त्यांवी किंवा, प्रतिक्रिया फळे, प्रतिफळे याची त्याचप्रमाणांत वाढ होईल व कर्मफलांचे एक जाळे घिलें जाईल, लक्षावधी लोक च्या संबंधामुळे हैं जाळे किंती मोठे गुंतागुंतोचे होईल याची आपग केवळ कल्पना व तीही असाईच करू शास्त्रो, पुन्हा थांत आले गेले यांची कर्मफळे अधिक वजा होतील सी निराळी आकडे संभवील पण कर्मफलांचा घातांकांत दाळणा. युणाकार व त्यामुळे उत्पन्न होणारी असंख्य सुखदुःखें जोपर्यंत या गुणाकाराला निष्काम कर्मयोगला येणाऱ्या पण शून्य किमत असणाऱ्या फळकाने गुणांत जाणार नाहीं तोपर्यंत संपणार नाहीत, कारण शून्याने नूणांले गेल्यावरच गुणाकार शून्य येऊन निष्काम कर्म करणाऱ्यापुरती त्याची सर्व फळे सुन्यांत त्रिलीन होतील, अवकडची कृत्ये चांगली अमली तर चांगली फळे व प्रतिफळे मिळतील नाहींतर उलट होईल वोध हा की आपग चांगली कृति केली तर चांगली फळे मिळतीलच पण त्याचबरोवर च्यांगल्याचा फैलाव समाजांत व शष्ट्रांत होईल, कर्माच्या खेळाच्या जोडीला विचारांच्या तरंगाचा खेळ चाळ असतो, मदाच्या मदाचारांत निर्माण होणाऱ्या लाटा इतरांच्या मानसिक लाटांवर व्यादलत असतात व खांच्यांत साद प्रतिसाद वा प्रतिकार चालू असतो, एकमेकांच्या विचारांच्या लाटा एकमेकांवर परिणाम करीत असतात, शिवाय “मनांतील गुप्त शक्ति श्वतःशी सदृश असे सरंग बाहेरुन गोळा करतात व अधिक शक्तिमान होऊन प्रगट होतात.” (विवेकानंद) या सर्व अद्यष्ट विवेचनावरुन आपग निदान एवढो गोष्ट समर्जू शक्तीं की समाज व साष्ट्राहितासाठी आपग आपले कर्म व मनांतील विचार प्रवाद शुद्ध ठेवेल पाहिजेत, अनासक्तीयोगा खेळीज शुद्ध व्याचार व विचार असणे कठीण असह्यामुळे शुद्धावर शांच्या दृष्टीने, व्यक्ति समाज यांच्या कल्याणाच्या दृष्टीने निष्काम कर्मयोगांचे स्थान महत्वाचे व अगत्याचे असह्यामुळे नाथांनी भास्त्रिला निष्क्रमतमर्म योगावर अधिष्ठित केले आहे, निष्कामकर्म योगाविरहित भक्तींने केलेले उपासना ही खरी कळत उपासना नव्हे की देवपुजा नव्हें.

### परमार्थाहितकैच प्रपञ्चाला महत्व

निष्कामकर्म योगाचा एवढा मेटिपणा मान्य केल्यावर साहिजिकच व्यवहार व प्रपञ्च याला महत्व येते, निष्काम कर्म योगाखेरीज भागवत शर्मातील भक्ति पूर्णत्वास पोहोचू शकत नाही, व निष्काम कर्म योगाचे आचरण प्रपञ्च केल्यानेच होऊ शकते. सोडल्याने नव्हे म्हणून परमार्थाहितकैच प्रपञ्चाला नाथांनी महत्व दिले आहे, नाथांनी कर्मपासून निवृत्तिचा नव्हे तर निवृत्त कर्माचा उपदेश केला आहे, आत्मज्ञान करून

केण्यासाठी प्रपंच सोहळन देण्याची जरुरी नाही. प्रपंच व परमार्थ यांचा एकमेकांचे युक्त महणून उपयोग करून घेतां येतो. व तस्तु तो भागवतघर्मीय भक्ताने करून घ्यावा असें नाथ सागतात. कर्मबंधनातून मुक्त होण्याचा सुअभ उपाय मळज निष्काम कर्म योग, कर्मनिच कर्म बंधन तोडले पाहिजे, भक्ताने प्रपंच खुशाळ करावा पण निष्काम कर्म योगाचे आचरण ठेव वै. प्रथेक कार्याच्या मार्ग हरिजामाचे पर्शींगीत असावै. मी कृष्णाचे कार्य करतो असाहे ही मावता असावी. कर्ग तोडल्याने कुटुंबाचे हाल लाळे तर तो धर्म न होता अधर्म होइल कारण श्रुत विश्वद ही गोष्ट असौ. परमार्थ व प्रपंच नाशांनी भिज मानले नाहीन तर जनता जनार्दनाप्रमाणे ते एक रूप मानले आहेत. काढोलासुले चंद्राला जशी शोभा घेते तशी प्रपंचासुले परमार्थला घेते व चंद्रासुले या दोहोसुले जशी आकाशाला शोभा घेते तशी प्रपंच युक्त परमार्थासुले अध्यात्माला शोभा घेते. आत्मोद्धार व विश्वेष्ठ द्वार यासाठी कर्माची व्यावदयकता आहे ही गोष्ट श्रीकृष्णाने उद्धवास केलेल्या उपदेशांन स्पष्ट आहे. “तुआ मी ज्ञान दिले. त्या शानाने तु लोकाचा उद्धार केवा पाहिजेस कारण स्वताचा उद्धार करून घेऊन इतरांचा उद्धार करण्यातच शानांचे सार्थक आहे.”

### देवाचे खरे भजन

कृत हे सर्वत्र आहे, हे विश्व कृताची आभि बूझी आहे, श्रुत चित्ताची परमेश्वर प्राणि मात्राच्या रूपानें वा विश्वात बावरत आहे, मानव हे त्यांने अेठ प्रतीचे रूप आहे, या रूपानें जगकल्याणाचे कार्यक्रम करत असते. भागवत भक्ताला जनीजनार्दन दिसला पाहिजे. प्रपंच परमार्थप्रमाणे जन व जनार्दन हे एकरूप आहेत. यापैकी कोणीहि एकदा असू शकत नाही. देवाची वस्ती देवलांत नाही की स्वांत नाही, प्राण्यांच्या दृढयांत आहे. दृढय मंदिरे ही खरी देव मंदिरे आहेत. त्यांतल्या देवाची मची ही सरी देवभक्ति, यासुले मानवाची सेवा ही उत्कृष्ट देवपूजा आहे, भक्ति आहे दिन दुक्ळयांच्या, आडल्यानाडल्यांच्या, अपेक्षाच्या सेवेचे पारझे दुश्चया पारचयांत किंतीहि दानघर्म, त्रृत उपवास, पूजादी मक्ति टाकली ठरी वर जागार नाही. सेवेने सामर्थ्यच असें आहं की त्यासुले नद्दांडाच्या राजाला. हुं चू न कगता विटेवर लिष्ठव उभे रसावै लागते. देवलांतल्या देवाच्या केलेल्या सेवेपेक्षां मानवाची केलेली सेवा देवाला अधिक विषय आहे. गोरगरिबांसाठी कष्ट करतो, दिनदुक्ळयासाठी राजसो, आडल्यानाडल्यासाठी श्रम करतो तो देवाला अधिक आवडतो, कारण जनीजनार्दन तो पदात असतो. चवाला जनी जनार्दन औलखूं आला त्याला स्थिर देवापेक्षां चालते बोलते देव अधिक जबलचे बाटतात. जनीजनार्दन दिसला की दया क्षमा शांति परोपकार हे आलेच. नारायणाची वस्तो समाजांत आहे, तो समाजांत बावरत असतो. सुभाजांत मिसळून हसतो खेळतो त्यांच्या हालभष्टांची उमरस होतो. महणून नरांचे

कल्याण करणे हे नारायणाचे खरे भजन आहे. निष्काम कर्मयोगानें स्वरूपे करून समाज, राष्ट्र, व विश्वकल्याण साधणाऱ्या भागवत धर्माचा उपदेश नाथांनी केला आहे. नारायण नर शाळा आहे व या नराची सेवा करून नरानें नारायणरूप घारज केले प हिंजे.

### आजच्या युगाचे दैवत

नर-नारायण हे आजच्या युगाचे दैवत आहे. महान् नाथांनी आपल्या भागवत धर्मांत समाज कल्याण, लोककल्याण, दीनबुद्ध्यांची सेवा याला वरचे स्थान दिले आहे. नर व नारायण हे सेवेच्या प्रेमघाग्यानें एकत्र आले की नर नारायण होतो. नर नारायणाच्या एकीमुळे साडीमाढी राहत नाही. मग तूं अवधा रायची होसी. मी-तुं, गरोव-श्रीमंतु, शेष-कनिष्ठ वैरी भेद नरनारायणाशा मान्य नाहीत. समता हा नारायण धर्म आहे. यामुळे भागवत धर्मानें समतेचा मानले आहे. नारायण हा व्यक्ति व समाज या दोषांच्या अभिष्टेशाठी आहे. त्रिती हे स्वतः नारायणच असल्यामुळे शक्ताची उपासना करणारा व्यष्टी व समष्टीचा एकाच वेळी अभ्युदय साधूं शकेल अशा प्रकारची अंतिमी भागवत धर्माने केली आहे. तिचाचे विस्तार तत्कालीन समाजाला समजेल अशा रीतीने एकनाथांनी आपल्या एकनाथी भागवतांत केला आहे. भागवत धर्माची मुख्य तस्वीं च्यांत ग्रथीत केली आहेत असें दौर नांवाचे भारूढ एकनाथांनी लिहिले आहे. ते देऊन हा लेख पुरा करू.

### दौर

“ ये खरे आले घरा गाये राया हो : आले घराव तरी ढवळा घराः  
 ढवळा घराल तरी मासा घराल तरी बांदी घराः  
 बांदी घराल तरी जाते घराः जाते घराया कारणे मेंदा घराः  
 मेंदा घरायाकारणे वेटकुळी घराः ही अवर्धीं घराया कारणे:  
 अवश्य घरावे ग्रहणः घराल तरी जीवे भावे घराः  
 तेणेचि प्रहर्णे अर्धोदय करा: व्यग सज्जन जनहो ॥  
 १ आल म्हणजे मनुव्यदेही आयुष्य आले तें.  
 २ ढवळा म्हणजे जो निजवर्म चोखट-भागवती वा खापिला:  
 ३ मासा म्हणजे मनो मासा  
 ४ बांदी म्हणजे इच्छा बांदी  
 ५ जाते म्हणजे जे व्यायुष्य जाते तें

६ मेंदा म्हणजे काळ

७ बेटकुळी म्हण जे शोजेची बेटकुळी अर्थात ली

८ ग्रहण म्हणजे शुरु ग्रहण

याचा शोडक्यांत अर्थ असा की मनुष्य देहाचे सार्थक करावयाचे असेल तर भागवत घर्मांचे आचारण करा. त्या साठी मर, इच्छा आणि विषयवासना निशंक्तीत ठेवा. मनुष्यदेह नश्वर आहे हे ध्यानी ठेवून काळाची झडप येण्यापूर्वी गुरुष शरण जाऊन जीवीतसाफल्याचे घनी व्हा, ‘आणे’ घरावयाचे कसे ! विवेक वैराग्य हाती घेऊन आणि सर्वाभूती भइवदभाव बालग्रन, पण आल्याचरोबर ढवळाही घरला पाहिजे. हा ढवळा कोण ?

निजधर्म जो सोडवल | त्यासीच बोलिजे शुद्ध ढवळा ||

जो भागवती वाखागिला | स्वयं रक्षिला परिक्षितीने ||

म्हणजे नीच हेतूने, विपरीत अर्थांने, लौकीक वाढविण्यासाठी आणि घनाजेन करण्याकरितां घर्मांची कास घर्लं नये. कायाचाचामने करून शुद्ध घर्मांचे आचरण करावे. ज्ञानी जनार्दन पहाणे हे या घर्मांचे सार आहे. ( एक्नाथाचा भागवत घर्म-पान २५८ )



## ए. आर. सावंत ऑन्ड ब्रदर्स

३६३, मंगळदास भार्केटसमोर, मुंबई नं. २.

टे.नं. २२८४४

तयार कपडे, सर्व प्रकारची होजियरी तसेच टॉवेलस, चादरी व पड्ड्यांचे कापड मिळण्याचे एकमेव ठिकाण.  
होलसेल व रीटेलर्स

# सर्वाभूतीं बंधुभाव

**मनुष्यांपनुष्यांमध्ये व राष्ट्रांग्राष्ट्रांमध्ये दररोज जे व्यवहार घडत असतात स्थाने सहम**

रीतीने निरीक्षण कले असती आपल्याला एक गोष्ठ निश्चायाने व दुखावे कबूल करणे भाग पडते. ती गोष्ठ ही कों, वा व्यवहारांपैकी बुधाशीं स्वार्थपरायणता भरलेले असते. मनुष्याचे व्यवहार बहुनकरून धन, मान व सुख हांपैकी कोणत्याती एकाच्या किंवा अनेकाच्या ग्रासांसाठी होत असतात. त्याचप्रमाणे राष्ट्रांच्या व्यवहाराच्या वंशशीही शांत गेई वित्तन प्रयाणावर प्राप्त करून घेण्याची हांव असलेली हाशी स पडते. आपण स्वार्थ साधीत असतां दूसऱ्याशी करूह करण्यास सिद्ध होतें तेव्हां आपण समजत नाहीं असे नाही; परंतु स्वार्थाचे महत्त्व विशेष वाटत असल्यामुळे तिकडे दुर्लक्ष करून व्यक्ति आपैकी कार्य करून घेत असते. एक राष्ट्र आपले सुख, दर्जा, इभत इत्यादि वाढावी म्हणून जेव्हां दूसऱ्याशी करूह करण्यास सिद्ध होतें तेव्हां आपण आपल्या कृतीने पुष्काळांच्या जीविताच्या नाशाला कारणीभूत होऊ, हे त्यांतील मुतुपद्धांना पूर्णपण अवगत असते; आपल्या कृतीने हजारो किंवांना वैधव्य प्राप्त होईल, लाखो मुलं पोरभी होवील, हजारो कुटुंबे मुळीस मिळवील, देशाच्या संफर्चीचा, उद्योगधर्यांचा न्हास होईल हे ते पूर्णपणे जाणत असतात; परंतु स्वदेशदित, देशाभिमान इत्यादिकांविषयीच्या भल्यासुल्लिखता उक्तपना करून बेतलेल्या असल्यामुळे त्यांना आपल्या हितापदी फडे इतर सर्व कांहीं तुच्छ आहे, असे वाढून ते अन्यायान व अमानुष्यपणे वर्तने करण्याला वेळाधिक तयार होतात. आपल्यांचे अनेक घरं होऊन गेले व अद्यापि प्रचलित आहेत. सर्व खर्चसंस्थ पकांनीं व अनेक साधुसंतांनीं आपल्या उच्चाराने व आचाराने लोकांच्या नजरेस वैच आणण्याचा प्रयत्न केला आहे की, मनुष्याचे खरे हित स्वार्थसाधनात नसून परार्थ साधण्यांत आहे. आशा प्रकारचा उपदेश आज हजारो वर्षे होत असूनहि मनुष्ये अद्यापि आपल्यापसांत लढत आहेत, एकमेकांवर कूर व्याश्रिसिंहाप्रमाणे घाले घालीत आहेत; हे पाहिले म्हणजे सर्व साधुसंतांचा शांततेचा उपदेश व्यर्थ गेला, घरमाच्या शिक्षणाचा कांहीं एक उपयोग काला नाही, सर्व उपलब्ध घागरीवर पाणी पडावें अशांतला प्रकार काला असे वाढून मनाला उद्दिगता व निराशा प्राप्त होते. कलह म्हटला म्हणजे तो किती जरी उच्चउम हेतुने प्रेरित होऊन करण्यांत घेत असला तरी वाईटच. कारण, त्यामुळे उच्चतीपेक्षां अवनतिच अधिक होत असते; हे जरी खरे आहे तरी वाईटांतून केवळ केवळ चांगले बाहेर येते असे जे म्हणतात, त्याप्रमाणे कलहामुळे सुद्धां केव्हां केव्हां दैवी गुणांचा विकास होत असतो. प्रचलित युद्ध

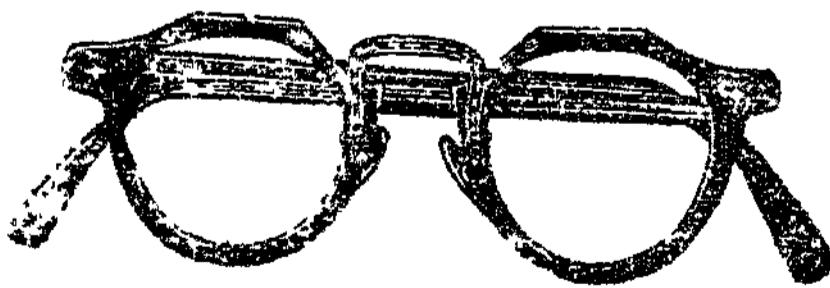
अत्यंत भयंकर आहे; त्यामुळे जगाचे जितके नुकसान होत आहे तितके दुसऱ्या कोण याही युद्धामुळे ज्ञालें नाहो, परंतु ह्या प्रचड कल्हामुळे मनुष्याच्या बंधुत्वाच्या कल्पनेची वाढ होण्याला मदत होली आहे. आज आम्हांला आमवे वादशाह व युनिअन जॅक निशाण हीं एकीची खुग होऊन बनली आहेत. ही जी आमच्या साम्राज्यावर आकर्षित आपत्ति आली आहे तोमुळे आम्ही आपले बारोकजारांक भेदभव विसर्जन, देशाचे, साम्राज्याचे हित तेंव आमच व्यक्तिशः हित असै मानू लागल्यां आहों, व साम्राज्यासाठी वाटेल तो स्वार्थयाग करण्याला उद्युक्त ज्ञालों आहों. विश्वबंधुत्वाची कल्पना येण ही अयंत साहाय्यभूत व पोपक गोष्ट आहे परंतु बंधुत्वाच्या कल्पनेचा प्रादुर्भाव ज्ञाला ती ती कायमची टिकण्याला तिना पाया आकर्षित रीतीने येणाऱ्या अपत्तोपेक्षां भक्तम व शाश्वत असा पाहिजे. नाहीं तर घांटमाथ्यावर पाऊस पढण्याचे थावल्यावरोचर लोगावरून वडाणारे ओहोळ ज्याप्रमाणे नाहींसे होतात, त्याप्रमाणे आकर्षित कारण नाहींसे होताच कार्याहि नष्ट होईल. बंधुत्वाची कल्पना कायमची मनांत बागण्याला ईश्वराविषयीची आमची कल्पना शुद्ध असली पाहिजे. जाति-भेदांचा कर्ता, सूड उगवणारा, जो लांच देईल त्याचे कार्य करणारा असा जर आमचा ईश्वर असेल, तर तो बंधुत्वाच्या कल्पनेच्या वाढीला सहाय्य भूत कशा होणार? तो जर मूर्तीमध्ये, दगडाघोड्यामध्ये, अमूरक एका क्षेत्रामध्ये रहाणारा, भूत, समंघ इत्यादिकाच्या दर्जाचाच देव असेल, तर त्याचे ह्या कार्याला सहाय्य कसै होईल? देव तसा भक्त ह्या मर्णप्रमाणे अशा देवांना भजणारी मनुष्येहि गुणानी त्याच्याचप्रमाणे होतील. ज्ञासाठी परमेश्वर एक आहे व तो ज्ञानमय, दयाकू, पवित्र असा असून मनुष्याचे हित चितणारा व करणारा आहे, अशी जेव्हां आमची गाड्याविषयी खात्री होईल, तेव्हांच सर्व मनुष्ये त्याचीच मुळे आहेत, व महणून आम्ही सर्व भावंडे आहोत, अशाविषयी आमची खात्री पटेल व बंधुत्वाच्या कल्पनेला स्थायिकत्व प्राप्त होईल. नाहीं तर ही कल्पना महणजे अळवावरचे पणी होऊन चसेल. देवाविषयी शुद्ध कल्पना ज्ञाली महणजे दुसरी गोष्ट धर्माविषयी शुद्ध कल्पना ही होय. काण, धर्म महणजे देवाविषयीच्या आमच्या कल्पनेला व्यवहारामध्ये आणून त्याप्रमाण वाणी. धर्मसाठी पुष्कळ लोळ नाना प्रकारचे स्वार्थयाग करण्यास तयार असतात. काशी गसून रामेश्वरापर्यंत नपस्कार घालीत जणे, एका पायावर वर्षेच्या वर्षे उमें रहाणे, एक हात वर करून उमें रहाणे, पोलादी कांट्यांवर निजणे अगर बसणे इत्यादि शक्तीं प्रकारे धर्मसाठी शरीराला क्लेश देण्याचे कार्य पुष्कळांकडून चालू असेत. परंतु धर्मसंबंधाची शुद्ध कल्पना ज्ञालेली नसल्य मुळे अशा माणनांकडून मानवसेवारखें पवित्र कार्य कधीहि होत नाहीं. आजान्याची शुक्रुषा करणे, दुःख निवारणे अशी कामे करण्याला अली धार्मिक मंडळी केव्हांहि तयार नसते. हीच जर धर्मसंबंधाची त्याची कल्पना शुद्ध होईल तर एकामें दुसऱ्याच्या उपयोगी पडणे, हेच आपले पहिले व पवित्र कतव्य आहे, असै त्याना वाटल्याशिवाय रहाणार नाहीं, व ते परस्पर साहाय्य करण्यालाहि

तयार होतील. देव व धर्म ह्यांच्यासंबंधानें शुद्ध कव्यपना मनुष्याला झाल्याशिवाय त्याच्या ठिकाणी सर्व मानवजातीसंबंधाचें प्रेम उत्पन्न ठावे कसे? ज्या धर्मानुशायांची शा दोहोविषयीं कव्यपना योग्य असते, तेच जातीभेदाच्या वृत्तला तोडून टाळण्यास समर्थ होताव.

जे कोणी भेदभावाला मूढमात्री देऊन समतेच्या गंगेमध्ये स्नान करतात, त्यांची  
सानसिक पापे नष्ट होतात. त्याच्या ठिकाणी मानवजातीविषयी प्रेम उत्पन्न होते. तेच  
भेदभाव विसरून दयाधर्माची कायीं करण्याला उद्युक्त होतात. आजपर्यंत आम्ही राष्ट्र  
ह्या नायाने घोर पापे केली आहेत. स्वार्थपरायणतेचा पूर वाहावला आहे. जातीभेदाच्या  
नांवाखाली, लाखों लोकांना अज्ञानाच्या दास्यत्वांत ठेवले आहे, व दुसऱ्याची अवनति  
करून आपली पण अनन्ति करून घेतली आहे. ही स्थिति बदलावी अशी जर  
आपली हच्छा असेल, तर आम्ही न्यायाच्या, प्रेमाच्या, सच्याच्या मार्गानें प्रवास करावा.  
इतरांची दुःखें कमी करावी; आपले व दुसऱ्यांचे आयुष्य सुखावह करावे असें जर  
आपणाला वाटत असेल, तर आपण ह्या महागंगेत स्नान कें पाहिजे. देवाधर्माविषयी  
योग्य कल्पना होऊन जन्माचे सार्थक करून घेण्याचा हात एक मार्ग आहे.



**दिव्य दृष्टीसाठी<sup>१</sup> TELIGRAM :— DIVYANETRA  
शिसा ऑप्टिशीअन्स ( BOM. DADAR )**



## [ चष्टयांचे व्यापारी ]

यांच्या येणे तज्ज डॉकटरांकडून डोळे मोफत तपासून  
उंची व टिकाऊ चष्मे माफक दराने मिळतील  
छविलदास रोड, दादर (W. R.),

# द्रुशरथ, कौसल्या आणि सुभित्रा

लोकांचे असें म्हणणे आरे कीं, “ज्याप्रमाणे लोक त्याप्रमाणे त्यांचे देव किंवा पुढारी.” हें म्हणणे अघै खरें आहे. कारण की वास्तविक “लोकांचे जसे देव किंवा पुढारी असतात त्याप्रमाणेच लोक असतात.” हे ऐतिहासिक सत्य ( Historical fact ) आहे. जर ते देव किंवा पुढारी आदर्श, उत्कृष्ट किंवा अधम असतील, विशुद्ध किंवा कलंकित असतील, तर लोकांचे वर्तनसुद्धां तसेच असतें आणि त्यांचे जीवनसुद्धां नेहमी त्या आदर्शप्रमाणेच असतें. कोणत्याही समाजाची प्रगति किंवा अघोगति त्याचें ध्येय किंवा आदर्शच निश्चित करीत असतार, आणि ही ध्येये किंवा आदर्श त्याच्या पुढारी लोकांच्या विचारसरणीवर अवलंबून असतात. अर्थात् ज्याप्रमाणे पुढारी किंवा आदर्श किंवा ध्येये असतील त्याप्रमाणे त्यांचे लोक असतात. म्हणून असें मानण्याचे कारण नाही कीं, “जसे लोक तसे त्यांचे पुढारी.” मार्क्सचा हा सिद्धांत अशास्त्रीय होय. समाजाच्या बुद्धिरूप आरशांत पुढान्थांच्या विचारांचेच प्रतिबिंब पडतें आणि त्याप्रमाणे समाजाचे जीवन घडत असतें. समाजाचे नियंत्रण करण्यासाठी ईशसत्ता स्वीकारण्यांत मानवविकासाचा हा दृष्टिबिंदु समाज शास्त्रांनी आगल्या समोर ठेवला होता.

रामायण म्हणजे ज्या कुटुंबांत स्वरःच्या चारित्र्यानें जगाला घडा घालून देणारी अशी आठ आठ पिढीपर्यंत असणारी चांगलीच माणसे—एकापेक्षां एक वरचढ माणसे—जन्माला आली त्यांचे वर्णन. दिलीप, रघु अज, दशरथ, राम, प्रत्येकाचे जीवन पहा ! त्याच्यांत भव्यता आणि दिव्यता, संस्कृती आणि सुर्यीलता, त्याच प्रमाणे ज्ञान आणि प्रेम आढळेल. त्याचे राज्य सांस्कृतिक मानवतेचे पोषण करील असें होते.

अयोध्येचा राजा म्हणून ज्याचे वर्णन आहे त्या महाराज दशरथाचे चरित्र काहीसें निस्तेज भासते. दाशरथी रामाचे जीवन लोकोत्तर होतें त्यामुळे दशरथ मानवांत्रम असून सुद्धां त्याचे जीवन तेजाचा प्रगाढपुंज समीप असल्यामुळे साहजिकच निस्तेज वाटते. आपले नेत्र रामाच्या तेजाने दिपून जातात, आणि या दिपलेल्या डोळ्यांनी दशरथ थोडासा निस्तेज वाटतो. वास्तविक क्रांतदर्शी कवि वाल्मीकीर्णीं दशरथासाठी—वेदवेत्ता, बुद्धिमान्, लोकांचा आवडता, दूरदृष्टि असलेला, सत्यग्रीष्य, संस्कारी वगैरे विशेषणे वापरली आहेत.

त्याच्यांत एक दोष होता—आणि तो म्हणजे “हृदयाची श्रीमंती, आणि त्या

श्रीमंतीच्या पोटी असलेली सरळता आणि त्याचा परिणाम म्हणजे भोक्तेपणा। ही त्याची दुर्बलता होती. दशरथ मादनावश होऊन-तात्कालिक प्रमाधांन होऊन कोणाला काय देई ठ त्याची कल्पना करता येणार नाही. ‘वारागनेव नृग्नीतिरनेकरूपा’ अशी मुत्सद्दीरी ( Statesmanship ) त्याच्या ठिकाणी नव्हती. तो मागचा पुढचा विचार करीत नसे, आणि त्याचा परिणाम म्हणून तो कुठल्या खड्ड्यांन पडेल याचा कांही एक विचार न करता व न देऊन वसत असे. त्याच्या ठिकाणी राजनीतिज्ञ बुद्धि व उत्तमद्देशी नव्हती. खालील प्रसंग वाचवण्यावर त्याचे कल्पना येईल.

### पहिला प्रसंग विश्व मित्र चे आगमन

विश्वामित्राला आलेल पाहिल्यावरोबरच दशरथाचें हृदय आनंदाने भरून आले, आणि त्या भगात त्याने किती वचने द्यावोत ! “तुम्ही सांगाल ते करीन. मागाल ते देईन. मी तुमचा एकमेव खेबक आहे. हे संपूर्ण राज्यसुद्धा तुमचे आहे.” विश्वामित्र हळूच दांन राजपुत्रांची मागणी करतो. दशरथ दुःखी होतो आणि सांगतो की, ‘प्राणासारख्या प्रिय असणाऱ्या या दोन राजपुत्रांना मी दूर करू शकत नाही.’ परंतु वसिष्ठांनो राज्यनिष्ठा आणि सत्यनिष्ठा टिकविष्यासाठी राजपुत्रांना देवविले.

### दुसरा प्रसंग रामचंद्राचा राज्याभिषेक

कोपाविष्ट झालेली कैकेयी दशरथाज्ञवळ बोलेना. दशरथ त्रिवल होऊन तिची समजूत घारण्याचा प्रयत्न करतो, त्यावेळी कैकेयी विचारते की, “माझें कोणतें प्रिय करणार ?” तत्काणी दशरथ वचन देतो की, “माझ्या प्राणांपेक्षां प्रिय असलेल्या रामाची शपथ घेऊन सांगतो की, ‘तूं सांगशील ते करीन’ आणि कैकेयीने दोन चर माणितले.

### तिसरा प्रसंग कैकेयीशीं लग्न

कैकेयीच्या वडिलांनी सांगितले की, कैकेयीचा मुलगाच गादीवर आला पाहिजे. दशरथाने सुद्धां च लत आलेल्या कुदुंबाच्या परंपरेचा आणि राजगादीच्या प्रतिष्ठेचा मागचा पुढचा कांहीएक विचार न करता वचन दिले. नंतर ते वचन त्याला सलंगागले. स्वतःच्या वचनाकरितां काय खुकुळाची रीत बदलायची ? शेवटीं आत्यंतिक कुलनिष्ठेसाठी भरत आजोळी असतांना रामाला युवराज करण्याकरितां तयार झाला. स्वतःच्या आत्मनिष्ठेनी होळी करून, स्वतःच्या चारित्र्याला डांबर फ सून सुद्धां तो कौटुम्बिक निष्ठा टिकविष्यासाठी प्रयत्न करतो—यात केवढा मोठेपणा आहे ! रामाला राज्यभिषेक करायला खागडगवरोबरच लोक म्हणून लागले असते की, दशरथाने दिलेले वचन मोडले. स्वतःचे जीवन कलंकित करणारा असू लाक बोलतील याची दशरथाला काय कल्पना नव्हती ? ते सर्व म हीत असून सुद्धां सात पिढ्यापासून कुदुंबांत चालत आलेली परंपरा टिकविष्यासाठी त्याने रामचंद्राला युवराज करण्याचे घडस केले. अर्थात् कुदुंबाच्या आणि

राजगादीच्या चालत आलेल्या निषेसाठी जो स्वतः कलंकिन व्हायला तयार होतो, त्याला हलका कसा म्हणणार ? अर्थात् दशरथ सुद्धां असामान्यच होता.

त्याचप्रमाणे आत्यंतिक सचनिषेसाठी त्यानें मृत्युलाहि पाचारण केले. कांही एक विचार न करतां कैकेयीला दिलेले वचन त्याच्या सरळपणाचाच पुरावा होय. सरळपणा राष्ट्रीय किंवा सामाजिक दृष्टीने कदाचित् अपराध असेल, परंतु हा सरळपणा आणि सत्यनिष्ठा यांमुळे त्याच्या जीवनांत तेजस्विता आली होती. सत्यनिषेसाठी त्याचे ठिकाणी खरी करारी वृत्ति होती. त्या निषेसाठी प्राणार्पण करण्याची सुद्धां त्याची तयारी होती. रामाचें जंगलांत जाणे हैं स्वतःचै महाप्रयाण आहे असें दशरथ मानीत असून सुद्धां त्यानें दिलेले शब्द मागें घेण्याचा विचार केला नाही. त्यानें तसें करण्याचा प्रवस्तु केला असता तर त्याला सुरका करून घेतां आली असती. कैकेयीचा कान पकडून तिला एका बाजूला बसविली असती. विद्वान आणि धुरंगर राजकर्ते आज काय करीत आहेत ? “ आम्ही असें कांही सांगितलेले नाही, वृत्तपत्रांनी खोटेच छापले असेल ! ”

मोहाधीन होऊन कैकेयीला वचन तर दिले, परंतु तिची अभिलाषा पाहून दशरथाला अतिशय दुःख झाले-वज्राघात झाला असें वाटले. त्याच्यासमोर “ व्यक्तिगत प्रतिष्ठा कीं राज्यप्रतिष्ठा ” हे दोन प्रश्न येऊन उमे राहिले. या दोन्ही गोष्टीचें पालन होण्यासाठी राज्यगादी सोहून रामाला जंगलांत जाण्याची आज्ञा केली, परंतु ताबडतोब रामाच्या पायां पडून तो सांगतों कीं, “ मी तुला आज्ञा करीत आहै, परंतु तिचें तुं पालन करूं नकोस, माझी आज्ञा अन्यायाची आहे; परंतु मी शब्द दिलेला असत्यासुल्लै मी तो फिरवूं शकणार नाहीं मी रघुवंशाला अयोग्य आहे. मला बांधून ठेवून-कैदेत ठेवून-तूं राज्य कर. माझी रघुकुळाला न शोभण्यासारखी आज्ञा आहे. ” त्या वेळी सुपुत्र राम तत्क्षणीं नम्रणे उत्तर देतो कीं, “ वाबा ! तुम्ही तुमच्या तत्वाचे पालन करीत आहांत, मग मी माझ्या तत्वाचें कां द्वे घालन करूं नये ? तुम्ही तत्वनिष्ठ आणि मी तत्वभष्ट होऊं ! ” राजगादीच्या मोहासाठी वडिलांवर नालापकीचा शिक्का मारणे हा मुलाचा धर्म नव्हे, ही गोष्ट राम बरोबर जाणत होता. रामाचें दशरथाविषयी अलौकिक प्रेम आणि आदर होता वडिलांचे मन तो चांगल्या तळ्हेने जाणत होता. त्यामुळेच तर ज्या वेळीं कौसल्या रामाबरोबर वनांत जायला तपार होत त्या वेळीं वडिलांच्या गुणांचे वर्णन करून राम सांगतो कीं, “ कर्तव्यनिष्ठ, सयनिष्ठ आणि तत्वनिष्ठ अशा दशरथ राजाची तूं परनी आहेस, असें असुताना एकाद्या अनाथ विघ्वेप्रमाणे आपल्या मुलाबराबर वनांत जायला तूं कशा काय तयार झाली आहेस ? ” वडिलांविषयीं केवढी प्रचंड निष्ठा ही ! या निषेमुळेच असें बाटतें कीं, दशरथाचें चरित्र सुद्धां एक अलौकिक चरित्र होतं.

दशरथाच्या हातून दोन अपराध झालेले आहेत, परंतु याकरितां प्रायश्चित्त घेण्याची त्याची जबरदस्त तयारी होती. स्वतःच्या चारिव्यावर कलंक फांसण्याची त्याची

तयारी होती. राम जर राजा झाला तर त्याच्या चारित्र्याला निश्चित कलंक लागला असता. परंतु दशरथाच्या जीवनाची-त्याच्या मनोभावनेची-जी दुसरी बाजू तिच्याकडे आपण पाहात नाही, म्हणून ‘दशरथ कामी आणि विषयलंपट होता’ असा ताबडतोब शेरा आपण मारतो. दशरथ राजा असल्यामुळे त्याची खुशामत करण्यासाठी ध्येयनिष्ठ आणि तत्त्वनिष्ठ अशी विशेषणे वालमीकीर्णी लावलेली नाहीत. तो वस्तुतः शांत स्वभावाचाच होता.

राम गेल्यानंतर त्या रात्रीं झोपेंतच दशरथाला मृत्यु येतो, त्याच्या मृत्युची बातमी अयोध्यावासी लोकांना आणि त्याच्या नातेवाइकांना सकाळीं कळली.

राम हा समुद्रावरचा फेंस होता. लाटा आपटत आपटत किनाऱ्यापर्यंत येतात आणि नंतर त्यांच्यांतून फेंस निर्माण होतो. रामाच्या पूर्वीचे अयोध्येचे राजे आणि लोक विशुद्ध चारित्र्याचे आणि आदर्श जीवन जगणारे होते. कित्येक पिढ्यांपर्यंत विशुद्धता धगधगीत राहते तेव्हां राम येतो. कथानायक रामचंद्राला तत्त्वनिष्ठेसाठी सर्वस्व अर्पण करण्याचें शिक्षण शाळीन कुटुंबांतच मिळालें होतें. रामानें दशरथाच्या जीवनांत तत्त्वनिष्ठेसाठी जोविताची पर्वा न करण्याचा पाठ आत्मसात् केला होता.

कौसल्या

कौसल्येचा सुद्धां रामाला तयार करण्यांत मोठा भाग होता. रामायणांत कौसल्येचे सुंदर वर्णन आहे. ती अतिशय प्रेमळ आणि सरळ अंतःकरणाची सुशील स्त्री होती. ईश्वराला सरक्ता अतिशय आवडते. चित्तांत छक्केपंजे असणारी व्यक्ति ईश्वराला आवडत नाही. सर्वतीर्थी तिचा संबंध सुखख्या बहिणीप्रमाणे होता. कैकयीला लोकांनी चढविल्यानंतर ती कौशल्येचा सुद्धां अपमान करी, परंतु तो मनांत न आणतां ती म्हणे की, “ कुटुंबांत मानापमानाचा संबंध काय म्हणून आणायचा ? कुटुंबांत कोणी कोणाचा अपमान कां बरै करावा ? कुटुंब है एक युनिट ( Unit ) आहे. डावा हात कधी उजव्या हाताचा अपमान करील ? बहिणीला कधी आपली दुसरी बहीण अपमान करते असें वाटते काय ? ” अशा तज्ज्ञेच्या आदर्श कुटुंब व्यवस्थेची कौसल्या जननी होती.

आज जर वडिलांनीं दोन हिताचे शब्द सांगितले तर मुलाला अपमान वाटतो, आणि ऑफिसांत पंचवीस ठिकाणीं अपमान झाला तर कांहीच वाटत नाही ! कौसल्येच्या वर्तनांत कधीं फरक पडत नसे. ती अशा तळ्हेची आदर्श, प्रेमळ, सुहनशील आणि धोर मनाची होती म्हणून राम तिच्या पोटी जन्माला आला. परंतु राम अतिशयच तेजस्वी असल्यामुळे आईबापांचे चरित्र कांहीसै कमी प्रतीचे वाटते. त्यांचे जीवन जरा निस्तेज वाटते. म्हणून जर आईबापांचे जीवन ध्यानांत आले नाहीं, तर रामाचे कसे ध्यानांत येईल ? म्हणून अगोदर त्यांच्या चरणांना वंदन केले पाहिजे. त्यांचे चरित्र मार्गे राहातां नये. रामाला सुद्धां हीच गोष्ट आवडेल.

— श्रीसाईलोला \*\*\*\*\* भरत बेशुद्ध होतो त्या वेळी शोकातिरेकामुळे तिला कांही एक सुचत नसतांना तुळां ती धांवत धांवत जाते. त्याचे ढोके मांडीवर घेते आणि विलाप करीत असतांना म्हणते की, “तुला काय झाले? कोणत्या रोगाने तुझी अशी अवस्था झाली आहे? राम वनांत गेलेला आहे. आतां आपल्या कुळाचे महत्व, राजवंश आणि राजगादीची निष्ठा, त्याप्रमाणे लोकांची दृष्टि या सर्व गोष्टी तुझ्यावरच अवलंबून आहेत. म्हणून तू जागृत हो. राम गेल्यानंतर तुझ्याप्रमाणे मीही दुःखी झालेली आहें, परंतु कुळाची कीर्ति नू वाढवशील, या आशेने मी तुझ्याकडे पाहात आहे.” हे शब्द कौसल्येच्या मनाची आणि कौटुंबिक भावनेची भव्यता दर्शवीत आहेत. तिने सामान्य स्त्रीप्रभाणे विचार नाही केला की, ‘भरत मरू दे. तुझ्या आईने रामाला वनांत पाठविले त्याचे बरोबर पफळ तुला मिळाले.’ तिच्या जीवनांत समंजसपणा, सहनशीलता या गुणांची जोडी होती म्हणून रामायण झाले.

स्त्रीस्वभावानुलार तिच्या मनांत दोनदा थोडीशी चलविचल झाली होती. रामाला राज्याभिषेक व्हावयाचा आहे ही गोष्ट जाणून स्वतः राजमाता होणार या गोष्टीचा तिला अतिशय आनंद झाला होता. राजमाता होणार या सुखस्वप्नांतच ती शोपली आणि सकाळी लक्ष्मणाने येऊन सांगितले की, “‘राम वनांत जाणार आहे.’” पुढे लक्ष्मण असें म्हणाला की—“या सर्व अनर्थाचे मूळ कैकेयी आहे, म्हणून तो कांटा जर दूर केला तर रामाला राज्याभिषेक होईल. वडिलांनी तिच्या भाषणानें भोवित होऊन हे संर्व केले आहे. म्हणून तिला बांधून तुरुगांत ठेवली तर आपले कार्य निर्माण पार पडेल व या गोष्टीसाठी तुं संमति दे.” “त्या वेळी कौसल्येने लक्ष्मणाला सुमति दिली होती.

लक्ष्मण गेल्यानंतर रडत रडत दशरथ कौसल्येजवळ येतो आणि सुरवातील कौसल्या दशरथाची निर्भत्सुना करते. दशरथ तिच्या पायां पडतो आणि दीन होतो हे करुण आणि हृदयद्रावक हृशी पाहिल्यानंतर कौशल्येला पश्चात्ताप होतो. तिला वाटले की, “माझी चूक झाली.” शोकाचा आवेग तिला आवरेना. दशरथाच्या तोळून सर्व हकीकत ऐकून त्याला त्याच्या कार्यात आश्वासन देते आणि म्हणते, “ईश्वराच्या इच्छेप्रमाणे झाले, तुम्ही कोणतीही चूक केलेली नाही.” अशा तन्हेने ती ताबडतोब स्वतःचा निर्णय बदलते.

कौसल्येच्या जीवनांत तेजस्विताही दिसते. ती असा विचार करीत नाही की, राम वनांत जातो आहे ही गोष्ट खरी, परंतु चौदा वर्षानंतर रामाला राजगादी पुन्हां मिळणार आहेच. “भरतानै उपभोगलेल्या गादीवर राम बसणार नाही—भरताच्या राज्यासाठी राम लोळुप होणार नाही. राम आणि भरत हे दोघेही मला सारखेच आहेत.” अशा तन्हेने ती राजगादीसाठी रडत नाही, तिच्यांत राजमाता होण्याची लोळुपता नाही.

आशेच्या शिखरावर पौचल्यानंतर निराशेच्या खोल खड्यांत पडल्यानंतर थोड्यांसे लागणारच. त्यामुळे मानसशाश्वास्त्रदृष्टया कौसल्येची वरील गोष्ट क्षम्य आहे.

कैसल्या विदुषी होती, दशरथाबरोदर धर्मशास्त्र व राजशास्त्रांतर्लया शास्त्रार्थीची ती चचां करीत असे, तिचेच गुण रामाचे ठिकाणी होते. आई जर मूर्ख असली, तर शुलं मूर्ख होणारच.

उपदेश करतांना आलेले श्रुतींतील इष्टांत असें सांगतात की, श्रुतींचासुद्धां तिनें अभ्यास केलेला होता. कुटुंबांत पुण्यकळ अपमान सहन करून सुद्धां शांतचित्तानें स्वतःचे कर्तव्यनिष्ठ आणि ध्येयनिष्ठ जीवन घालविणे—हे जीवनांतील वैशिष्ट्य कौसल्येच्या जीवनांत दिसते, आणि रामाच्या संपूर्ण जीवनावर त्याचीच छटा पडलेली दिसते. रामायणांत कौसल्येचे राममाता म्हणून स्थान नाहीं तर त्याच्या आचरणाचे गुरु या स्वरूपांत सुद्धां तिचे स्थान आहे. कौसल्या रामाची आई. प्रभु रामचंद्राला तीन माता होत्या. रामचंद्र सर्वं लियांना आई मानीत असे, परंतु त्यांमध्ये या तीन मुख्य होत्या. केवळ कौसल्याच नव्हती.

रामाची कैकेयीसुद्धां आई होती. ल्यासुलेच मरत कैकेयीला मारीत असतांना थांबतो व्याणि म्हणतो.

( “ मारावें तुज वाटे, माय परि म्हणोचि रामराय तुला ” )

सुमित्रा

सुमित्रेचें पात्र वात्मीकीर्णी एकदांच पडव्यावर आणले आहे. वनांत जातांना लक्ष्मण वंदन करून अनुशा मागतो, त्यावेळी तिचें, तिच्या व्यक्तीचे दर्शन होतें. तिची बुद्धि त्वरित निर्णय घेऊ शकत असे. ती अनुशा देण्याच्या वेळी म्हणते—

रामं दशरथं विद्धि मां विद्धि जनकात्मजाम् ।

अयोध्यामटर्वै चिछि गच्छ तात ! यथा सुखम् ॥

खरोखर, स्वतःच्या पोटचा गोळा, सुखांत वाढलेला, नुकताच विवाहित ज्ञालेला, विनाकारण जंगलांत जात आहे. त्याला मुळीच विरोध न करतां ताबडतोब अशा तळ्हेचा उपदेश करणे ही गौष्ठ फक्त असामान्य छीच कूळ शकेल !

तिचा उपदेश वाचत्यानंतर असें वाटतें कीं, तिच्यासारखें पात्र एकदांच कां  
आले ! दुःखाच्या प्रसंगीहि दिव्य आणि उपदेशात्मक विचार असणाऱ्या तिचें  
व्याकिमत्व कोणत्या प्रकारचें असेल ! खरोखर जर तिचें चरित्रचित्रण व्याणस्ती केले  
असतें, तर खूपच आनंद मिळाला असता.

राम जंगलांत गेल्यानंतर कौशल्या रडते, त्यावेळी सुमित्रा ज्या शांतपणानें कौशल्येला आश्वासन देते आणि सांगते, तें हश्य आपल्या हृश्यांत आहे म्हणून आपली मान विशेष उंचावली पाहिजे. दुसऱ्याचें दुःख पाहून सर्वानाच वाईट वाटते, वेदांताची भाषा बोलली जाते-परंतु या ठिकाणी सुमित्रा सुद्धां दुःखी आहे-सुमित्रा तर कौशल्यपेक्षां दुःखी झालेली आहे. मेलेला आणि मृत्युव्याप्ति सुखांत डडी मारणारा या दोहोंत फरक आहे. सुमित्रा कौशल्येला सांगते की, ‘रङ्ग नकोस. सूर्यदर्शन सुद्धां जिथें होणार नाहीं अशा राजनाड्यांत राहिलेला राम वनांत जात आहे. परंतु त्याच्या वृत्तीची उदारता, चरित्र्याची निष्कलंता त्याचप्रमाणे जीवनाची गंभीरता पाहून सूर्य सुद्धां त्याला ताप देणार नाहीं, तर त्याचे रक्षण करील. वायुदेव सुद्धां प्रसंगविशेषी गरम आणि थंड राहिल, त्याला अनुकूल असा वाहील. मर्यादापुरुषोत्तम राम वनांत ज्या वेळी झोंपलेला असेल त्या वेळी पृथ्वी आई होईल आणि त्याला झोंपवील. शीतलचंद्र संतापहारक होऊन रक्षण करील. त्याला कोणीही स्पर्श करणार नाहीं. त्याच्या केंसाला सुद्धां कोणी धक्का लावणार नाहीं. कारण आपल्या पाठीशीं ईशसच्चा उभी आहे ! केवढा दांडगा आत्मविश्वास ! सुमित्रेच्या ठिकाणी अशा तप्हेने प्राप्त परिस्थितित समाधान मानून घेण्याची उत्कृष्ट शक्ति होती.



॥ श्रीसाईनाथ प्रसन्न ॥

# महिला व स्त्री भांडार

## भरतकाम, विणकाम, शिवणकाम

यांस लागणारें सर्व साहित्य व भरतकामाचीं पुस्तकें लोंकर, गंगावने आणि सौंदर्यप्रसाधानांचे व्यापारी.

छवीलदास रोड, दादर, मुंबई २८. (वेस्टर्न रेल्वे)

\* आमची कोठेही शाखा नाही. \*

## रामकालीन शिक्षण व्यवस्था

A decorative horizontal border at the top of the page, featuring a repeating pattern of stylized, swirling scrollwork or floral motifs.

**रामकाळीन** कुटुंबवस्था मानवी स्थितीची घोतक होती. या सर्वांना मूळ पाया-तत्कालीन शिक्षणव्यवस्थेत होता. शिक्षणासाठी त्या काळची तपोबन-पद्धति सुंदर, निर्देश अणि आदर्श होती. ती जर आत्मसात केली तर बानरांचे नर आणि नरांचे नारायण व्हायचा वेळ लागणार नाही.

आज विचार आणि जीवन ही दोन्ही भिन्न झालेली आहेत त्यामुळे विचार निर्जीव आणि विचारशून्य जीवन झालेले आहे. शेवटी आपण कुठे जात आहोत आणि काय करीत आहोत हे माणसाला कलेनासे झाले आहे, कारण शिक्षण आणि जीवन वेगवेगळी झालेली आहेत—घरी जगतात आणि शाळेत शिकतात! हे जीवनाचा आणि शिक्षणाचा पृथक्करण—भिन्नता सांगत आहे. ते दूर करण्यासाठी शिक्षण देण्याचे ठिकाणी जीवन जगण्याचे शिक्षण दिले गेले पाहिजे आणि घरी शाळेत मिळालेले संस्कार आत्मसात करण्यासाठी प्रयोगशाळा निर्माण केली पाहिजे. शाळीन कुटुंब म्हणजे शाळा ज्यांच्या घरी आहे ते, आणि कौटुंबिक शाळा म्हणजे कुटुंब जिच्यांत घुसले आहे ती. तपोबनाची शिक्षण पद्धति—ही उच्च प्रशीची कल्पना आहे. रामकाळांत प्राथमिक शिक्षण शाळीन कुटुंबातून मिळत असे आणि हे शिक्षण मुलांच्या भावी आयुष्याचा पाया होत असे; त्याचप्रमाणे उच्च शिक्षण Higher Education, तपोबनांत मिळत असे, अशा तज्जेने जीवन आणि शिक्षण यांमध्ये जे साम्य असावयास पाहिजे ते रामकाळीन पद्धतीत होते.

तपोवनांतील शिक्षणक्रम

तपोबन्नांत कोणत्या प्रकारचे शिक्षण मिळत असे?

ज्या शिक्षणाची माणसाला नेहमी गरज आहे तें सर्वच शिक्षण तपोवनांत दैण्यांत येत असे. आजच्या एका शिक्षाला एक गृहस्थ भेटले. त्यांनी शिक्षकाला विचारले. “तुम्ही काय करतां ?” शिक्षक म्हणातो, “मी शाळेत ( Academic School ) शिक्षण देत असतो.” या गृहस्थांनी पुन्हां विचारले, “तुम्ही काय शिक्षण देतां ? कपडे शिवायला शिकवतां काय ? स्वयंपाक करायला शिकवतां काय ? कपडे धुवायला शिकवतां काय ? स्वतःचै जीवन स्वावंलबी करायला शिकवतां काय ? आई-बापाशी कसें वागावें तें शिकवतां काय ? समाजांत समंजसपणानें राहाण्यासाठी क्षमा, शांति, दया, तितिक्षा, वौरे शिकवतां काय ? ते गुण जीवनांत कसे आणावे हें शिकवतां काय ? या प्रत्येक प्रश्नाचे उत्तर त्याने “नाही” असेच दिले.

अशा तळ्हेने आधुनिक शिक्षण एकाही बाबतीत जीवनोपयोगी ठरत नाही. त्यामुळे जीवनांतील एकसुद्धां प्रश्न सोडविण्याची शक्ति प्राप्त होत नाही. कोणत्याही ठिकाणी जाऊ शकत नाही त्या शिक्षणाचा काय उपयोग? म्हणून शिक्षक शिक्षणाच्या ऐवजी दुसरेच काही देत असतो, आणि इतके असूनही स्वतः शिक्षणाचार्य असल्याचा दावा करीत असतो! तपोवनांत “शौचाचारांश्च शिक्षयेत्” शौचविधीसाठी कसे जावें, तोंड कसे धुवावें, यापासून सुरवात करून सर्वप्रकारचे जीवनोपयोगी शिक्षण देण्यांत येत असे. कपडे कसे धुवावे, स्वयंपाक कसा करावा, धान्य कसे तयार करायचे, इत्यादि प्रत्येक जीवनोपयोगी प्रांतांत तपोवनाचे शिक्षण पोंचलेले होते. आज यापेक्षां अगदी नेमके उल्लेटे शिक्षण देण्यांत येत आहे आणि शिक्षणशास्त्री मानीत आहे की, मी पवित्र कार्य करीत आहे!

मोफत शिक्षण

रामकाळांत सर्व शिक्षण विनामूल्य देण्यांत येत असे. शिक्षण ही पैशाने घेण्याची गोष्ट आहे हैं कोणाच्या स्वप्रांतही नसे. ऋषि म्हणजे बुवा नव्हते, तर त्यांना जीवनाच्या सर्व अंगांचे शान होते. शानाची मशाल समाजांत प्रज्वलित ठेवण्यासाठी स्वतःच्या उत्कृष्ट जीवनाचे तेल त्यांत घालीत असत. ते तत्वज्ञानी होते, विवाहित होते, प्रत्येकाचा संसार होता; इतके असूनही निर्धन माणसांप्रमाणे ते तपोवने चालवीत असत. राजा, महाराजा किंवा श्रीमंत यांकडे मीक मागायला ते जात नसत, तर लोकच त्यांना पैसे देत असत, कारण की लोकांत आपणहून देण्याची उच्च भावना होती. त्यामुळे त्यांना फंड, यादी किंवा खुशामत यांची गरज भासत नसे. ही समाजाची उच्च स्थिति होय. जगाच्या इतिहासांत Voluntary Taxation कुठैही पाहायला मिळत नाही. रामकाळांत हैं होते म्हणून राम-कालीन लोक उच्च दर्जाचे सुसंस्कृत होते. तपोवनांत कोणाचाही अधिकार चालत नसे. सर्वांनी फुकट जेवावें, तेथें श्रीमंतांना प्राधान्य नाही. तपोवनांत राजा, महाराजा किंवा श्रीमंत यांची सत्ता चालत नसे. महाराज दुष्यांताचा रथ तपोवनाजवळ आला त्यावेळी सारथि म्हणतो की, या ठिकाणी कण्वाच्या आश्रमाचे स्थान आहे. दोन मिनिटांत आपण तिथें पोंचू. राजाने एकदम नकार दिला—“विनीतवेषेण प्रवेष्टव्यानि तपोवनानि नाम।” राजा सर्व भूषणे काढून चालत आश्रमांत गेला. दुष्यांत तेथें एक राजा म्हणून नव्हे तर एक सामान्य माणूस म्हणूनच आश्रमांत गेला होता. तपोवनांत राजसत्ता चालत नसे. शिक्षकसत्ता किंवा ऋषिसत्ताच चालत असे. अगदी आजपर्यंत शिक्षणसंस्थांच्या इदीत पौलिसालासुद्धा अध्यक्षांच्या परवागीशिवाय जातां येत नसे. तपोवनांत कोणी गर्व करीत नसे; कारण ऋषिमुने यांना गर्व किंवा वैभव दाखविण्याचे परिणाम लोक समजत होते.

शिक्षण संस्थांचे चालक आणि राजा यांचे संबंध किती प्रेमल होते तें रघुवंशांत वाचा, तपोवनाला चैदा कोटी रुपयांची गरज होती. ते नेण्यासाठी बरतंतु क्रष्णाचा

शिष्य कौतु रघु राजाकडे आला होता, सर्व दक्षिणाडान यशांतून नुकत्याच बाहेर पडलेल्या रघुराजाला पाहून कौतु कांदीच बोलला नाही. परंतु रघु त्याच्या येण्याच्ये कारण जाणून स्वपराक्रमानें अणित धन कुवेराकडून आणून ते सर्वच्या सर्व कौतुला आग्रह करून देऊ लागला. ही गोष्ट कदाचित् आपण मानणार नाही. अर्धी माकरी खाणाराला आपले पूर्वज १२ लाढू खात होते हैं कसें दटणार? दिडकीत सर्व भागविणाऱ्याला ही गोष्ट खोटी वाटणारच ।

## गरीब श्रीमंत भेदभाव नव्हता

तपोवनांत गरीब आणि श्रीमंत असा भेद नव्हता. त्यांच्याशी समान वर्तन असल्यामुळे कोणी कोणाचा द्वेष करीत नसे, आणि कोणताही ‘Is’m’ आश्रमांत शिरलेला नव्हता, गरीब ब्राह्मणांचा मुळगा आणि चक्रवर्ती राजाचा युवराज एके ठिकाणी बसून अध्ययन करीत असत. किती विलोभनीय हश्य असेल तें! ज्ञाना जीवनांत ज्ञानाची जिज्ञासा आणि वर्तनांत नम्हता यावी असें वाटत असे, त्यांनाच आश्रमांत प्रवेश मिळत असे. शाळीन कुटुंबांत अशा तन्हे वृत्ति निर्माण करण्यांत येत असे की, “केव्हां तपोवनांत जायचे?” भूक लागली असेल आणि जर त्याला जेवायला वाढण्यांत आले तर त्याला जेवण उत्कृष्ट लागतें. त्याच्यांत शिक्षणाची भूक जागृत करण्यांत येत असे. जर ज्ञानानें दुसऱ्याविषयी आत्मीयता, पूर्वजाविषयी आदर वैरो गुण येणार नाहीत तर तें ज्ञान कसले? आणि तें ज्ञान मानवतेचा काद विकास करणार? ज्ञानानें आत्मिक गुणांचा विकास ज्ञालाच पाहिजे.

“Education” शब्दाचा अर्थ “To draw out” अव्यक्त आणि सुतावस्थेत असलेले गुण आणि शक्ति यांना जागृत करणे, ज्याप्रकारचे शिक्षण “Education” रामकाळींत देण्यांत येत असे, विद्यार्थ्यांना सुखसोयीनी युक्त अशी विद्यार्थी गृहे “Hostels” त्यांचे वर्णन किंवा भोजनाच्या आनंदाचे वर्णन रामायणांत नाही. ज्या ठिकाणी सर्व सुखसोयी असतील तिथें शिक्षण कसें काय प्राप्त होणार? आश्रमांत भोजनाचा आनंद नसे तर शानाचा आनंद, जास्त सुखसोई शाळ्या की शानाचे अस्तित्व रहात नाही. लोक असें म्हणतात की, “उत्कृष्ट व्यवस्था असलेली खाणावळ आहे. झोपण्याकरितां मऊ गादीची कॉट, जेवायला स्वादिष्ट आणि रुचकर जेवण असतांना आमचीं मुळे कां वरै शिकत नाहीत? कितीही घडपड केलीत तरी हे लिहून ठेवा की, तुमचीं मुळे शिकणार नाहीत.

“सुखार्थी चेत्यजेद्विद्यां विद्यार्थी चेत्यजेत्सुखम् ।  
सुखार्थिनः कुतो विद्या कुतो विद्यार्थिनः सुखम् ॥

आश्रमांत तर हाताने स्वयंपाक करायचा, हाती कपडे धुवायचे, भोजन अतिशय प्रमाणांत असायचे आणि योग्य आणि पोषक असा खूराक ध्यायचा आणि हें सगळे दीड

तासांत स्वर्यपाक करून, भोजन करून, भांडी वासून अभ्यास करायलै बसायचे. अशा तळेने त्या भोजनांत अकूच्या वड्या, खमण ढोकवा यांचा आनंद नसे, तर शान आणि खेळ यांचा आनंद विद्यार्थ्यांना मिळत असे, याचे वर्णन रामायणांत आहे. त्रिज, रमी, कॅरम वर्गेरे खेळ त्या काळी नव्हते. या खेळांमुळे तर परिश्रमांशिवाय नालायकीचे सद्गुण आपणाला प्राप्त होतात ! खेळांत शारीरिक परिश्रम असतील असे खेळ खेळावेत. तपो-वनांत दोनच गोष्टीवर भर देण्यांत येत असे. एक ब्रह्मचर्य व्रत आणि दुसरी तीव्र बुद्धि. पूर्ण ब्रह्मचर्यव्रत पाळण्यांत येत असे; कारण की जर इंद्रियांची शक्ति विखुरली गेली तर बुद्धि तीव्र कशी होणार ? आणि मग शास्त्रांतील कठिण सिद्धांत कसे काय आत्मसात् केले जाणार ? ब्रह्मचर्यामुळे इंद्रियांची सर्व शक्ति बुद्धीलाच मिळत असे आणि त्यामुळे ते तैलबुद्धीचे होते. सूर्याचे पसरलेले किरण वस्तूला जाळू शकत नाहीत तर कांचिमध्ये केंद्रित झालेले किरणच वस्तू जाळू शकतात. अशा तळेने इंद्रियांची सर्व शक्ति बुद्धीला दिल्यामुळे कोणतीही गोष्ट अर्धवट राहात नसे. विखुरली, फुकट गेलेली शक्ति जर असेल तर मैदूला ती कमचि मिळणार, म्हणून ब्रह्मचर्यांची अत्यंत जरूरी आहे.

## ब्रह्मचर्याला महत्त्वाचे स्थान

आज ब्रह्मचर्याला स्थान नाही म्हणूनच शानाचेहि नांव नाही. “ब्रह्म वेदाः तदध्यनार्थं ब्रतमपि ब्रह्म तच्चरतीति ब्रह्मचारी।” वेद म्हणजे शान आणि ब्रह्मचर्य म्हणजे शानाकरितां धेतलेले व्रत, आणि हे रेडिथो, सिनेमा फोनोग्राफ यामुळे दूषित होते. सकाळच्यावेळी वेदांच्या तेजस्वी घोषांच्याएवजी फिल्मी संगीतच जर कानावर येत असेल, त्यांने गोष्टीचेच वाचन होत असेल आणि सिनेमांत आलिंगन आणि चुंबन पाहाण्यांत येत असेल त्या ठिकाणी ब्रह्मचर्याचे पालन कसें काय शक्य आहे ? आणि मग बुद्धीला शक्ति कशी काय मिळणार ? प्राचीन काळी तपोवनांतील विद्यार्थ्यांच्या तोहून सकाळच्या रम्य स्फुरिंदायक वातावरणांत “यत्तेऽमे तेजस्तेनाहं तेजस्वी भूया-सम्” यांचे आल्हाददायक सूर ऐकू येत असत.

उपभोगाची साधने संसारांत ठेवायचीं नाहीत, मग आमचे जीवन अलणी नाही का होणार ? मुलांविषयीं जर प्रेम असेल तर मग आईबापांनी स्वतःच्या जीवनांतील तारुण्याचा आनंद ‘Charm’ नष्ट का करून टाकायचा ? कुटुंबी माणसाला वैभव शोभते परंतु विद्यार्थ्याला तें शोभत नाही. म्हणून मुलगे आठ वर्षांचे झाल्यावर प्राचीन काळी त्यांना तपोवनांत पाठवून देत असत. खोल्या प्रेमाखातर आईबाप मुलांना आपल्याजबल ठेवीत नसत; नाहीतर केवळ आईबापांच्या मजेखातर मुलांचे जीवन फुकट जाईल. तपोवनाची कल्पना दिव्य होय. आधुनिक परिभाषेत तपोवन म्हणजे “Residential Education System” जे इतर देशांत चाल आहे. परंतु आमच्या देशांत मात्र पुन्हां तपोवनपद्धति सुरु करण्याचे कोणाच्या मनांत काही येत

नाहीं ! परंतु ही गोष्ट आपल्या परात्पर गुरुंकडून जेव्हां आपल्याकडे येईल त्यावेळी अंगपला दुसरीकडे जाणारा प्रवाह तिकडे वळेल, सरळ स्वीकारली तर ‘Orthodox’ सनातनी म्हणतील ना !

तपोवनांत साधें आणि स्वस्त जीवन जगण्यांत येत असे-त्या ठिकाणी विद्यार्थाच्या मनांत नेहमी अभ्यासाचेच विचार येत असायचे-प्रत्येकानें सारखे राहायचे आणि अमुकच खर्च करावयाचा, साधें जीवन जगायचे, परंतु जर श्रीमंत म्हणतील कीं, ‘आमच्या चिरंजीवांच्या जीवनांत वैशिष्ट्य तर असलें पाहिजे कीं, नाही ! तर सांगायचे कीं तुमचा मुलगा कांही आकाशांतुन नाहीं पडलेला. तपोवनांत सर्वच सारखे. तपोवन सोहऱ्यान तुमच्याजवळ आला कीं भगं सात बंगले द्या ना.’’ अशा तपेनें तपोवनांत क्रूरता, निष्टुरपणा, वाटेल परंतु त्या निष्टुरता व कौर्याचे पोटी खेर प्रेम होते. त्यामुळेच प्रत्येक व्यक्तीचे जीवन सार्थक होत होते.

गुरुकुलांत सर्व सारखे

गुरुकुलांत मोठा कोण ? मोठेपणा कोणाचा ? राजाचा, श्रीमंताचा की राजकीय पुढाऱ्याचा ? छे ! या कोणालाही मोठा मानण्यात येत नसे. शिक्षण संस्थेत तर शिक्षण-विकारीच “Final Authority.” विद्यार्थ्यींचे गुरुवरच एकनिष्ठ प्रेम असे. त्यांचे मन गुरुशिवाय कोणावरही नसे.

“ॐ सह नाववतु । सह नौ भुनक्तु । सह वीर्यं करवावहै ।  
तेजस्वि नावधीतमस्तु । मा विद्विषावहै ॥ ”

ही गुरुशिष्यांची परस्परांची प्रार्थना होती. आईबाप भौतिक शरीर देतात, ते जगाच्या आंगणांत बाहेर पाठवतात. परतु गुरु व्याध्यात्मिक नैतिक जीवन देतो. तो अणूपासून परमाणुपर्यंत सूक्ष्मतत्त्वांचे ज्ञान करून घेऊन आपल्या बुद्धीला जगाच्या अंतःपुरांत घेऊन जातो. गुरुंजबळ ज्ञान आणि तेज होते, त्यांची हष्टी प्रेमळ मंगलमय असल्यामुळे त्यांना एक एक मुलगा म्हणजे संपूर्ण मानवजातीचे प्रतीक, अर्थात एक मुलगा जरी बिघडला तरी संपूर्ण मानवजात बिघडेल असें वाटत असे. त्यामुळे देवांची उपासना ज्याप्रमाणे करावी त्याप्रमाणे विद्याधर्यांना शिकवीत असत. प्रत्येकासमोर ज्ञानभांडार खुलै करण्यांत येत असे. प्रत्येकजण आपल्या ग्रहणशक्तीप्रमाणे घेत असे. चिमणी चिमणीध्या वेगाने आणि गरुड गरुडाच्या वेगाने उडणार. प्रत्येकाला उडून जाण्याकरितो आकाश मोकळेच आहे. तपोवनांत गुरुशिष्य पवित्र भावनेने रहात असल्यामुळेच विद्यार्थी संस्कारी आणि सुशील नागरीक होऊन बाहेर पडत असत. प्रत्येकांत मानव्याचे मुण विकसित होत होते, त्यामुळेच ज्यावेळी स्नातक ज्ञानमंदिरांतून बाहेर पडत, त्यावेळी

रक्षस होऊन नव्हे, तर ज्ञानसंपन्न आणि चारिंयशील होऊन बाहेर पडत असत. वडिलांना मूर्ख, आईला दीडशहाणी, मनुग सनातनी Orthodox, असली भाषा तो बोलत नसे. आज गुरुंवर कोणाचें प्रेम आहे, आणि त्यांना कोण मितो आहे? कॉलेजांत जाणारे म्हणतात की, ‘आम्हींतर गुरुंना सिगरेट Offer करतो! ’ सिनेमाप्रमाणेच शाळाकॉलेजांतले विद्यार्थीसुद्धां फी देऊन Seat reserve करतात. शाळाकॉलेजे सर्व सिनेमागृहे होऊं लागली आहेत. शिक्षण अगदी फारच हीनदशेळा येऊन पोंचले आहे. आईबाप शिक्षकांना भीति घालीत असतात की ‘आमच्या मुलांना मारू नका. नापास झाली तर पुढच्या वर्षी फी भरू! अशा नव्हेने त्यांना फी भरतो याचाच गर्व असतो. प्रत्येक ठिकाणी रुपये आणि पैस यांचीच गोष्ट, हे ऐकल्यानंतर अशी चीड येते की हे रुपये आणे, पै समुद्रांत बुडवून टाकाल तरच मानवजातीचे कल्यण होईल.

तपोवनांत विद्यार्थ्यांना प्रेमानें जागें करण्यात येत असे प्रभु रामचंद्राला विश्वमित्र सकाळी अगदी लौकर उठवीत असत, त्या वेळचे वर्णन फारच सुंदर आहे.

**“ रामेति मधुरां वार्णी विश्वमित्रोऽभ्यभाषत  
उत्तिष्ठ नरशार्दूल ! पूर्वा संध्या प्रवर्तते ॥ ”**

प्रभातकाळच्या रस्य प्रहरी गुरुंचे अशा प्रकारचे प्रेमळ संबोधन शिष्यांच्या जीवनांत किंती उत्साह आणि मुरुविषयी केवढी आत्मीयता निर्माण करीत असेल हैं अनुभवी माणूसच जाणुं शकेल! विश्वमित्राला असें वाटत होते की मी भगवानाला उठवीत आहे आणि रामचंद्राला असें वाटत की मला ईश्वरच जागृत करीत आहे.

भावनेशिवाय असलेले शिक्षण हैं काय शिक्षण आहे? आज कोर्डिंगमध्ये आणि त्यांत फुकट राहाणाच्या विद्यार्थ्यांच्या बाबतीत वरच्या अधिकान्यांचे वतेन एकदां जाऊन समक्ष पाहाण्याजोगे आहे. लाथा मारतात, शिव्या देतात आणि उठवतात. माझ्या पूर्वजन्मीच्या पुण्याईमुळे आणि वडिलांच्या आत्यंतिक प्रेमामुळे, आणि ईश्वरी कृपेमुळे या विसाक्या शतकांत सुद्धां मोडके तोडके कां होईना पण तपोवनांतील शिक्षण मला मिळाले. पहांटे चार वाजतां अंघकारांत आभासे गुरुजी हातांत कंदील येऊन मला शोधीत येत व उठवीत, म्हणायचे की, “ पांडुरेगे ! अजून झाँपून राहिला आहेस ! दुला तर तुझ्या वडिलांसारखें बहायचे आहे ना ? ही भाषा आणि प्रेम यांचे स्मरण झाल्यावर अजूनही आंगावर रोमांच उभे राहातात, किंती लक्ष ! केवढी मेहनत !

रामकाळांत स्थियांना शिक्षण देण्यांत येत असे की नाही? आजच्या सुशिक्षित स्त्रीसमाजापेक्षां त्या काळचा स्त्रीसमाज नीति, भावना आणि संस्कार या बाबातीत खूपच पुढे गेलेला होता, नीतिभावना वाढतील अशा प्रकारचे शिक्षण देण्यांत येते

असे. त्यांना शास्त्रीय विषयांचे शिक्षण नव्हे तर प्रेम, माधुर्य, भक्ति वैरे ज्यामुळे हढ होतील आणि वृद्धिगत होतील असे शिक्षण देण्यांत येत असे. ज्यामुळे त्यांना आपल्या जीवनांत स्त्री-वाचा विकास करतां येत असे. ‘Manly woman and womanly man’ होतील असे, आजच्यासरखें शिक्षण देण्यांत येत नसे. भूमिति, त्रिकोणमिति, शिक्कून मानव्यानें बिलकूल शिक्षण मिळत नाही. कोणाशीं कसें वागावें, तें पण कळत नाही. त्याचाळीं स्त्रीला असें शिक्षण देण्यांत येत असे कीं ज्यामुळे स्त्रीचे ठिकाणी तिच्या जीवनकार्याला अनुरूप असे गुण यावेत. तें शिक्षण तिला मानव बनवीत असे आणि आपल्या सहवासांत येणाऱ्या दुसऱ्याला ती मानव मानव बनवीत असे. या सर्व भोठ्या गोष्टी जाऊंद्यात, पण एकानें दुसऱ्याशीं कसें रहावें अशा प्रकारचे अगदी प्राथमिक शिक्षण सुद्धां आज देण्यांत येत नाही !

पुरुष हें स्त्रीच्या हातांतील खेळणे आहे. पुरुषाला विघडविणे हा ज्याप्रमाणे तिच्या हातचा मळ आहे, त्याप्रमाणे त्याला सुघारणे ही गोष्टसुद्धां अगदी सहज साध्य आहे. ही गोष्ट लक्षात येऊन स्त्रियांना असै शिक्षण दिलें जात असे की, ज्यामुळे मानवतेची भावना निर्माण ब्हावी. त्यांना तत्कालीन वाढाय तसेच राज्यव्यवस्थेचे सुद्धां शिक्षण देण्यांत येत असे. त्यामुळेच बसिष्ठ सीतेविषयी म्हणालं होते की, “पालयिष्यति मेदिनी।” राम वनांत खुशाल जावो; सीता राज्य करील. अशा तळेने राम कालीन स्त्रीशिक्षणाचा हेतु उच्च आणि उदात्त दृष्टोत्पत्तीला येतो. आज स्त्रीशिक्षण देणाऱ्या लोकांचे हेतु तर पहा! वडील माणसे म्हणतात की शिक्षणाच्या भूषणांनी मुलीला नटवली थटवली की लग्नाच्या बाजारांत तिला चांगली किंमत वर्ईल! परंतु हें बाजारी हेतुवाले शिक्षण जीवनांतल्या प्रसंगांत धीर तें काय देणार!

तरुण म्हणतात की, आम्ही शिकलेले. तेव्हां आमची पत्नी शिकलेली असलीच पाहिजे. म्हणजे आमच्याकरोबर फिरतांना आम्हांला लाज वाटणार नाही. शिकलेली असेल तर कांहीं काम करील, घोब्याचे कपडे टिपून ठेवील, हिशेब ठेवील, आणि वेळ आली तर ताप मोजील ! अशा तज्जेनै घरांतील सर्व कारभार चालवील अशी असायला पाहिजे; या प्राथमिक गरजा पुन्या व्हाव्यात म्हणून स्त्रीला शिक्षण दिले पाहिजे. यांत स्त्रीच्या मनाचा-चित्ताचा विचारच क्रूठे आहे !

## मानवतेच्या विकासाचे शिक्षण

या सर्वोपेक्षां पुढे गेलेले आणि दोन तास प्रशंसा करण्याला पात्र असलेले सुधिक्षित बुद्धिमान लोक असें म्हणतात की, आमची बौद्धिक भूक शांत करण्यासाठी आम्हांला अनुरूप जशी सहचारीणी नको काय? कारण की तशी असेल तरत काच्यशास्त्रविनोद करतां येतील, म्हणून स्त्रीनें शिकलें पाहिजे, परंतु खरे पाहिले तर या सर्वोच्ची मर्ते हा लक्षीत्वाचा अपमान आहे, काच्यशास्त्रविनोदाच्या मोठमोठ्या

गण्या करणिरेसुदां स्त्रीच्या अभिरुचीची मुळींच विचार न करतां स्वतःच्याच्या अभिरुचीसाठीं स्त्रीशिक्षणाचा पुरस्कार करीत असतात. स्त्रीच्या आत्म्याचा तर कोणीच विचार करीत नाही. क्षुद्र वृत्ति आणि क्षुद्र बुद्धि असलेले शिक्षण घेतलली स्त्री किती ध्येयनिष्ठ असेल? अशा तप्हेचें बाजारी, ध्येयशूल्य शिक्षण घेतलेल्या आईबापांचे पोटी आकाशाला बांधणारे किंवा हिमालयाचे चूर्ग करण्याची दुर्दम्य इच्छा बाळगणारे पुत्र कसे निर्माण होणार? त्यांचीं मुळे त्यांच्यासारखींच दुबळीं आणि बेकारन्ज होणार नाहीं का? तेजस्वी, तत्त्वनिष्ठ आणि ज्ञानी कशीं बहावीत? रामकाळांत आजच्यासारखी “So Called civilised and cultured” अशी क्षुद्र वृत्ति आणि हृषि नव्हतीच.

त्या काळी मानवतेचा विकास करण्यासाठी शिक्षण देण्यांत येत असे. अशा तव्हेचा उदात्त हेतु असल्यामुळे शिक्षण पण उदात्त होते. त्यामुळेच समाजामांत उक्तृष्ट पुरुष होते, आणि त्याचाच परिपाक म्हणून नारायणासारखा राम प्राप्त झाला.

तपोवनांत शिक्षण घेऊन बाहेर पडल्यावर शिक्षणावर मालिन्य येतां कामा नये. त्यावर उजलणी होत राहिलीच पाहिजे. अर्थात हैं सर्व करून सुद्धां बुद्धीला धार आण-प्याचै काम चाल राहिले पाहिजे. त्यामुळेच “स्वाध्यायप्रवचनाभ्यां न प्रमदितव्यम्” है तत्त्व मानण्यांत आले होते. यामुळे बुद्धि शुद्ध आणि समाजांत उक्तष्ट अर्थव्यवस्था आणि सामाजिक व्यवस्था राहात असे आणि प्रत्येक व्यक्ति आमरण विद्यार्थी म्हणून आपले जीवन व्यतोत्त करीत असे. बुद्धीवर ताबा राहाण्यासाठी तपोवनांतून बाहेर पडल्यावर वेद, उपनिषदें वैगेरे ग्रंथांचा नियमित स्वाध्याय करून जगाच्या प्रांगणांत काय आहे ते पाहात असत. तपोवनांत वीजरूपानें घेतलेल्या भ्रातृभावनेचा विकास गृहस्थाश्रमांत करीत असत. त्यामुळे जीवनांत एकात्मतेचा अनुभव येत असे.

स्वाध्याय मंदिरे होतीं

ठिकठिकाणी स्वाध्यायमंदिरे होतीं. त्या काळीं मंदिरांची भावना म्हणजे स्वाध्याय करण्याची जागा. रामकाळांत आजच्यासारखी मंदिरे फारच थोडीं होती. मंदिर म्हणजे शानाची उपासना करण्याची जागा. मंदिर म्हणजे लग्नगृह, कपडे खरेदी करण्याची जागा, याच्यापुढे जाऊन सागायचे म्हणजे मंदिर याचा अर्थ विज्ञा ओढण्याची जागा, चपला चोरायची जागा, गांवांतल्या गटारगप्पा झोकण्याची जागा, अगदी, याच्यापुढे जाऊन सामायचे झाले तर सुंदर आणि तरुण लिंयांचे चेहेरे न्याहाळण्याची जागा—ही आजच्या सुघारलेल्या युगाची मंदिसची परिभाषा रामकाळीन लोकांना कशी माहीत असणार.<sup>१</sup>

शालीन कुटुंबांत स्वाध्याय चालत असे. त्यामुळे सुविचारांचे मंथन “Hamm-  
ering” चालत असे, यामुळे चारित्र्यांत हडता येत असे. वैशिष्ट्य हे शोत्रे की,

रामकाळांत लामुदायिक स्वाध्याय उत्कृष्ट रीतोने चालत आसत. ‘स्वाध्यायप्रवचनाभ्यान प्रमदितव्यम्’ स्वाध्यायाला पवित्र ठिकाण, शुचिर्भूत गुह आणि ऋषीसारखे सामर्थ्यसंपन्न अविश्रांत परिश्रम करणारे शिष्य होते म्हणून ब्रह्मण्य तेजस्वी होते. वेळ पडली तर ज्ञानिकारी लोकांनासुद्धां ताब्यांत ठेवण्याची शक्ति त्यांच्यांत होती. त्यामुळे हे रामराज्य होते, ब्राह्मण रामराज्याचे आधारस्तंभ होते. ब्राह्मण रामराज्यात आश्रित नव्हते. ब्राह्मण आश्रित ज्ञाले की त्यांना वैभवसंपन्न लोक विकत घेणारच. महाभारत-काळीं ब्राह्मण वर्ग आश्रित होता. द्रोणाचार्यसारखे उत्कृष्ट ब्राह्मणसुद्धां राजाश्रित असल्यामुळे त्यांच्या तेजस्वितेला कलंक लागला होता. सन्मार्गापासून विचलित ज्ञालेल्या राजांवर ते वसिष्ठविश्वामित्रांप्रमाणे नियंत्रण ठेवूं शकले नाहीत.

ब्राह्मणांच्या बाबतीत मराठीत एक म्हण आहे ती बरोबर लागू पडते. “ज्ञाले लोभाचै मांजर, भीख माते दारोदार” ब्राह्मण्य बिघडल्यामुळे समाज सृत ज्ञाला. ब्राह्मणांना लाडू. दूधपाकपुरी खायला घालून त्यांचे भौतिक शरीर आपण पुष्ट करतो. त्यांच्या डोक्याकडे लक्ष दिले पाहिजे. त्यांच्या डोक्यांत काय आहे त्याचा विचारच करीत नाही. अशा तज्ज्ञे ब्राह्मण्याचो मूळ हेतु तेजास्वता आणि ज्ञानमवती निघून गेला आहे. शरीर पुष्ट, परंतु डोके रिकामें; कसें चालेल ? प्रजावान, मेघासंपन्न शीलवान आणि तत्त्वनिष्ठ ब्राह्मण असतील तरच समाज तेजस्वी होईल. ब्राह्मण मृतजीवी नसेल, पगारानें बांधलेले जीवन जगणार नसेल—तरच तो समाजाला अघोगतीपासून वांचवूं येकेल. ब्रह्मण्य उमे राहिले तरच समाजाला तरणोपाय आहे, नाहीतर नाही. परंतु “Grow more food” प्रमाणे Grow more hearts and grow more Characters” अशा—तज्ज्ञे घोषणा करण्यानें या गोष्टी निर्माण होतील. ब्राह्मणांनी बुद्धजीवी ब्रह्मवयास पाहिजे. पगार देऊन हीन, दीन आणि निस्तेज बनवूंनका, तर तेजस्वी, ज्ञानप्रधान बनवा नाहीतर संस्कारांचे अस्तित्वही राहणार नाही, पण आज ब्राह्मण लोक जास्त दीन हीन कसे होतील याचाच प्रयत्न लोक कलत नकलत करीत आहेत ! जर या वेगानें आपण पुढे गेलों, तर जीं मुळे आज वडिलांचे मानीत नाहीत तींच उद्यां वृद्ध वडिलांना निरुपयोगी समजून त्यांना बांधाच्या कसाईखान्यांत पाठविण्याचा विचार करतील ! सुधारणेचे हैं युग आहे ना ! काळाच्या हिशेबानें शंभर वैष्ण म्हणजे उद्यां. पूर्वी ब्राह्मण-साठी हजारों रुपये खर्च करण्यांत येत असत. आज ब्राह्मणाला पुष्ट न करतां ब्रह्मण्य कसें पुष्ट होईल तें प्रहावयास पाहिजे आणि जर ब्रह्मण्य पुष्ट करावयाचे असेल तर ब्राह्मणाला ( Bread and Butter ) त्यांच्या उदरनिर्वाहापुरतें मिळावै.

### ब्राह्मणांची किंमत

ब्राह्मणांच्या कामांत राजसत्तेने छडबूड करतां कामा नये. रामकाळांत वसिष्ठ

बैरेना राजानें जर कांहीं सांगितले, तर त्या राजाला तपोवनांत आत्मानंतर कैद करण्याची सत्ता ऋषिवर्गांमध्ये होती. इतके करून जर त्यानें मानले नाही, तर त्यालाच स्थानभ्रष्ट करण्यांत येत असे. ब्राह्मणाला क्षुद्र भिकारी समजून का, सध्यां ईश्वरानें तुम्हांला ‘रेशनिंग’ची झोळी ध्यायला लावली आहे. ब्राह्मणाची किंमत कमी कलेत तर तुमची किंमत सुद्धां कमी होईल. ब्राह्मण्याचे रक्षण केले जावे. तरच घरोघरी समजवळे जाईल की “मातृदेवो भव । पितृदेवो भव ।” आई-बाप हैं सर्व शिकवू शक्णार नाहीत. आजची परिस्थिति पहा. राजसत्तेला सर्व मान देतात आणि त्यामुळेच ज्याच्याजवळ सत्ता असेल त्याला सर्व लोक नमस्कार करतात. ब्रह्मणांजवळ हैं नाही म्हणून लोक त्यांना वंदन करीत नाहीत. परंतु हैं कोणाला माहीत आहे की जीवनाचा विकास करावयाचा असेल तर ब्राह्मणांचे पाय घरावे लागतील.

ब्राह्मण्य म्हणजे शम, दम, तप वैरे. रामायणाचें मूळ शिक्षणांत आहे आणि त्या शिक्षणाचें मूळ ब्राह्मण्यांत आहे. कोणी असें म्हणेल कीं, ही माझी जात आहे म्हणून मला त्यांच्याविषयी प्रेम आहे; परंतु ही वस्तुस्थिती नाही. एकटा ब्राह्मण दुबळा आहे. त्याचा विकास करण्यासाठी आणि सामाजिक क्षेत्रांत प्रगति करण्यासाठी त्याला क्षत्रियांची राजसत्ता आणि वैश्यांचे वैभव यांचे अभ्यक्षवच मिळावयास पाहिजे. या दोन्ही जाति आज ब्राह्मणाच्या पाठीमार्गे उभ्या नाहीत; त्यामुळे ब्राह्मणांची किंमत कमी झाली आहे. म्हणून या दोन्ही जाति ब्राह्मणाची ढाळ व्हावयास पाहिजेत. विवेकानंद म्हणत असत की,—“ Give me a hundred Nachiketas and I shall Change the world ” नचिकेता ब्राह्मणाचा आदर्श व्हावयास पाहिजे. ब्राह्मण किती अध्ययन करतो तें पहा. रामकालीन लोक पूर्ण विद्वान होते, त्यामुळे ब्राह्मणांना सुद्धां अध्ययन करावैच लागत असे, गप्पा चालत नसत, परंतु आज तर स्वाध्यायप्रवचने गेलीं आणि कथाकीर्तने आलीं आहेत. त्याचा परिणाम असा झाला कीं, रामायणाची कथा झाली आणि घरोघरी महाभारत चालू झाले !



# लक्ष्मणाचे असामान्य चरित्र

## राम हेच सर्वस्व

रामाच्या कीर्तिध्वजाची काठी म्हणजे लक्ष्मण, काठीलाच गंधाक्षता वाहतात. द्यक्तिमत्त्व आणि विभूतिमत्त्व यांची अनुपम प्रतिमा म्हणजे लक्ष्मण. लक्ष्मणाचे व्यक्तिचित्र अतिशय सुंदर आहे. त्याच्या चित्रणाची निर्मिती बालमीकीच्या महाप्रभाव-शाली लेखणीतून झाली नसती, तर बालमीकीच्या प्रतिभेला कमीपणा आला असता, लक्ष्मणाला नव्हे. महर्षींनी रामचंद्राचे चरित्रचित्रण करून मानवासमोर संस्कृतीचे अतिशय उच्च ध्येय ठेवले आहे, आणि या ध्येयाप्रत पौचण्यासाठी लक्ष्मणासारखी उग्र साधना असावयास पाहिजे हे दाखविले आहे. रामाचे चरित्र ध्येयरूप आहे. लक्ष्मणाचे आचरण तें प्राप्त करण्यासाठी कोणतें साधन वापरावें याचे निर्दर्शन करीत आहे.

### साधनेचा महान् आदर्श

साधकाची कठोर साधना, अनुयायाचे असिधारात्रत त्याचप्रमाणे स्वयंसेवकाचे नेत्यावर असलेले प्रगाढ प्रेम म्हणजे लक्ष्मण. या उग्र साधनेच्या महान् आदर्शाचे लक्ष्मणानें असें पालन केले आहे की, त्याच्या चरण धूलीच्या कणाजवळ पौचण्याकरितां कैक जन्म प्रयत्न करावे लागतील.

अशा तन्हेची महान् लक्ष्मणाची साधना असूनसुद्धां रामायण वाचतवेलीं सीता, राम, दशरथ, भरत इत्यादि संवादी चरित्रे आणि कैकेयी, रावण वौरेची विसंवादी चरित्रे यांचा जेवढा आपल्या मनावर परिणाम होतो, तेवढा लक्ष्मणाच्या चरित्रामुळे घडत नाही. लक्ष्मण पड्याभागे आहे, कारण की लक्ष्मण रामाची छाया होता. त्यांच्या जीवनांत रामाबरोबर कोणत्याही ठिकाणीं संघर्ष आलाच नाही. जर्से एका मोठ्या वृक्षाच्या छायेत दुसरा वृक्ष वाढू शकत नाही, त्याप्रमाणे लक्ष्मणाचे चरित्र अतिशय भव्य आणि दिव्य अशा रामांत एकरूप झालेले आहे. लक्ष्मण रामाशिवाय जीवंतच राहु शकत नसे, त्याला रामाचा कधीही वियोग झाला नाही. रामाचा एकदांच वियोग झाला आणि तो शास्याबरोबर ताबडतेच लक्ष्मणाने इहलोक सोडला! भरताने रामाच्या वियोग दुःखांत झुरतां झुरतां चौदा वर्षे काढली, सीतासुद्धा वंशाच्या रक्षण-साठी वियोगांतही जीवंत राहिली, परंतु लक्ष्मणाला रामाचा वियोग म्हणजे त्याच्या जीवनाची इतिश्री!

## भव्य आणि दिव्य चरित्र

लक्ष्मणाचे चरित्र भव्य आणि दिव्य आहे. रामाबरोबर त्या चरित्राचा कधीही संघर्ष झालेला नाही, त्यामुळे ते चरित्र पडव्याभाड राहिले आहे. पुष्कल ठिकाणी मुख्य चरित्राचा विकास दुसऱ्या चरित्रशी संघर्ष होण्यांत होत असतो. रामचरित्राचा विकास तशा तळेचा नाही. ज्या वेळी राष्ट्राने वनांत येण्याकरितां लक्ष्मणाशा नकार दिला त्यावेळी लक्ष्मण म्हणाला, “पण शिवाय मासा जसा राहूं शकत नाही, त्याप्रमाणे रामाशिवाय लक्ष्मण राहूं शकगार नाही.” हे शब्द केवळ शिष्ठाचार म्हणूनच किंवा रामाला वरे वाटावै म्हणून उच्चारलेल नव्हते, तर लक्ष्मणाच्या अंतःकरणांतील विशुद्ध आवाजाचे उद्गार होते आणि म्हणूनच ज्या वेळी लक्ष्मणाला रामाचा विशेष झाला, त्या वेळी गमायगाची समाप्तिसुद्धां वालमीकीना करावी लागली. लक्ष्मणाचे चरित्र संवादीहि नाही आणि विसंवादीसुद्धां नाही, म्हणून त्याचा रामाशी संघर्ष झालेला नाही. तो रामाशी इतका तद्रुग झालेला आहे की राम शब्द उच्चारला की लक्ष्मण आलाच. ते दोन वेगळे आहेत असें वाटतच नाही, लक्ष्मण रामाचा बहिश्चर प्राण होता. लक्ष्मण रामाचा उजवा हात होता. दोघाची जोडी खरी, परंतु रामांत लक्ष्मण आलाच. राम आहे आणि लक्ष्मण नाही हैं शक्यतच नाही. रामायणात राम एकटा नव्हताच. ज्याप्रमाणे मनुष्य आला की रामाची सांदली यावयाची, त्याचप्रमाणे राम आला की लक्ष्मण आलाच म्हणून समजा.

दशरथाजवळ विश्वामित्र केवळ रामाचीच मागणी करतो. रामाचे नक्को टरलें की लक्ष्मण बरोबर जाणारच, त्याला वेगळे निमंत्रण देण्याची गरज नाही. रामाला आमंत्रण म्हणजे लक्ष्मणाला आलेच, आईला बोलावले म्हणजे तिच्या तीन वर्षांच्या मुलाला निराळे बोलावण्याची गरज नसतेच. मुलाला बरोबर घेऊन या, असें सांगणे म्हणजे अपमान होय. त्याचप्रमाणे रामाला बोलावल्यानंतर लक्ष्मणाला आमंत्रण देणे म्हणजे या दोघांचे संबंध कसे आहेत याचे याथर्थ ज्ञान नाही असेंच समजावै। माणसाला बोलावल्यानंतर त्याच्या सावलाला त्याच्याबरोबर आपण अडवू शकत असल तरच रामाबरोबर जणाऱ्या लक्ष्मण ला अडविना येईल. दोघामध्ये अगा तळेचा अभे, होता. विश्वामित्राने सुद्धां रामाला उद्देश्यनं उपदेश केला होता, कोणतेही काम करावयाच असलें तर रामाला उद्देश्यनं विश्वामित्र सागत असत, सावाभावाचा अशा तळेचा संबंध फक्त रामायणानेच जगाला दाखविला आहे.

## दोघांचे एकच जीवन

रामाचे सुद्धां लक्ष्मणावर सूरच प्रेम-हृदयापेक्षां जास्त प्रेम होते. सामान्य मनुष्य नव्हे, परतु प्रभु राम लक्ष्मणाला म्हणतो की, माझा मनुष्य—‘यो मंद्रकः स मे ग्रियः। लक्ष्मण माझा च. रामाच्या राज्याभिषेकाच्या वेळी राम लक्ष्मणाला सांगतो,

वे विचार करण्यासारखें आहे. राम असें म्हणत नाहीं की, ‘मी राजा होणार अहे’ उलट राम असें म्हणतो की, ‘भो लक्ष्मण! मया सार्थ प्रशादि त्वं वसुंघराम्।’ लक्ष्मण! तुलाच राज्य करावयाचें आहे, असें राम सांगत आहे. किती उच्च भावना आहे! दोघांचे जीवन एकच आहे. लक्ष्मण सूर्खित झाला ज्यावेळी राम म्हणतो,

“ नहि मे जीवितनार्थः सीतया च जयेन वा ।  
को हि मे जीवितेनार्थः त्वयि पञ्चत्वमागते ॥  
देशे देशे कलत्राणि देशे देशे च बान्धवाः ।  
तं तु देशं न पश्यामि यत्र भ्राता सहोदरः ॥ ”

हे दोन्ही श्लोक, लक्ष्मणाकडे पाहण्याची रामाची कोणत्या प्रकारची दृष्टि होती तै सांगत आहेत. राम शब्द आणि लक्ष्मण अर्थ. राम शब्दाचा अर्थ लक्ष्मणामुळेच होता, लक्ष्मण गेला तर रामसुद्धां अर्थरहितच होणार आणि म्हणूनच रामाने शोक केला. राम म्हणतो, “सीता मिळाली नाहीं तरी चालेल, परंतु जर लक्ष्मण गेला तर माझा प्राण जाणारच.” “यत्र भ्राता सहोदरः” रामासारखा सत्यवक्ता हे शब्द उच्चारित आहे! वास्तविक राम कौशलयेचा मुलगा आणि लक्ष्मण सुमित्रेचा मुलगा. असें असूनहि राम ‘सहोदरः’ एकाच आईच्या पोटी जन्मलेले, असें म्हणत आहे. हेच दोघांच्या संबंधाचें वैशिष्ट्य आहे. आपली सहोदर शब्दाची व्याख्या वेगळी असत्यामुळे, राम खोटें बोला असेल असें म्हणून नका, तर रामाची परिभाषा तुमच्या परिभाषेपेक्षां दिव्य होती असें समजा.

### रामाचे अमर्याद प्रेम

अशोकवनांत मारुतीजवळ सीता याच्या संबंधासंबंधी पुरावा देते. “पतीला जास्त प्रिय कोण आहे?” ही गोष्ट पत्नीशिवाय कोणाला समजणार? सीता मारुतील सांगते—

“मत्तः दियतरो नित्यं भ्राता रामस्य लक्ष्मणः” अशा प्रकारे सीता मारुतीला कबूलीजबाब देत आहे, यांत रामाचे सीतेपेक्षां लक्ष्मणावर जास्त प्रेम आहे, हे आलेच. रामाचे त्याच्यावर अमर्याद प्रेम होतें, त्याचप्रमाणे लक्ष्मणाचेसुद्धां रामावर अमर्याद प्रेम होतें.

कर्तव्य आणि प्रेम यांच्यामध्ये विरोध येही त्या ठिकाणीं राम बुद्धीच्या योगाने भाव-नेला लाई मारून कर्तव्याकडे वळत असे, लक्ष्मणाचे सर्व धर्म, कर्तव्य रामच होता लक्ष्मणाकरितां प्रेम आणि कर्तव्य यांचा प्रश्नाच नव्हता. त्याच्या जीवनांत हा विचारच कधीं आला नाहीं. रामच त्याचे सर्वस्व होता. “राम म्हणजे उच्चतम नैतिक मूल्य” म्हणूनच विचार करण्याची गरजच नव्हती. ज्यावेळी रामावरोबर लक्ष्मण वनांत

जायला निघाला त्यावेळी स्वतःच्या परनीला-उर्मिलेला-फक्त ‘मी जात आहे’ एवढे-बोलूनच चालू लागला. मी जाऊ कीं जाऊ नको? हे विचारलेंसुद्धां नाहीं! पत्नीचे मत व्यायला हवे होतें तरीसुद्धा घेतले नाहीं! पतिकर्तव्याचा विचारनच केला नाहीं। ज्या ठिकाणी रामाचा संबंध येत असे, त्या ठिकाणी त्याला दुसरी गोष्ट सुचतच नसे।

त्याच्या मनांत केवळांशी धर्म आणि कर्तव्य थांच्या विचारांचा संघर्ष रामाच्या प्रेमाशीं कर्वी झालाच नाही. कारण की, त्याचा धर्म आणि कर्तव्य एकमेव रामच होता. त्याच्या मनांत रामाशिवाय दुसरे कर्तव्य नव्हते. रामाशिवाय दुसरा विचार नव्हता. घन्य उर्मिला आणि घन्य लक्ष्मण ! घन्य ती उर्मिला की ज्यांचे स्वतःचैव्यक्तित्व पतीचे ठिकाणी एकरूप केले होते. आणि घन्य तो लक्ष्मण की ज्यांचे स्वतःचैव्य समग्र जीवन रामाची छाया होती !

लक्ष्मण अतिशय पराक्रमी होता, राक्षसांच्या संहारांत त्याचा मेठा भाग होता. रामाने रावणाला मारणे यांत काढी विघेष नव्है. रावणाचा पराभव अनेक वेळा झालेला होता. परंतु लक्ष्मणाने इंद्रजिताला मारले की जो अजिंक्य होता. जीवनांत त्याने कधी पराभव पाहिलेलाच नव्हता. संपूर्ण राक्षसाची सत्ता इंद्रजितावर निर्भय होती. अजिंक्य इंद्रजिताचा पराभव महापराक्रमी आणि बुद्धिमान् लक्ष्मणाने केला होता.

लक्ष्मणाची सूखम दाण्डे

त्याची बुद्धि सूक्ष्म विषयाचा अचुक निर्णय करीत असे. राजधर्माच्या संबंधीची त्याची भाषण अतिशयच श्रेष्ठ आहेत. दशरथाने रामाला वनांत जाण्याची आज्ञा केली त्यावेळी ही आज्ञा रघुकुलाला शोभगारी नाही, यामुळे राजगादीच्या प्रतिष्ठेचा घट्का ब्रह्मणार आहे, म्हणून दशरथाला कैद करवूनही रामाला राज्याभिषेक करावा ही लक्ष्मणाची मनीषा होती. महाबुद्धिशाली लक्ष्मणाने रामाला दशरथाला कां कैद करावे हे सिद्ध करून दाखविले होते. त्या वेळचे त्याचे कोटिकम अत्यत सूक्ष्म बुद्धिमत्ता दर्शवीत आहेत. परंतु रामाने सागितले की, ‘ही गोष्ट योग्य नव्हे !’ बस, खलास, त्यानंतर कोटिकम न वाही. नंतर प्रश्न नाही-विचार नाही. ‘Not to question why, but to do or die.’

अशा तळेने लक्षण त्याच्या धर्माधर्माची विक्रित्या, सुसूक्षमबुद्धि, निःस्वार्थवृत्ति तसेच अनामान्य पौरुष-याच्या सात्त्विक अहंकाराने चढून न जातां रामांत एकरूप आलेला होता. स्वतंत्रबुद्धि आणि विचार असलेली माणसे अशा तळेने खवतःचे व्यक्तित्व दुसऱ्यामध्ये कधाही एकरूप करूं शकत नाहीत. स्वार्थी, दुर्बल किंवा निर्बुद्धच दुसऱ्याच्या प्रभावी व्यक्तिमत्त्वाने दिपून जाऊन त्यामध्ये एकरूप होतात. आणि त्या व्यक्तीच्या तालावर नाचतात. लक्षण जर स्वार्थी, निर्बुद्ध किंवा दुर्बल असता आणि दुसऱ्याच्या तालावर नाचणारा असता, तर त्याच्यांत कांहोहिं महत्व नव्हते. स्वार्थ विलकूल नसून

रुद्यानें एकेका मोगावर लाथ मारून अयं बुद्धिमान् अशा लक्ष्मणानें स्वतःचे सर्वस्व रामात् भिळवून टाकलें ! खरोख लक्ष्मणाच्या जीनिनाच्च अवर्गनीय, अद्भुत आणि अनुकरणीय आदर्श मानवजातीसमोर आहे. खरे बुद्धिमान् लोकच लक्ष्मणाला जाणू शकतील.

भरत तेन्यासह बनांत येतो त्यावेळी धूळ उडते. धूळ कां वरे उडते आहे हे पाहाण्यासाठी लक्ष्मण झाडावर चढतो. रधु इळाचा ध्वज पाहून त्याला वाटलें की, ‘हा नक्की भरतच असला पाहिजे. या ठिकाणी तुद्दा रामाना दिच्छा पुरविष्णवारितां आला अहे अनं वाटते !’ ज्ञापत आणे जागेपर्यां जगाला रामच दिसतो, अशा लक्ष्मणाला रामाचा विषय अला की त्याची बुद्धि रामवक्षगाती होत असे. भरताविष्णवीं पूर्ण आदर आणि प्रेम असून सुद्दां रामाचा विषय आल्यावरोबर त्याचें मन शंकित झाले—‘अतिसंखेः पापदंको,’ ठरलेल्या नेळीं घरीं येणाऱ्या मुलाला थेडा उशीर झाला की आईच्या मनांन नान। शक्का देतात. ताबडतोब दॉस्पिटल, रेलवेचे रुळ, गंधीर परिस्थिति आणि मृत्यु हे सर्व विचार आईच्या मनात येतात. अशा रीतीने लक्ष्मणाच्या मनांनसुद्दां रामाविष्णवीं ताबडतोब शंका आली. रामाचा विषय मनात आला की ताबडतोब दुसरे विचार मावना, विवेक, कर्तव्य या गोष्टी लक्ष्मणाजवळून नाहीशा होत. म्हणून भरत रामाला मारायला तर अला नसेल ना ? अशा शक्केने ताबडतोब धनुष्यवाण घेऊन भरताला पराक्रम दाखविष्णासाठी लक्ष्मणानें रामाची आशा मागितली.

**भरताबहूल संशय कां ?**

इतर ऋषिमुनीना सुद्दां लक्ष्मणासारखेच वाटले होते की, “भरत रामाला मांगायला जात आहे !” लक्ष्मणानें आशा मागितली त्यावेळी राम म्हणाला, ‘लक्ष्मण ! तूं बुद्धिमान आहेस, परंतु माझा विषय अला की तुझी बुद्धि कामच करीत नाही. भरताला तूं ओळखलेला न हीस, तो मला नेण्यारुरिता आलेला आहे. भरताला राज्य करायचे नाही. साग तुला राज्य हवें का ? तुला देऊं का ?” हे एकताच लक्ष्मण वरमला, रागावला नाही. दीच गोष्ट त्याच्या हृदयाची श्रीमंती दाखविते. दुसरा कोणी असता तर रागावला असता आणि म्हणाला असता की, माझी तुला काढीच परवा नाही का ? लक्ष्मण रागावला असता तर त्याच्या हृदयाची ही क्षुद्रता आहे हे मानलें असते, परंतु तो वरमला दीच गोष्ट त्याच्या हृदयाची श्रीमंती दाखविते, हा अध्यारिमिक विकास वृत्तीचे ऊर्ध्वगमन दाखविते.

दोन कर्तुत्ववान्, बुद्धिमान् किंवा पराक्रमी केव्हांही एक दुन्द्यच्या ताब्यांत राहाणार नाही. लक्ष्मण निर्बुद्ध निशा स्वार्थी नव्हता, आदीं नेमका याच्या विद्ध द्योता इतरूच न द्ये तर त्याच्यात सात्त्विक अहंकाराचीटी भावना न घेती. एक बुद्धिमान आणि एक निर्बुद्ध या दोहोंमध्ये निर्बुद्ध खेचला जातो, परंतु या ठिकाणी दोन्ही बुद्धिमान् एकरूप झालेले आहेत, हे लक्ष्मणाचे वैशिष्ट्य आहे.

लक्ष्मण अतिशय कडक स्वभावाचा होता, त्याचवरोबर त्याचेजवळ अंतःकरणाचे औदार्यही होतं. सुग्रीवानें तहाचा करार केला आणि हे चार महिने जाऊ दत मग झाम करूं, असें तो म्हणाला. परंतु चार महिने गेल्यानंतरही त्याचे कांडी केले नाही. त्या बेळी लक्ष्मण संतापला आणि धनुष्य च। टंकार करीत त्याच्याजवळ गेला आणि अतिशयच कडक शब्दात त्याची हजेरी घेणली. तो म्हणाला, ‘सुग्रीव ! सुदत पुरी झाली तरी उत्तर का देत नाहीस ? आम्हाला मदत करण्याचे तूं वन्नन दिले होतेस. तें वन्नन पत्नी मिळाली, वैभव मिळालै, म्हणजे विसरून का जायचे असते ? हे बगेबर आहे का ?’ सुग्रीव म्हणाला, “सीतेला शोधण्यासाठी माणसे केवळांच पाठविली अहेत !” हे ऐकतांच लक्ष्मण ताबडतोब आपली चूक कबूल करतो आणि क्षमा मागतो. एका क्षणात चूक कषूल करणे हो छ द्याची श्रीमंती आहे, उदारता आहे. उरळ अंतःकरणाचे महायुरुषच हे करूं शक्तात. चुक्कीचे समर्थन करण्यामुळे च महाभारत निर्माण होते.

अलैकिक चारित्र्य हा रघुकुळाचा परिपाक होता, रघुकुळाची प्रतिष्ठा होती. त्याशिवाय त्या कुलांत जन्मच होन नसे. लक्ष्मणाचें चारित्र्य अतिशय दैदिष्यमान होते. चारित्र्याच्या बाबतीत लक्ष्मणाला आठवृन्द दैर्हल अशी एकडी व्यक्ति या जगांत झालेली नाही. लक्ष्मणाची हीं चारित्र्यवान् भूमिका सुग्रीवाला माहीत होती. त्यामुळेच लक्ष्मण ज्या वेळी रागावला त्याचैलीं सुग्रीवाला वाटले कीं, एकादे वेळेवळ हा थोवाडीत तुद्धां मारील. यामुळेव त्यानें बुद्धेचातुर्यांने तारेला पुढे केली. तारेला पाहिल्या बरोबर लक्ष्मण शांत झाल्या आणि मनांत उत्पन्न झालेला क्रोध त्यानें शांत केला. “मातृशत शरदारेषु” सुग्रीवाला हीं गोष्ट माहीत, त्यामुळे ती भावना जागृत करून, विकाराचें शमन केले आणि नंतर वर सांगितलेले उत्तर दिले.

## चारित्र्यसंपन्न लक्ष्मण

लक्ष्मण अतिशय चारित्र्यान् व्यक्ति होती, सीतेचे दागिने ओळखण्याचा प्रसंग येतो त्यावेळी दुखांजाले झालेला राम लक्ष्मणाला दागिने दाखवून विचारतो की, “हे सर्व सीतेचे च दागिने आहेत ना ?” त्या वेळी लक्ष्मण जें उत्तर देतो. त्यावरून त्याच्या चारित्र्याची उदात्तता ध्यनांत येते.

नाहं ज नामि केयूरे न'हं जानामि कुण्डले ।

नूपुरे त्वेव जानामि नित्यं पादभिवन्दनात् ॥

अशा तप्हेचे चारित्र्यसंपन्नतेचे प्रसंग ज्या वैर्णी आपण वाचतो, त्या वैर्णी लक्ष्मणाविषयी असलेची आपली आदरभावना द्विगुणित होते. अशाच तप्हेचा एक दुसरा प्रसंग, रामाच्या सांगण्यावरून लक्ष्यण सोतेला वनांत घऊन गेला त्या वैरेचा

आहे. सीतेला वनांत सोहून, लक्ष्मण परत फिरुं लागतो त्या वेळी सतिआ म्हणते की, “रामचंद्राचा वंश माझ्या उदरांत अहे—एकदां माझ्याकडे पाहा तर खरा.” लक्ष्मण दृतसद्गिरीचे उत्तर देतो की, “जे तुझें रूप मी आजपर्यंत कधीं पाहिले नाहीं, तें राम नक्षताना मी कस बरे बंधू?”

अत्यंत कर्तृत्ववान् आणि पराक्रमी असून सुद्धां रामांत स्वतः मिळून जाणे हा त्याचा मोठेपणाच आहे. कौटुम्बेसारख्या पतिव्रता ल्हीने सुद्धां लक्ष्मणाच्या वकतृत्वशक्तीमुळे ‘दशरथाला कैद केलाच पाहिजे’ असे कबूल केले हाते, परंतु रामाने नाही म्हटले की त्याचे कोटिक्रम बद.

लक्ष्मण रामाच्या हातांतील हत्यार होते. तो रामाशिवाय अन्य ठिकाणी स्वतःची बुद्धि चालवीत भसे, परंतु रामाजवळ तो कोटिकम करूनच शकत नसे. राम जो हुक्म करी, त्याचें तो पालन करीत असे. सीतेला वनांत सोहऱ्याचे कठोर काम सुद्धां रामानें त्याच्याकडून करविले, लक्ष्मण म्हणत असे, “या शरीरीकडून कठोर, चांगले, मृदु जे काम करून ध्यायचे असेल ते करून घे.” लक्ष्मणाचाही भावना स्थितप्रज्ञ अवस्थेचे द्योतक आहे. त्यामुळे तर अमुक काम करायचे आहे या बाबरीत कषी आग्रह नाही किंवा अमुक काम करावयाचे नाही अनाही त्याचा आग्रह नसे, त्याचप्रमाणे काही करावयाचे नाही असाही त्याचा आग्रह नसे.

कोणी असा आक्षेप घेतात की, “राम लक्ष्मणापेक्षां मोठा होता, त्यामुळे रामानें लक्ष्मणाचें प्रेम संपदन केले होते.” हा आक्षेप एक क्षणमर सुद्धां टिकणार नाही. वाल्मीकिरामायण उघडून पहा, म्हणजे कलेल की राम आणि लक्ष्मण यांच्या वयांत फार अंतर नव्हते. त्यांनी बरोबरच शिक्षण घेतलेले होते आणि बरोबरच खेळलेलेही होते. असे असून सुद्धां स्वतःचे कर्तृत्व रामांत विलीन केले होते, ही गोष्ट लक्ष्मणाचे दास्यत्व दाखवीत आहे. “लक्ष्मीवान् स लक्ष्मणः” असे वाल्मीकि सांगतात. त्याच्या ठिकाणी उच्च प्रकारची दास्यभक्ति होती. हेच कैकर्य-दास्यमक्तीची लक्ष्मी त्याचेजबल द्याती.

परंतु नियति ही भयंकर गोष्ट आहे. अशा तळ्हेच्या आशापालक लक्ष्मणाच्या जीवनांत रामाच्या आशेवै उल्लंघन करण्याचे देन प्रसंग आले. “अनिष्टन्नपि वाष्णेय | बलादिव निय जितः |” स्वप्नांत नसलेल्या गोष्टी सुद्धां त्याला कराव्या लागल्या, सीतेच्ये वाग्बंग

लक्ष्मणावर सीतेच्या रक्षणाची कामागिरी सोंपवून राम मारीचाला मारण्याकरितां येला तो पहिला प्रसंग. मारीचाच्या मायावी आवाजाने सीता बेचैन होते आणि रामावर संकट आले या भीतीने लक्ष्मणाला- रामाच्या मदतीसाठी जायला सांगते.

लक्ष्मण खूप सांगतो, पण सीतेच्या ध्यानांतच येत नाही. सीता दुःखाच्या भरांत स्थाला अतिशय कठोर शब्द बोलते. दुःखात बुद्धिमानाला सुद्धां विवेक रहात नाही आणि त्यांत स्थिया दुःखी झाल्या आणि त्यांचे ठिकाणी अविवेक जागृत झाला तर त्यांत विशेष तें काय? आणि या ठिकाणी तर स्वतःचे जीवनसर्वस्व जो राम त्यावर संकट ओढवलेले, म्हणून सीता म्हणते, “तुम्ही ढोंगी आहांत, माझ्या रूपाची तुम्हांला अभिलाषा आहे. निष्ठुर आहांत, तुम्हांला मोठ्या भावाबिषयी बिलकुल प्रेम वाटत नाही इत्यादि.” सीता अशा तप्पेच्या कठोर वाघाणांनी त्याला जर्जर करते. पवित्रांतल्या पवित्र भावनेला धक्का बसलेला माणसाला सहन होत नाही, परंतु लक्ष्मणानें हे सर्व आक्षेप सहन केले आणि रामाकडे गेला नाही. शेवटी ज्यावेळी सीता म्हणाली की, ‘तुम्ही जाणार नसलांत तर मी जीभ कापून मरून जाईन’ रथावेळी लक्ष्मणावर धर्मसंकट आले. जर मी गेलो नाही तर सीता-रामानें रक्षण करण्याकरितां दिलेले धन-नष्ट होईल आणि गेलो तर रामाच्या आजेचे उल्लंघन होत आहे. शेवटी जड अंतकरणानें लक्ष्मण निघून जातो.

रामाची शासनपद्धति कडक होती, तो कर्तव्याचरणांत चूक झाली तर कोणालाहि क्षमा करीत नसे, हें लक्ष्मणाला माहीत असून सुद्धां लक्ष्मण गेला. संकटांत सांपडलेल्या कोणत्याहि व्यक्तीने लक्ष्मणासारखेच केले असते राम अशा तन्हेची व्यक्ति होती की, जिच्या अंतःकरणांत स्वतःच्या व्यक्तीविषयींसुद्धां क्षमा नव्हती. राम रस्त्यांत भेटतो लक्ष्मण सर्व हक्किकत सांगतो, परंतु राम कठोर शब्दांत त्याला बजावतो की, ‘लक्ष्मण! कर्तव्यपालनाशिवाय हुसन्या कोणत्याहि शहाणपणा ची तुझ्यापासून मी अपेक्षा केली नव्हती.’ सज्जनाला कठोर बोलणे हें मृत्युक्षमान होय; राम कर्तव्यनिष्ठुर होता.

हुसरा प्रसंग रामायणाच्या शेवटी कालपुरुष येतो त्यावेळी निर्माण होतो. दुर्वासांच्या आगमनामुळे रामायणाचा शेवट होतो. रामाच्या आज्ञाविरुद्ध लक्ष्मणाला अंत जाऊन दुर्वासाच्या आगमनाची बातकी रामाला द्यावी लागते. रामाला तांत्रिक गुन्हा वाटतो. त्यामुळे त्याचा गुन्हा शिक्षेला पात्र नाही असे रामाला व नागरिकांनाही वाटते, परंतु सिंह सनाची प्रतिष्ठा टिकॅविष्यास ठीं शिक्षा करावी असें वसिष्ठ सांगतात, त्या वेळी कंठ दाढून येऊन राम सागतो, “हे लक्ष्मण ! अयोध्या सोडून जा,” त्याला हे माहीत होतें की, माझा वियोग म्हणजे लक्ष्मणाचा मृत्यु. प्रसन्न मनानें ती आज्ञा शिरसावंद्य मानुन तो म्हणतो, “ज्याच्या शब्दकरितां मी जिवंत राहिलीं, त्याच्याच शब्दानें मला मृत्यु ! माझें केवढे महाद्वाग्य !” असें बोलून लक्ष्मणानें रामाला प्रणाम केला; शरयू नदीच्या तीरावर गेला आणि उडी मारली. रामसुद्धां त्याच्या मागोमाग गेला आणि रामायणाचा अंत झाला.

## असाधान्य चरित्र व चारित्रिय

लक्ष्मणाच्या चरित्राचा विचार करीत असतांना तर्क आणि प्रश्ना कामच करीत नाहीत. तर्क आणि प्रश्ना यांच्याबोवर हृदय अमेळ तर त्याचें चरित्र धांरून पहा. तर्क आणि प्रश्ना त्या ठिकाणी उपयोगी नाहोत. तर्क आणि बुद्ध ज्यां ठिकाणी कुंठित होतील असे महान् चरित्र रामायणात जर काणां अमेळ तर लक्ष्मणाचें होय. लक्ष्मण म्हणजे रामाच्या कीर्तिध्वजाची काढी. लक्ष्मणामुळेच रामरूपी धज काढीवर फडफडत आहे.

पुष्कळांना लक्षण पडव्यामार्गे आहे असें वाटतें, परंतु वालभीकींनो त्याची उपेक्षा केलेली नाही असें योग्य तप्हेनै वाचणाराला वाले. कर्तृत्ववान्, बुद्धिमान् आणि असामान्य पराक्रमीच लक्षणाला ओळखू शकेल, अशा तप्हेचै असःमान्य, अलैकिह आणि अपूर्व चरित्र जगाच्या इतिहासांत कोणत्याही वाज्ञायात कोणत्याही ठिकाणी पहायला मिळणार नाही. स्वार्थी, कर्त-यीन, बुद्धीहीन, दुसऱ्याच्या सामर्थ्यवर अवलंबून रांगणारी, दुसऱ्याच्या व्यक्तिमत्वानें दिपून जाऊन त्यागध्यै एकरूप होणारी व्यक्ति अन्यत्र आढळेल, परंतु या ठिकाणी विक्षण बुद्धि असूनही स्वतःचै चारित्र्य विलीन केलें हाच लक्षणाचा मोठेपणा आहे.

साध्य राम आणि साधन लक्ष्मण. लक्ष्मणाचें चरित्र अभीसारखें आहे. तें सामान्य जनांना सुलभ नाही. अग्नीवर प्रेम असूनही त्याला हातात घेऊ शकत नाही. अग्नि अतिशय तेजस्वी अहे. लक्ष्मणाचें चरित्र जेवढ तेजस्वी होतें, तिनकीच त्याची साधना पण अतिशय कडक होती. परंतु फुजावर प्रेम अपेळ तर तें आपण हातात घेऊ शकू. यानंतर फुलासारखें कोमळ आणि उर्बंजन सुलभ जें चरित्र आहे तें आपण वाचू.



# भरताची भूमिका

( उत्तरार्ध )

रामायण भरतामुळे सुंदर व शोभायमान झाले आहे; भरत हा केवळ रामाणाचा अलंकार नाही. तर तो सात्या जगला शोभविणारा सांस्कृतिक बहुमोल अलंकार आहे. म्हणूनच भरत भेड प्रत्येक हिंदूच्या मनावर कायमची कोरली गेली आहे.

—संपादक

भरत म्हणतो, “ सगळे खरे, पण वडील वृद्ध झाले होते, त्याची बुद्धी स्त्रीच्या आधीन झात्यामुळे चलित झाली असेल, म्हणून इक्ष्वाकुलाची चालत आलेली प्रणाली व राज्यनिष्ठा नाहीशी होईल असें स्त्रीमोहित होऊन राजाने केले असेल, म्हणून अशा तज्ज्ञेन मोहित झालेल्या राजाचे शब्द मानणे बरोबर आहे का ? राज्य-शास्त्राच्या दिद्धातांना हे धरून आहे का ? म्हणून तू परत येऊन अनाथ प्रजेचे रक्षण कर.”

राम सांगतो, “ ज्या वेळी राजानें आज्ञा order केली, त्यावेळी मी एक सामान्य प्रजाजन होतो आणि सामान्य प्रजाजन म्हणून आज्ञेवै पालन केले. करितां वडील म्हणून, गुरु म्हणून आणि शासनाधिकारी म्हणून, त्याच्या आज्ञेनै मी इथें आले आहे. अरे भरता ! तुझ्यासारखा शासनाधिकारी उभा आहेना ? मग प्रजा अनाथ कशी काय ? तेच वडील, गुरु शासनाधिकारी हे तुझ्याविषयी नक्की करून गेलेले आहेत. मग भरता ! वडील मोहीत झाले होते हे जे तू म्हणतोहे, ते शब्द तुझशासारख्या बुद्धिमान् आणि सुविद्य मुलाच्या तोंडी शोभत नाहीत. मोठ्या माणसांच्या जीवनावर टीका करणे बरे नव्हे. जर मोहाने आज्ञा केली असती, तर वसिष्ठ थांबले असते कां ? म्हणून तू वडिलांना दोष देऊ नकोस. दिलेला शब्द इक्ष्वाकुकुलात कधीहि पसत घेतलेला नाही. यांनी तुझ्या आजोबांना-कैकेयीच्या वडिलांना शब्द दिला होता की, तू गादीवर यावास. म्हणून वसिष्ठ मध्ये पडले नाहीत. वडील तर धर्मरत होते. राम आणखी वर म्हणाला-की, ‘भरता ! दुसरा कोणी नाही. पण तू कर्तव्यन्युत आहेत, असें असून वडिलांवर खोटा दोषरोप करतोस. वडिलांनी तुझ्यावर सोंपविलेले कर्तव्य सौद्धन तू इथें कां आलास ? वडिलांविषयी तुझ्या मनांत आदर असावयास पाहिजे.’

अतिशय बुद्धिवाद अशा तज्जेने आक्रमक वृत्ति ‘Offensive attitude, स्वीकारली की बुद्धिवाद शांत, परंतु वादविवादपटु आणि प्रकांड बुद्धिमानच अशा तज्जेचे बोलू शकतो, प्रतिस्पर्ध्याला चारी मुऱ्या चीत करून त्याची दुबळी बाजूस्याला दाखवून त्याला निरुतर करून टाकतो. सर्व बौद्धिक हत्यारे खलास झाल्यानंतर शेवटी हृदयस्पर्शी नम्रवाणीने आग्रहपूर्वक भरत म्हणतो, ‘माझें म्हणणे ऐकले नाहीस, तर उपवास करून प्राणत्याग करीन.’

राम कांही असा तसा मनुष्य नव्हता. तो म्हणाला, “तर मग कर्तव्यच्युति, आशाभंग आणि प्रायोपवेशन ( उपोषण करून मरणे ) हे तीन दोष तुला लागतील. तू कर्तव्यच्युत झालेला आहेस, तू आशाभंग आणि आतां मरण्याचे तिसरे पाप करायला तयार झालेला आहेस ! तुला मरण्याचा हक्क आहे कां ? देहत्याग करण्याचा आपव्याला अधिकार नाही.....वाटेल त्या वेळी देहत्याग करणे हा उन्मत्तपणा आहे. आत्महत्या करण्याचा तुला अधिकार नाही. या शरीरावर तुझा अधिकार नाही. देहावर ईश्वराच्या हातांतील अधिकार आहे. म्हणून तू मरण्याची भाषा सोडून दे. ती भाषा धर्मप्रवृत्त क्षत्रियाच्या मुखांत शोमत नाही.”

भरत म्हणतो, “तुझे सगळे म्हणणे खरें आहे, परंतु आपल्या दोन्हांमध्ये एकता आवे. म्हणून रामाला दुःख, तें मला दुःख आणि रामाला सुख तें भरताला सुख म्हणून राज्याधिकार तुं चालव आणि मी हथें चौदा वर्षे राहीन. आपण दीरेही एक असतांना तुं द्वैत निर्माण करीत आहेस. राम आणि भरत एक आहेत आणि बडिलांची आज्ञा म्हणून आपण परस्पर फेरफार करू या.” या ठिकाणी बुद्धि आणि भावना एकत्र झाल्या आहेत. बुद्धि आणि भावना वेगळ्या असल्या, तरच त्यांना तोडतां येते. पंतु एकरूप झाल्यानंतर तोडणे कठीण आहे. त्यासुलैं राम सुद्धां हंसून म्हणतो, ‘भरता ! ही भाषा तुं सोहून दे, ज्याला जे सांगितले आहे ते त्यानें करावै. कर्तव्यपालनांत प्रतिनिधि चालत नाही.’ There will be no compromise in principles.

भरतानें खुग कोटिक्रम केले. नंतर राम भावनांमुळे दिला ज्ञाला, भरताचे प्रेम पहुन त्याचे हृदय चलित ज्ञाले, भरताचा भाव त्याला समजला व तो शेवटी अशी कुबची देतो की, ‘चौदा वर्षे पुरी शास्त्रावर पंधराव्या वर्षाच्या पहिल्या दिवशी मी राज्य घेईन.’ वस्तुतः भरताला कायमचे राज्य आणि रामाला चौदा वर्षे बनवास ही गोष्ट नको ज्ञालो होती. परंतु भरताच्या प्रेमाखातर विवश होऊन रामानें राज्य स्वीकारायला होकार दिला; भरतानेंसुद्धां ‘सर्वनाशे संमुत्पन्ने अर्धे त्यजति पण्डितः’ या न्यायानें तो निर्णय मान्य केला. तो महणाला की, “मला आईमुळे जो कलंक लागला

आहे, तो धुळन काढण्यासाठी मी तपश्चर्या करीन, मी राज्याचा उपभोग घेणार नाही. परंतु तुझा प्रतिनिधी म्हणून गांवाच्या बाहेर राहून राज्य चालवीन, तुझा प्रतिनिधी म्हणून मला तुझ्या पाडुका दे. त्यांची राजसिंहासनावर प्रतिष्ठापना करून जबळच्या नंदिग्रामांत राहीन, रामाच्या पाडुका चौदा वर्षे राज्य चालवतील.” अशा तन्हेते राजगादीवर न बसतां झोंपडीत राहून भरत राज्य चालवीत होता !

अशा तन्हेचा झगडा कुठेहि पाहायला मिळगार नाही. राज्यासाठी भावाचे मस्तक उडवणारे आणि बडिलांना तुरंगांत टाकून राज्य मिळविणारे अनेक दाखले इतिहासांत सांपडतील, परंतु भरत, राम चौदा वर्षांनी जर आला नाही तर अग्रिस्तान करणार होता. अशा तन्हेचा अनुभम झगडा एकमेव आणि अद्वितीयच आहे आणि तो तसाच राहणार.

चौदा वर्षांनंतर राम ज्या वेळी येतो त्या वेळी तो गांवाच्या बाहेर उमा राहतो. राम “बुद्धिमां वरिष्ठम्” हनुपानाला भारताकडे पाठवतो; आणि सागतो को, ‘राम आलेला आहे हे वृत्त त्याला जाऊन सांग, आणि त्याच्या चेहन्यावर कोणत्या प्रकारचे भाव-विकार निर्माण होतात ते पहा, लक्ष्मीची त्याला इच्छा आहे की नाही, ते नीट पहा. वल्तुतः भरताविषयी शंका घेऊ योग्य नाही. परंतु पुष्कळ वर्षाच्या-राजलक्ष्मीच्या साहचर्यामुळे कदाचित् सातव्या पडव्यांत भरताला राजलक्ष्मीविषयी इच्छा निर्माण झाली तर मी राजलक्ष्मी न स्वीकारतां परत वनांत जाईन. म्हणून त्याच्या चेहन्यावरील भाव पहा आणि मला कलव.’

चौदा वर्षे पुरीं शाल्यावर दोघांची ज्या वेळी भेट होते त्यावेळी ‘भरत कोणता आणि राम कोणता ते ओळखतां आले नाही, असै वाल्मीकींनी वर्णन केले आहे. करण दोघेही तपस्वी, चारित्र्यनिष्ठ, दुलाभिमानी, संस्कृतीचे उपासक, कर्तव्यनिष्ठ, मानवतेचे पुजारी, होघे एकच’ असै म्हणा. चारित्र्याची भव्यता आणि आतृप्रेम यांच्यापुढे वाल्मीकीसारख्यांची दिव्य लेखणी सुद्धां पोहोचत नाही. तिथें पांडुरंग काय बोलू. शकणार ?

राजषि भरत हा भारताच्या संस्कृतिक वाढ्याचा दागिना आहे. अशा तन्हेचा भाळ, अशी निष्ठा, असै चारित्र्य जगांत शोधूनहि मिळणारे नाही.

भरत तो भरत, भरताविषयी मला अत्यंत प्रेम आहे. लक्ष्मण आणि भरत अविश्व प्रेमल आहेत. दोघेहि परम भक्त आहेत. परंतु एकाला संयोगाचे भाग्य, आणि दुसऱ्याला वियोगाचे भाग्य. दुसऱ्याला वियोगांतसुद्धां मानसिक सतत संयोगच होता. लक्ष्मण ही मोठी विभूति आहे. त्याची साधना कठोर-अत्यंत कठोर आहे. चौबीस

हात गमाजबळ राहातो हे टीक वाटते, परंतु त्याच्याजबळ जावधत नाही. लक्ष्मण नेजलवी अग्रे अहे. आलिंगन देतांना भीति वाटते, परंतु भगताला भेटण्याची इच्छा होते. मरतानें ईश्वरापासून दूर राहून सुद्धा निष्ठाने ईश्वराच काम केले आहे, त्याने अतिशय शुद्ध जीवन धालविल आहे. निष्ठा आणि चारिच्य यांनी स्वतःचा कुलंक खुवून टाकला आणि अयोध्येतल्या लोकांचे जीवनसुद्धां निर्मल केले.

ईश्वराजबळ राहाण्याचे भाग्य केव्हां मिळतें तें कोणाला माहीत? Groups are sour, लक्ष्मणाची भूमिका आपणाला नको, महणून रथाची आपण उपेक्षा करू नये. ती अतिशय उच्च आणि अतिशय दिव्य आहे.

परंतु भरताची भूमिका आपल्याजबळ तयार आहे. लक्ष्मणाची भूमिका दूर आहे. जीव आणि शिव यांपैर्ये किती अंतर आोह तें ईश्वरालाच माहीत. भरताचा आदर्श जीवनांत कायम ठेवता येतो. निष्काम होऊन ईश्वरी कायेत निलोंभ अतः करणानें तुटून पडू. निलोंभ अतःकरणानें भरतानें जें केले तें आपण आपल्या संपूर्ण जीवनभर करू. भरताजबळून ही दीक्षा भरताच्या उद्दारासाठी आवश्यक आहे. अर्थात् भरत जसा ईश्वरापासून दूर राहून ईश्वराचे कार्य करीत आहे, तसें ईश्वरापासून दूर राहून तुम्ही आम्ही ईश्वरी कार्य करण्याचा प्रयत्न करू या.

साधनेचे शिखर म्हणजे लक्ष्मण. ते आपल्यासाठी कदाचित् शक्यही होणार नाही. आपल्याला कांदी घ्यायचे असेल तर ते भरतापासून घेतले पाहिजे. भारतांत भरताची उपासना होणार नसेल तर तो भारत कसला? भारत हा भौगोलिक प्रांत नाही. Geographically खुशाल त्यांत कमी जास्तमणा होत असेल. परंतु भारतांत तीन भरताचे पूजन बङ्गावल्यास पाहिजे, तरच भारताचे महात्मा कायम राहील, तेहां यारत विश्वाचा गुरु होईल, मनु भगवानाचे स्वप्न साकार होईल.

ते तीन भरत म्हणजे—

(१) रामायणांतील निःसीम भ्रातृभावना असलेला राजार्थी भरत.

(२) महाभारतांतील अर्थेत पराक्रमी आणि बाहुबलशाली दुर्घटताचा मुलगा भरत, की ज्याने एक वर्षांचा असतांना, सिंहाचा कान पकडून तोँड उघडावला लावून दांत मोजायचे आहेत अर्हे सांभितले होते. आपण पंचवीस वर्षांचे तुकडण कुञ्च्याला त्यांचे करायला घावरतो!

आणि (३) मागवतांतील ज्ञानमकीनी परिपूर्ण असलेला जडभरत. या तीन भरतांची भूमिका ज्याच्या जीवनांत येईल होत खरा भारतीय. ईश्वराजबळ अशी प्रार्थना आहे की, 'आम्हांला भरत होण्याची शक्ती दे.' लक्ष्मण होण्याची नको. हे तर ईश्वरच

करुं शकेल, पहिल्याप्रथम भरत व्हायने आहे. नंतर लक्षण व्हायचे आहे. आम्हांला अगोदर भरत होऊ था, अंतःकरणे त्यासारखीं शुद्ध आणि शुभ्र करूं की, परमेश्वर स्वतःच्या मदतीने लक्षण बनवील.

राजर्षि भरतामुळे रामायणाचा शोभा आली आहे. भरत केवळ रामायणाचाच नाही तर जगांतील संपूर्ण सांख्यकिक वाद्यायाचा दागिना आहे. त्याच्यासारख्या यावनाशील चरित्राशिवाय सांख्यकिक वाद्य निर्मणच होऊं शकणार नाही. वाल्मीकीनीं हा अनुगम आदर्श पुढच्या संकृतिपूजकांसाठो राखून ठेवला आहे. भरताची तुलना रामावरोबर होऊं शकेल, इतक्या योग्यतेच्या तो आहे. अशा तर्जेचा परस्पर समान शक्ति असलेल्या संवादी वित्तांवै वित्तण करणाऱ्या वाल्मीकीची प्रतिभा खरोखरच घन्य होय! आपले स्याला कोट्याचधि प्रणाम आहेत.



## लहान मुलांच्या आंकडीवर

जुने आणि प्रसिद्ध औषध



बयकर्स चिल्ड्रन्स कन्वॉलशन् रेमेडी



सोल प्रो. जयकर ब्रदर्स, ६६, मरीन ड्राईव, मुंबई ३.



: स्टॉकिस्ट :

कांचनलाल वाडीलाल कं. — दवावशार, मुंबई २.

# नामदेवांची वाणी

अनु : गणेश विष्णु कविटकर, ऐ. ५.

## दर्शनानुभव

शिलिमिलि शिलिमिलि शिलिमिलि तारा ।  
 सो शिलिमिलि तिहुं लोक पियारा ॥ टेक ॥  
 रहे अकास, पडे नही दिशी,  
 पकडल्या न जाई, न आवे मुष्टी ।  
 दीपक पैंथ तेल बिन बाती;  
 जोति सरूप बळै दिन राती ।  
 भणत नामदेव अमर पद परस्य  
 पिंड भथा मुकति तथा तर दरस्या ॥ ३ ॥

**अर्थ :** शिलमिल शिलमिल अशबा मंद मंद लुक्लुकणारा प्रकाशयुक्त तारा अनेच हृदयस्थ परभासमा असून तो तिन्ही लोकांचा स्वामी आहे. जेथे वायुखेरीज कांही नाही अशा शूत्यांत वा आकाशांत त्याचा निवास आहे. तो हृषीकेपठत नाही, स्वाला घरता येत नाही आणि तो मुर्दीत येत नाही. तेल व वात नसरांहि हा दीप प्रकाश—किरणे देत आहे. ही रूपवान ज्योत रात्रंदिवस जवळत आहे. नामदेव म्हणतात, तर अमर ज्योतीचा पदक्षेत्र होताच शरीर बंधनमुक्त शाळे; तेचेच ईश्वरदर्शनाचा लाभ शाळा.

**ज्योतिसहस्र...तत दरस्या—**

हा प्रकाश हृदयांतर्मत परमात्माच असून शापासून आत्मज्ञान होते. छांदो-म्योपनिषदांत या संबंधांत उल्लेख आढळतो तो असा :—आत्मानमन्तत उपसूत्य स्तुवीत...१-२-१२ शा ज्योतीचे हृदयांत व तमाच्या पलीकडे दर्थीन झाले अवतां परमात्मकपी आदित्याचा साक्षात्कार होतो.





## फेब्रुवारी १९६६

या महिन्यांत शिर्डीस भक्तांची गर्दी नेहमीप्रमाणेच होती. कांही कलाकारांनी शेवे पुढे हजेरी दिली ती सालीलप्रमाणे—

### कीर्तन

श्री. ह. भ. निरंजनलाल गंधवे, मु. पथेना, जि. भरतपूर, (राजस्थान) श्री. ह. भ. प. रामराव पाटील, मु. पेठ, ता. चिखली, जि. बुलडाणा, (वन्धाडप्रांत) श्री. ह. भ. प. पोपटबुवा लोहणेकर, मु. लोहणेर, ता. सटाना जिल्हा नाशिक, शिर्डी शाई संस्थान गवई श्री. विठ्ठलराव मराठे यांची कीर्तने प्रत्येक एकादशीस व श्रीरामदास नवमी या दिवशी झाली.

### संगीत गायन भजन

श्री. स्नेहल भाटकर, मुंबई; श्री. सौ. सुनेदा सुधोर सोहनी मनमाड, जिल्हा नाशिक, श्री. घोडीराम नरहर माने इन्स्पेक्टर सेंट्रल एक्साइंज, (कल्याण) जि. ठाणे, श्री. शिवकुमार सदाशिव भिंडे मुंबई, श्री. लक्ष्मीप्रसाद जयपुरवाळे सायन (मुंबई), श्री. गोविंद प्रसाद जयपूरवाळे सायन (मुंबई)

### तबला सोलोचादन

श्री. गिरघरप्रसाद जयपुरवाळे सायन, मुंबई-२२. श्री. नरस शिवराम भाये, शोलीवाडा वरळी—मुंबई १८.

### साईसंस्थान नोकर भजन मंडळ

या महिन्यांत भजनाचा एक कार्यक्रम समाधानपूर्वक शाळा.

### मोठ्यांच्या भेटी

मे. करमाळी साहेब (मिनिस्टर शिक्षण एनिंग कवर्ट व पब्लिक हेल्प डिपार्टमेंट, मोवा.) मे. एस. एस. मोनेसाहेब (डेपोटी सेकेटरी होम डिपार्टमेंट, सचिवालय

मुंबई.) मे. ताटके सहेब ( जाईट डि. बॉ. सेशनजज. अहमदनगर.) मे. डी. ही. सहवाणी अहेब अंडीशनल डिस्ट्रिक्ट अँडेशन जज, अहमदनगर.

शिर्डी येथे महाशिवरात्रीनिमित्त कीर्तन व साईंच्या पालखोची गांवांतून मिरक-  
णक निशाळी.

गिर्दीं येथील हवापाणे उत्तम असून रोगराई कांही नाही.



वर्गणीदारांस विनंती

द्या वर्णणीदारांची वर्णणी ३१ मार्च अंदेर संपते त्या वर्णणोदारांनी ता. ११ प्रिलेयर्ये आपली पुढील वर्षांची बा. वर्णणी पाठविण्याची कृपा करावी अशी विदंती आहे.

व्यवस्थापक  
श्रीसाईलीला कार्यालय,  
साई निकेतन, ८०४ वी,  
दादर, मुंबई १४

“ साई भक्तांस अमूल्य संधी ”

શ્રી સાહુલીલા ૧૯૫૮ ( પ્રેમાચિક ) એપ્રિલ તે ૧૯૫૯ જાનેવારી ૧૯૬૧ ( માટિક ) એપ્રિલાસુન ૧૯૬૫ માર્ચ-પ્રેમયત્વે, થાડે જુને અંક ( વિશેષ અંકાસહ ) ઘિરલક અસૂન, તે વિક્રીસ કાઢલે આદેત, ફુટકળ અંકાસ, ( વિશેષ અંકાસહ ) પ્રત્યેકી દોન આણે ૨. પોષેજ નિરાલે. ( એક અંકાસાઠી પોષેજ ૧૦ પૈસે, ) ( દોન અંકાસ ૧૫ પૈસે, ) ( તીન અંકાસ ૨૦ પૈસે, ) ( ચાર અંકાસ ૨૫ પૈસે. ) બરીલપ્રમાળ જુદ્યા અંકાસાઠી-કિંમત ટપાલ ખર્ચાસહ ( સ્ટેપ-તિકિટ ) અગ્ર મનીઓંડરને પાઠવાવી.

संपादक

Books published and Sold by Sai Baba Sansthan, Shirdi  
 श्री साईबाबा संस्थान, शिरडी संस्थेतर्फे प्रकाशित  
 व विक्रीकरितां ठेवलेली पुस्तके

|        |                                              |                     |       |
|--------|----------------------------------------------|---------------------|-------|
| ( १ )  | श्रीसाईसच्चारित्र ( मराठी )                  | श्री. दाभोळकरकृत    | ७-००  |
| ( २ )  | " ( हिंदी )                                  | श्री. ठाकूर         | ४-५०  |
| ( ३ )  | " ( गुजराठी )                                | श्री. सोमपुरा       | ३-७५  |
| ( ४ )  | " ( इंग्रजी )                                | Shri Gunaji         | ४-००  |
| ( ५ )  | " ( Kannad )                                 | N. S. Anantha Raum  | ३-००  |
| ( ६ )  | Glimpses of Indian Spirituality - by Pradhan |                     | १-००  |
| ( ७ )  | Glimpses of Indian Spirituality ( Telgu )    |                     | १-००  |
| ( ८ )  | श्री साईलीलामृत ( मराठी )                    | श्री. आगास्करकृत    | २-००  |
| ( ९ )  | " ( हिंदी )                                  | श्री. चिटणीस-दिल्ली | २-५०  |
| ( १० ) | साईबाबा-अवतार व कार्य ( मराठी )              | श्री. घोड           | २-००  |
| ( ११ ) | साईबाबांचे ४ अध्याय ( मराठी )                | श्री. दासगणू        | ००-५० |
| ( १२ ) | सगुणोपासना ( मराठी )                         | श्री. भीष्म         | ००-२५ |
| ( १३ ) | " ( गुजराठी लिपीत )                          | श्री. भीष्म         | ००-२५ |
| ( १४ ) | श्री रुद्राध्याय ११ वा ( मराठी )             | श्री. दाभोळकर       | ००-१२ |
| ( १५ ) | स्तवन-भंजरी ( मराठी )                        | श्री. दासगणू        | ००-१३ |
| ( १६ ) | श्री साई-सुमनांजली ( मराठी १०८ नांवे )       |                     | ००-०६ |
| ( १७ ) | कीर्तन एंचक ( मराठी )                        | श्री. देव           | १-५०  |
| ( १८ ) | शीलधी ( मराठी )                              | डॉ. गव्हाणकर        | ००-७५ |
| ( १९ ) | श्री साईगतिंजली ( मराठी )                    | कवि श्रीपाद         | ००-१२ |
| ( २० ) | Spiritual Symphony by R. S. Harshid Mehta    |                     | २-५०  |
| ( २१ ) | Side lights on Sai Baba ( Eng. ) Calcutta    |                     | ००-७५ |
| ( २२ ) | Guide to Shirdi ( English )                  |                     | ००-१२ |
| ( २३ ) | स्तवनमंजिरी व सुमनांजली ( मराठी )            |                     | ००-२० |

**Colour pictures of Sai Baba by Neroy**

|       |                                       |       |
|-------|---------------------------------------|-------|
| ( १ ) | Baba sitting on Stone 15" X 20" Thick | 1-00  |
| ( २ ) | " " 9½" X 13½" medium                 | ००-३७ |
| ( ३ ) | " " in Dwarkamai 9½" X 13½" medium    | ००-५० |

Other different poses of Sai Baba in colour according to different sizes varying in prices.

Commission to Sellers 25% except on 2 to 10 for which only 25 nP. and 37 nP. for No. 1 Postage Extra ( minimum purchase of Rs. 15 ). Can be had from ( मागवा ) :

1. Executive officer Shri Sai Baba Sanstan,  
 P. O. Shirdi, Dist. Ahmednagar.

2. Sai Baba Office 'Sai Niketan',  
 Dr. Ambedkar Road, Dadar, Bombay 14.

मालक : श्री साईबाबा संस्थान, शिरडी, आंबेडकर रोड, दादर, मुंबई १४ करिता

प्रकाशक : श्री. जी. पोतनीस, मुंबई १४.



शंखीनांची मोहिनी  
भाणसाळा भंत्रमुग्ध करते,  
त्याचप्रमाणे कुठल्याहि  
इदयंगम वित्राची मुद्रणकृति  
वाचकाला नथनमुग्ध करते।



आणि अह पून च  
इफ-टोन, लाईन, थी अँड फोर कलर ब्लॉक्स,  
ऑफसेट प्रेस्, स्टीरियोज इत्यादि  
आणि त्याचप्रमाणे वैशिष्ट्यपूर्ण  
सर्वांगसुंदर कॅलेंडर्ससाठी—

## डी. डी. नेरोय

५३४, सॅड हस्ट अिज, चौपाटी, मुंबई  
टेलिफोन : ७५०४७

डी. डी. नेरोय यांनी खास तयार केलेले श्री साईबाबांचीं तीन  
रंगी चित्रे, द्वारकामार्ह व दगडावर बसलेले — साईज  $6 \times 4$ ,  
 $10 \times 14$ ,  $14 \times 20$  खालील ठिकाणी मिळण्याची खास  
न्यवस्था केली आहे.

श्री साईबाबा संस्थान

मु. पो. शिर्डी, जि. अहमदनगर व  
साईनिकेतन, डॉ. आंबेडकर रोड, दादर, मुंबई १४.

सूचक : श. कृ. सापले, रामकृष्ण प्रिंटिंग प्रेस, मोरबाग रोड, दादर, मुंबई १४.  
संपादक व प्रकाशक : वी. जी. पोतनीस, 'साईनिकेतन', डॉ. आंबेडकर रोड,